

PIATTAFORMA EDUCAZIONE CIVICA E VOLONTARIATO

un'alleanza fra scuola e volontariato

Perché una guida e una piattaforma per l'educazione civica?

La legge 92 del 20 agosto 2019 *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”* ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 **l'insegnamento trasversale dell'educazione civica** nel primo e secondo ciclo d'istruzione, con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile a partire dalla scuola dell'infanzia (non meno di 33 ore/anno scolastico).

L'educazione civica è una disciplina trasversale che, come indicato dal Ministero, riguarda tre nuclei tematici principali:

- **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- **CITTADINANZA DIGITALE**.

La collaborazione con il volontariato e il terzo settore è indicazione precisa nella normativa stessa:

*“...l’insegnamento trasversale dell’educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla **costituzione di reti** anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, **con il mondo del volontariato e del Terzo settore**, con particolare riguardo a quelli impegnati nella **promozione della cittadinanza attiva.**”*

[art. 8 Legge 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”]

L'INCONTRO dei **GIOVANI** con il **VOLONTARIATO** organizzato:

✦ è un' **ESPERIENZA FORTE e SORPRENDENTE**



✦ permette di acquisire **VALORI,**
PRINCIPI e **FIDUCIA** in sé stessi e negli altri

✦ diventa uno
STRUMENTO EDUCATIVO

- relazioni significative
- riflessioni su
tematiche importanti

L'insegnamento dell'educazione civica può e deve essere
un contenitore dell'alleanza scuola-volontariato
in quanto

L'EDUCAZIONE CIVICA:

- è un modo di rapportarsi con gli altri e di partecipare alla vita della comunità
- riguarda un atteggiamento di **ATTENZIONE** e di **ASCOLTO**
- è un modo di **AGIRE**
 - cittadinanza
 - partecipazione
 - democrazia

da qui l'idea di costruire:

- una **guida cartacea** dove fissare i concetti chiave che legano scuola, educazione civica e volontariato
- una **piattaforma informatica** dove caricare le proposte progettuali degli ETS

con l'OBIETTIVO di

agevolare la collaborazione fra il mondo del volontariato e il mondo della scuola, in un'ottica di **scuola aperta** alle opportunità progettuali del territorio.

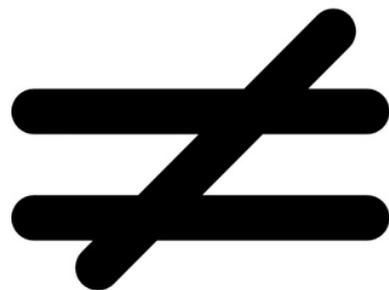
Questo strumento è rivolto agli insegnanti ed utile per **diffondere e promuovere le proposte educative** realizzate dal volontariato (vetrina)

all. 1 guida cartacea



The screenshot shows the homepage of the 'Piattaforma Educazione Civica e Volontariato'. At the top, there are logos for CSVnet and the Italian Ministry of Education, along with navigation links for 'Home', 'Il sistema dei Csv', and 'I progetti disponibili'. The main content area features a large illustration of four diverse people in conversation, with speech bubbles. Below the illustration, the text reads 'Piattaforma Educazione Civica e Volontariato', followed by the subtitle 'La sfida dell'educazione civica' and 'Un'alleanza fra scuola e volontariato'. A prominent orange button with white text says 'Scarica la guida cartacea'. In the bottom right corner of the screenshot, the URL 'scuola.csvnet.it' is displayed in a large, bold, orange font.

Piattaforma edu. civica e volontariato



Progetto scuola CSV

Gio.C.A e Volontaria...mente

LE PROPOSTE EDUCATIVE

caratteristiche

Andranno **caricate nel gestionale CSVnet previo accreditamento**

Gli ETS che intendono presentare una proposta devono tener conto di:

1. il **RUOLO EDUCATIVO** che si assumono nel realizzare progetti in collaborazione con le scuole
2. la **COMPETENZA** e l'**ESPERIENZA** delle persone che condurranno le attività
3. il **COSTO ZERO** delle proposte per scuole e famiglie
4. la **FLESSIBILITÀ** per adeguarsi alle necessità specifiche delle classi

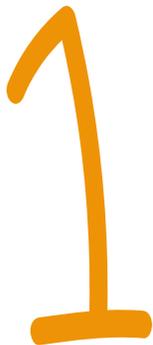
Il CSV Marche ETS è disponibile a:

- **supportare, formare e affiancare** le associazioni nell'elaborare le proposte;
- **co-progettare** con le associazioni e le scuole, le soluzioni più adatte alle singole situazioni particolari;
- **facilitare** i rapporti tra associazioni e scuole

Le proposte dovranno tener conto di:

- ✦ **le SFIDE EDUCATIVE** tematiche sfidanti sulle quali basare le proposte
- ✦ **la TRASVERSALITÀ** tra le varie materie di insegnamento
- ✦ **gli OBIETTIVI AGENDA 2030**
- ✦ **le COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** richiamate all'interno della normativa stessa

A quale **SFIDA EDUCATIVA** è orientato il progetto ?



CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE

**Come si declina la cittadinanza attiva
nella nostra quotidianità?**

Conoscenza della Costituzione: il patto di cittadinanza; Associarsi per un ideale: conoscenza del Terzo settore e simulazioni della vita associativa: assemblee, statuti, elezioni, responsabilità; Valorizzazione e cura dei Beni comuni; Educazione alla pace e alla gestione dei conflitti.

A quale **SFIDA EDUCATIVA** è orientato il progetto ?

2

CULTURA DELLA SOLIDARIETÀ E INCLUSIONE SOCIALE

**Come possiamo, con le nostre scelte e i nostri stili di vita, partecipare alla crescita di comunità solidali e inclusive?
La diversità nella società e a scuola: ostacolo o risorsa?
Dedicarsi agli altri è un bene per chi e perché?**

Disabilità; Differenze e discriminazioni di genere;
Le relazioni intergenerazionali; Migrazioni e
Solidarietà internazionale; La Carta dei valori del
volontariato; Il valore del dono: donazioni di
tempo, attenzione, competenze, sangue, organi,
ecc.; Nuove e vecchie povertà - Povertà educativa.

A quale **SFIDA EDUCATIVA** è orientato il progetto ?

3

GIUSTIZIA E LEGALITÀ

**Perché rispettare le regole?
Come aiutarci a vedere la giustizia
come “faro” per le pratiche di solidarietà?**

Norme, regole, leggi e sanzioni, patti e contratti, giustizia e legalità: pensiero critico, disobbedienza civile, resistenza;

Giustizia riparativa, pene e riabilitazioni, pene alternative, sospensioni e sanzioni disciplinari a scuola;

Advocacy, esigibilità e tutela dei diritti;

Criminalità organizzata, mafie, legalità e società civile.

A quale **SFIDA EDUCATIVA** è orientato il progetto ?

4

BENESSERE E SALVAGUARDIA DEL PIANETA, SOSTENIBILITÀ

Come condizioneranno la nostra vita le scelte odierne in campo ambientale ed energetico? Transizione o conversione ecologica? Come i comportamenti individuali nelle scelte quotidiane influiscono sulla vita sociale?

Laboratori verdi, esperienze in natura, protezione degli animali...; La scuola come luogo di sperimentazione della sostenibilità (autonomia energetica, autoproduzione di alimenti, ecc.); Turismo inclusivo e ambientale ...; Stili di vita corretti, prevenzione, sanità territoriale, epidemie e pandemie; Cura dei beni comuni: terra, acqua, aria, natura; Energie rinnovabili; Consumo critico, commercio etico: botteghe eque e solidali, Riciclo e riuso, economia circolare.

A quale **SFIDA EDUCATIVA** è orientato il progetto ?

5

NUOVE TECNOLOGIE, DIGITALIZZAZIONE

Più opportunità o più rischi?

Cyberbullismo, violenza on-line e hate speech;
Uso democratico delle nuove tecnologie, reti di protezione e aiuto, community virtuali; Potenzialità e problemi della dad, possibili usi a fini educativi delle nuove tecnologie;
La telepresenza come risorsa per disabilità temporanee o permanenti.



La **PROSPETTIVA TRASVERSALE** dell'insegnamento dell'educazione civica

La trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline.

L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

[Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica - Decreto Mini. 35 del 22/06/2020]



Gli **Obiettivi** per lo Sviluppo Sostenibile dell'**Agenda 2030**



Gli **Obiettivi** per lo Sviluppo Sostenibile dell'**Agenda 2030**

Numerosi Obiettivi sono interessati dalle azioni e dai progetti del volontariato, che basa la sua forza sui valori della pace, dell'uguaglianza della legalità, del rispetto dei diritti...

Per esempio, nella collaborazione tra scuole e associazioni sono spesso direttamente perseguiti alcuni target specifici degli obiettivi



All. 2 Target Obiettivi Agenda 2030

Le **COMPETENZE** **CHIAVE EUROPEE** (di cittadinanza)



COMPETENZE un insieme di
conoscenze, abilità e
atteggiamenti

COMPETENZE CHIAVE

quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità

Le **COMPETENZE** **CHIAVE EUROPEE** (di cittadinanza)

Le competenze chiave europee individuate dalla Raccomandazione sono **8** tutte di pari importanza:

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
4. competenza digitale;
- **5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**
- **6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;**
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

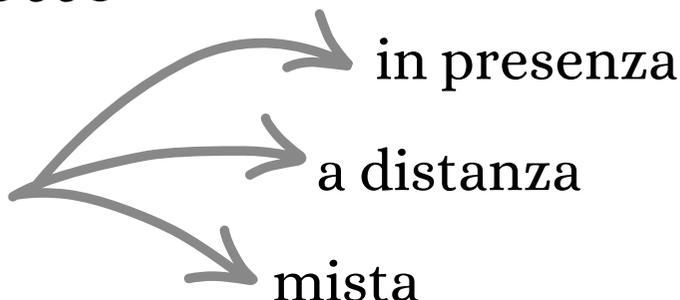
All. 3 - Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente
Parlamento Europeo 22 maggio 2018

inoltre vanno inseriti:

TITOLO del progetto

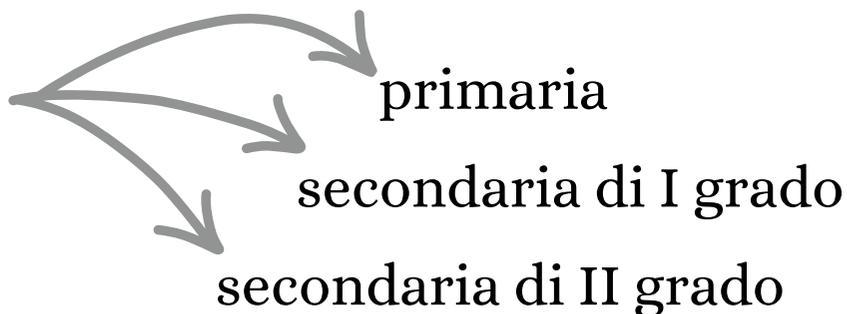
SINTESI del progetto

REALIZZAZIONE



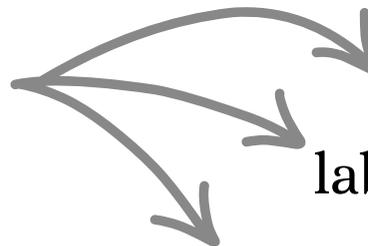
REGIONE e **PROVINCIA** di realizzazione

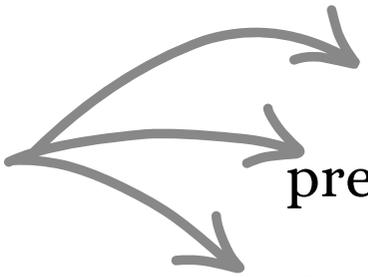
TIPOLOGIA di SCUOLA



inoltre vanno inseriti:

DESTINATARI  a quali classi è rivolta la proposta?

METODOLOGIA 
frontale
laboratori, testimonianze
mista

LUOGO di SVOLGIMENTO 
in aula
presso la sede dell'ETS o
altra sede
mista

DURATA e
CADENZA degli  incontri
es: 2 incontri da 2 ore, 10
incontri da 1 ora, solo
a.s.2025/2026

inoltre vanno inseriti:

IL PROG. È

SOSTENUTO/**COFINANZIATO** DA

 **COSTO ZERO**

CONNESSIONI CON MATERIE

SFIDE
EDUCATIVE

OBIETTIVI
AGENDA 2030

COMPETENZE
CHIAVE

per info e contatti:

Eleonora Iacobucci

334/6994698

pesaro@csv.marche.it

ancona@csv.marche.it

macerata@csv.marche.it

fermo@csv.marche.it

ascoli@csv.marche.it

<https://scuola.csvnet.it/>



The screenshot shows the top navigation bar with the CSVnet logo, the text 'al servizio del volontariato', and the Marche Region logo. The navigation menu includes 'Home', 'Il sistema del Csv', 'I progetti disponibili', and a search icon. The main content area features a large illustration of four people in conversation with speech bubbles. The text on the left reads: 'Piattaforma Educazione Civica e Volontariato'. Below this, it says 'La sfida dell'educazione civica' and 'Un'alleanza fra scuola e volontariato'. A green button with a white border is labeled 'Scarica la guida cartacea'.

CSVnet
al servizio del volontariato

Consiglio dell'Amministrazione e del Comune

Home Il sistema del Csv I progetti disponibili 🔍

Piattaforma Educazione Civica e Volontariato

La sfida dell'educazione civica
Un'alleanza fra scuola e volontariato

Scarica la guida cartacea



www.csvmarche.it



csvmarche