



Centro Servizi
per il Volontariato

Associazione Volontariato Marche

Tavole di approfondimento al Bilancio Sociale 2010

Centro di Servizio per il Volontariato delle Marche

Table di approfondimento sulle associazioni di volontariato delle Marche

Grafico 1.2 – OdV per Zone Sanitarie – valore assoluto

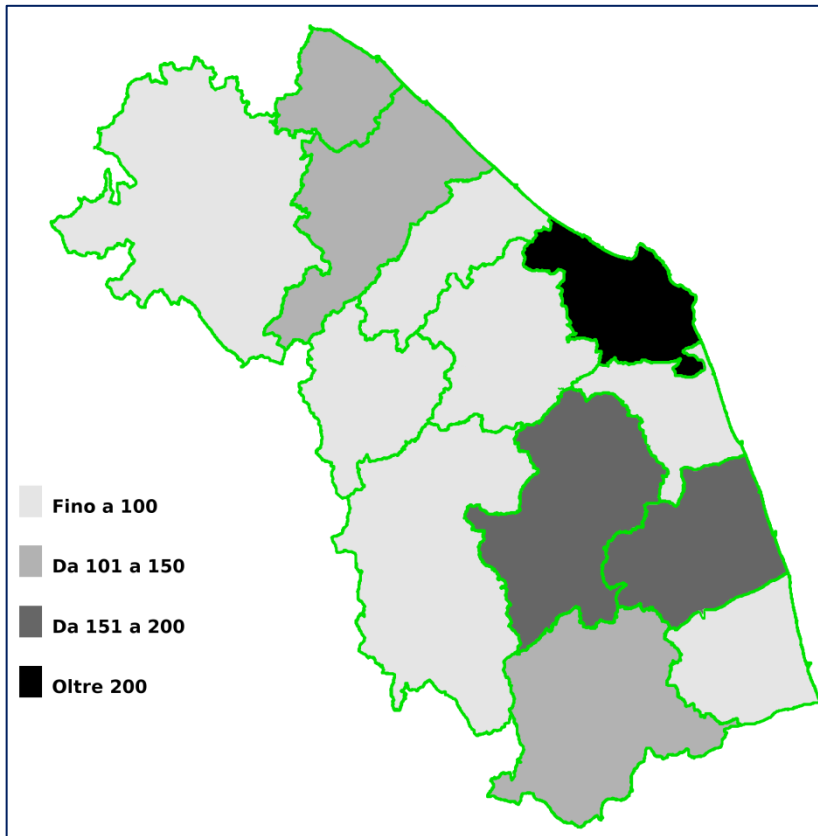
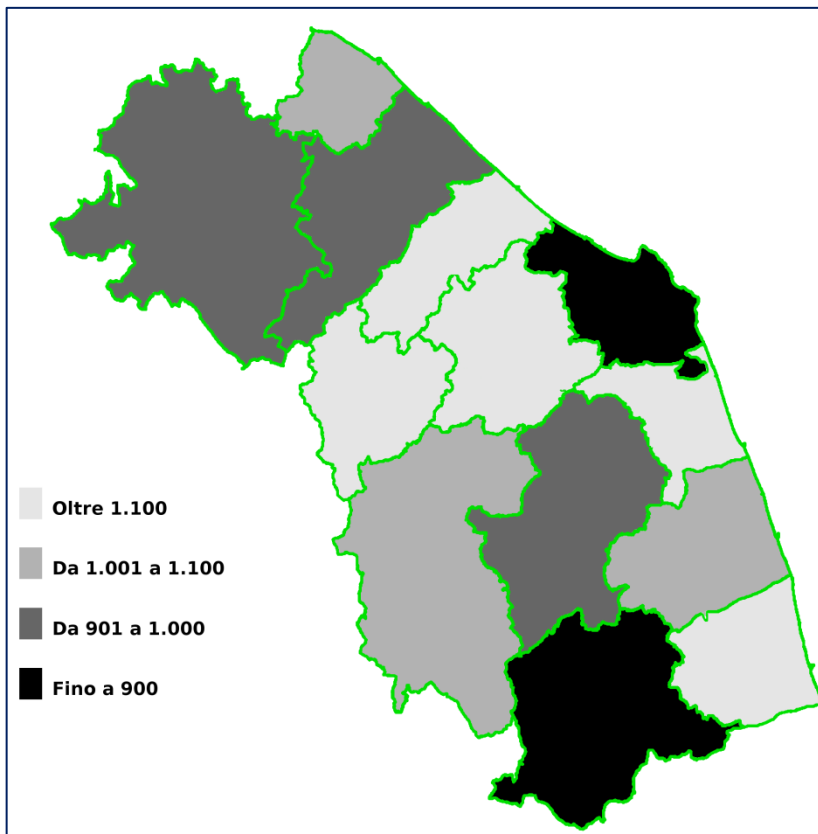


Grafico 1.3– OdV per Zone Sanitarie in rapporto alla popolazione – cittadini per associazione



Tablelle di approfondimento sulle associazioni socie dell'AVM

Di seguito l'elenco completo dei soci AVM al 01/03/2011. Per ogni associazione è stato indicato il relativo codice Orps della Regione Marche.

Tabella 1.4 - Ambito di attività prevalente dei soci A.V.M.

Ambito Attività Prevalente	%
Adozione-Affido-Minori	4,2%
Altre attività	1,3%
Ambiente-Ecologia	4,2%
Anziani	11,7%
Attività e beni culturali	4,9%
Carcere	0,2%
Dipendenze	1,3%
Disabilità	6,0%
Donazione sangue e organi	16,4%
Donne in difficoltà	0,9%
Educazione, formazione, Sensibilizzazione e preven	6,4%
Emergenza sanitaria e trasporto malati	5,3%
Immigrazione	3,1%
Malati	11,7%
Persone o famiglie in difficoltà	3,5%
Prostituzione	0,4%
Protezione civile	8,0%
Protezione, soccorso e ospitalità animali	1,5%
Ricreazione e attività sportive	0,2%
Salute mentale	2,7%
Solidarietà internazionale	6,0%
Totale Risultato	100,0%

Tabella 1.5 - Elenco dei soci dell'AVM

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
600534	A.M.BA.C. ASS. MARC PER IL BAMBINO CARDIOPATICO	ANCONA	Ancona
600424	ACCADEMIA DELLA CRESCIA	OFFAGNA	Ancona
603404	ADISCO sez di Ancona	ANCONA	Ancona
10058	AGE ANCONA	ANCONA	Ancona
10061	AGE SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600251	AIDO SEZ. DI ANCONA	ANCONA	Ancona
600243	AIDO SEZ. DI CHIARAVALLE	CHIARAVALLE	Ancona
600260	AIL SEZ. DI ANCONA	ANCONA	Ancona
600537	AMBALT ANCONA - ASS BAMBINI AFF DA LEUCEMIA O TUMORE	ANCONA	Ancona
603384	AMBASCIATA DEI DIRITTI - MARCHE	ANCONA	Ancona
10088	AMICI DELL'ORATORIO DI MONTIGNANO	SENIGALLIA	Ancona
603165	AMICI MARCHE ONLUS - ASS. MALATTIE INFIAMM. CRONICHE DELL'INTESTINO	ANCONA	Ancona
10063	ANDOS SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600451	ANFFAS ONLUS CONERO	CASTELFIDARDO	Ancona
10066	ANFFAS SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
10064	ANFFAS SEZ. DI ANCONA	ANCONA	Ancona
10100	ANPAS CROCE GIALLA ANCONA	ANCONA	Ancona

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
10003	ANPAS CROCE GIALLA FALCONARA	FALCONARA MAR.	Ancona
10094	ANPAS P.A. AVIS MONTEMARCIANO	MONTEMARCIANO	Ancona
600275	ANTEAS ANCONA	ANCONA	Ancona
600276	ANTEAS FALCONARA	FALCONARA MAR.	Ancona
10219	ANTEAS SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
10215	ANTEAS SERRA DE' CONTI	SERRA DE' CONTI	Ancona
600551	AOS Ass. ONCOLOGICA SENIGALLIESE	SENIGALLIA	Ancona
603649	Ass familiari ATENA	JESI	Ancona
604162	Ass. di solidar. SS. ANNUNZIATA	ANCONA	Ancona
RRV dell'Emilia Romagna	Ass. Nazionale Neurofibromatosi	SENIGALLIA	Ancona
601303	Ass. per il Progresso della Gastroenterologia	ANCONA	Ancona
10022	AUSER COLLEMARINO	ANCONA	Ancona
10024	AUSER FILO D'ARGENTO DORICO ANCONA	ANCONA	Ancona
10047	AUSER FILO D'ARGENTO JESI	JESI	Ancona
605103	AUSER VOLONTARIATO CHIARAVALLE	CHIARAVALLE	Ancona
10248	AUSER VOLONTARIATO MARCHE	ANCONA	Ancona
600592	AUSER VOLONTARIATO PROVINCIALE DI ANCONA	ANCONA	Ancona
600373	AVIS PROVINCIALE ANCONA	ANCONA	Ancona
600306	AVIS REGIONALE MARCHE	ANCONA	Ancona
600301	AVIS SEZ. DI ARCEVIA	ARCEVIA	Ancona
600331	AVIS SEZ. DI CAMERANO	CAMERANO	Ancona
600357	AVIS SEZ. DI FABRIANO	FABRIANO	Ancona
600319	AVIS SEZ. DI FALCONARA	FALCONARA MAR.	Ancona
600334	AVIS SEZ. DI JESI	JESI	Ancona
600349	AVIS SEZ. DI MOIE	MAIOLATI SPONTINI	Ancona
600304	AVIS SEZ. DI MONTECAROTTO-SERRA DE' CONTI	MONTECAROTTO	Ancona
600324	AVIS SEZ. DI OSIMO	OSIMO	Ancona
600325	AVIS SEZ. DI OSTRA VETERE E BARBARA	OSTRA VETERE	Ancona
600356	AVIS SEZ. DI SASSOFERRATO	SASSOFERRATO	Ancona
600327	AVIS SEZ. DI SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
10071	AVULSS ANCONA	ANCONA	Ancona
10372	AVULSS CASTELFIDARDO	CASTELFIDARDO	Ancona
10073	AVULSS CUPRAMONTANA	CUPRAMONTANA	Ancona
10074	AVULSS FABRIANO	FABRIANO	Ancona
10075	AVULSS FALCONARA	FALCONARA MAR.	Ancona
10076	AVULSS JESI	JESI	Ancona
10078	AVULSS MONTEMARCIANO	MONTEMARCIANO	Ancona
10079	AVULSS OSIMO	OSIMO	Ancona
10081	AVULSS SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600601	C.B. AMATORI ELETTRONICA ANCONA	ANCONA	Ancona
600682	CAARM COORD ASS ANIMALISTE MARCHE	ANCONA	Ancona
603129	Cantieri di Pace	OSIMO	Ancona
601275	CASA ACCOGLIENZA DILVA BARONI	ANCONA	Ancona
600615	CAV SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600484	CENTRO CARITAS E MISSIONI	CASTELFIDARDO	Ancona
10105	CENTRO DI AIUTO ALLA VITA FABRIANO	FABRIANO	Ancona
10111	CENTRO H	ANCONA	Ancona
600627	CENTRO PROMOZIONALE FAMIGLIA Jesi	JESI	Ancona
10228	CENTRO RICREATIVO E CULTURALE L INCONTRO	ANCONA	Ancona
600655	CIRCOLO LEGAMBIENTE L' AZZARUOLO	JESI	Ancona
600212	CITTADINI DEL MONDO	ANCONA	Ancona
600683	COORD VOL PROTEZ CIV. SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600684	CORO CARDINAL PETRUCCI	JESI	Ancona

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
600692	CUORE VIVO	ANCONA	Ancona
600506	CVM COMUNITA VOLONTARI PER IL MONDO ANCONA	ANCONA	Ancona
10021	DONNE E GIUSTIZIA	ANCONA	Ancona
600697	DONNE SEMPRE	JESI	Ancona
600698	ECCO TUO FIGLIO - ASS. FAMIGLIE PER L'AFFIDO	ANCONA	Ancona
600514	FANPIA FAMIGLIE NEUROPSICOPATOLOGIA INFANZIA ADOL	ANCONA	Ancona
10023	FREE WOMAN ONLUS	ANCONA	Ancona
604061	GENITORI INSIEME	MAIOLATI SPONTINI	Ancona
603383	GLI AMICI DE "IL PICCOLO PRINCIPE"	ANCONA	Ancona
600827	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE FILOTTRANO	FILOTTRANO	Ancona
600225	GRUPPO FOTOGRAFICO MANIFATTURA TABACCHI	CHIARAVALLE	Ancona
600819	GRUPPO SOLIDARIETA'	MAIOLATI SPONTINI	Ancona
10243	I GIOVANI DI IERI	ANCONA	Ancona
600834	I LEONI RAMPANTI DI JESI	JESI	Ancona
600717	IL GIARDINO DEGLI ANGELI	SENIGALLIA	Ancona
600848	IL SEME	SENIGALLIA	Ancona
601277	INIZIATIVA ROMEO	ANCONA	Ancona
10087	IOM JESI E VALLESINA	JESI	Ancona
603044	ISCOS Marche Onlus	ANCONA	Ancona
604349	L'albero di Pina dalla parte dei ragazzi	JESI	Ancona
10029	LA CAROVANA - ONLUS	ANCONA	Ancona
603068	La Guglia	AGUGLIANO	Ancona
600866	LA RONDINE - ASSOCIAZIONE PER LA TUTELA DELLA SALUTE MENTALE	ANCONA	Ancona
600869	LA TENDA DI ABRAMO	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
600870	LABORATORIO CULTURALE di ANCONA	ANCONA	Ancona
600873	LABORATORIO TEATRALE SAN PAOLO	ANCONA	Ancona
10227	LABORATORIO TECNICO	ANCONA	Ancona
600536	LEGA ITALIANA FIBROSI CISTICA MARCHE ONLUS	CHIARAVALLE	Ancona
600530	LEGAMBIENTE MARCHE	ANCONA	Ancona
603131	LUMUMBA PER LA COSTRUZIONE DI SPAZI PUBBLICI	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
605096	MISSIONE BRASILE	SANTA MARIA NUOVA	Ancona
600917	OIKOS ONLUS	JESI	Ancona
600915	ONLUS SERGIO LUCIANI	FABRIANO	Ancona
601003	PRIMAVERA	SENIGALLIA	Ancona
601315	Serenamente	FALCONARA MARITTIMA	Ancona
605166	SOC SAN VINCENZO DE PAOLI DI JESI	JESI	Ancona
600975	TUTELA SALUTE MENTALE PER LA VALLESINA	JESI	Ancona
603232	TUTTI X TUTTI	ANCONA	Ancona
600680	UCIPEM CONSULTORIO FAMILIARE SENIGALLIA	SENIGALLIA	Ancona
600979	UILDM ANCONA	ANCONA	Ancona
600987	UNIV. POPOLARE DELLA TERZA ETA' ANCONA	ANCONA	Ancona
600480	VIGILI DEL FUOCO VOLONTARI ANCONA	ANCONA	Ancona
605194	VIP CLAUN VALLESINA	JESI	Ancona
600998	YA BASTA! MARCHE	JESI	Ancona
600602	AER Picena	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600257	AIDO PROVINCIALE DI ASCOLI PICENO	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
600253	AIDO SEZ. DI RIPATRANSONE	RIPATRANSONE	Ascoli P.
40109	AISM SEZ. DI ASCOLI PICENO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603497	Albachia	MALTIGNANO	Ascoli P.
605139	ANC nucleo volontario e PC di Spinetoli	SPINETOLI	Ascoli P.
40111	ANFFAS AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
602493	ANFFAS SEZ. DI GROTTAMMARE	GROTTAMMARE	Ascoli P.

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
605085	ANOLF AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
40118	ANTEAS ASCOLI	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
40119	ANTIDROGA PICENA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600458	ANTROPOSbt	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
600569	APPA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603756	ARCA 2000 - ONLUS	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
600466	ASCOLIEQUOSOLIDALE	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600467	ASCULUM 2000	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603532	Asterix	FOLIGNANO	Ascoli P.
603114	AUSER - Montepandone	MONTEPRANDONE	Ascoli P.
40108	Auser ap prov	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603831	Auser filo d'argento	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600716	Auser futuro	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600850	AUSER INSIEME Colli	COLLI DEL TRONTO	Ascoli P.
603115	AUSER Monsamp.	MONSAMPOLO DEL TRONTO	Ascoli P.
600507	Auser Piazzarola	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603113	AUSER Ponte Rotto	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
600310	AVIS comunale ap	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600297	AVIS CUPRA	CUPRA MARITTIMA	Ascoli P.
603126	AVIS Montefiore	MONTEFIORE DELL'ASO	Ascoli P.
600307	Avis sez. di amandola	AMANDOLA	Ascoli P.
600382	AVIS SEZ. DI OFFIDA	OFFIDA	Ascoli P.
600368	AVIS SEZ. DI RIPATRANSONE	RIPATRANSONE	Ascoli P.
600372	AVIS SEZ. PROV.	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600390	AVIS SPINETOLI - PAGLIARE	SPINETOLI	Ascoli P.
600404	AVULSS - AMANDOLA	AMANDOLA	Ascoli P.
600405	AVULSS AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600413	AVULSS sbt	SAN BENEDETTO DEL TRONTO	Ascoli P.
603745	BETANIA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
605242	CAI AP	Ascoli Piceno	Ascoli P.
600625	CENTRO FAMIGLIA	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
601302	CENTRO SOLIDARIETA' PORTO D'ASCOLI	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
601299	Circolo sportivo ricreativo US Pagliare	SPINETOLI	Ascoli P.
600619	CLEMENTE REBORA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
604453	Club amici della Sentina	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
601287	Club CB Ophis	OFFIDA	Ascoli P.
600679	CONGREGAZIONE DEI SERVI INUTILI	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
604452	Corpo Guardie Ecologiche Volontarie	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600712	FIDES VITA	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
600519	Giubbe Verdi - AP	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603289	GSI	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600503	HOMO VIATOR	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
40112	Hozho	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603091	IL BACO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600842	IL GIARDINO DI ARMIDA	MONSAMPOLO DEL TRONTO	Ascoli P.
603739	Il volo della Fenice	ACQUAVIVA PICENA	Ascoli P.
600629	INCONTRO Colli	COLLI DEL TRONTO	Ascoli P.
600441	IOM Ascoli Piceno	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603801	L'AMICIZIA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603293	L'AMICO FEDELE	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
40310	L'ECO	SPINETOLI	Ascoli P.

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
40116	L'umanitaria	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
40142	LA MERIDIANA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600527	LAV	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
600878	le colline	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603795	MISERICORDIA - GROTTAMMARE	GROTTAMMARE	Ascoli P.
600612	PA CENTO SOCCORSO	MONTEPRANDONE	Ascoli P.
450009	PA CROCE AZZURRA i ½ RIPÀ	RIPATRANSONE	Ascoli P.
603489	PA CROCE GIALLA	MONSAMPOLO DEL TRONTO	Ascoli P.
40113	PA CROCE VERDE - ASCOLI PICENO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600924	PA CROCE VERDE MONTEFIORE	MONTEFIORE DELL'ASO	Ascoli P.
600400	PA CROCE VERDE sbt	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
605272	PA MISERICORDIA- ASCOLI PICENO	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600556	PARAPLEGICI MARCHIGIANA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603111	PIAGGE 80	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600710	PROTEZIONE CIVILE - FEDERVOL MONSAMPOLO DEL T.	MONSAMPOLO DEL TRONTO	Ascoli P.
600779	PROTEZIONE CIVILE - MONTEGALLO	MONTEGALLO	Ascoli P.
600759	Protezione civile Folignano	FOLIGNANO	Ascoli P.
600932	PSICHE 2000	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
600477	PUBLIO MALTINO BASSO	MALTIGNANO	Ascoli P.
604194	Punto d'incontro	SPINETOLI	Ascoli P.
600944	RAGGIO VERDE	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600947	RANGERS PICENI	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
603969	SALARIA	SPINETOLI	Ascoli P.
605090	Sipem Sos Marche	SAN BENEDETTO T.	Ascoli P.
600968	SUPERFAC	SPINETOLI	Ascoli P.
603626	Tutela dei gatti - onlus	ACQUAVIVA PICENA	Ascoli P.
603940	UPLEA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600505	VENA CARPIGNANA	ASCOLI PICENO	Ascoli P.
600239	AIDO SEZ DI FERMO	FERMO	Fermo
600540	ALOE	FERMO	Fermo
40218	ANPAS CROCE GIALLA MONTEGRANARO	MONTEGRANARO	Fermo
40233	ANPAS CROCE VERDE FERMO	FERMO	Fermo
600207	ANPAS CROCE VERDE FRANCAVILLA	FRANCAVILLA D'ETE	Fermo
40045	ANPAS CROCE VERDE PS ELPIDIO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
40224	ANPAS CROCE VERDE TORRE S PATRIZIO	TORRE SAN PATRIZIO	Fermo
600402	ANPAS MONTE SAN PIETRANGELI	MONTE SAN PIETRANGELI	Fermo
604034	AUSER MAGGETTI LIBERTA'	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
600591	AUSER FILO D'ARGENTO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600299	AVIS MONTE SAN PIETRANGELI	MONTE SAN PIETRANGELI	Fermo
600380	AVIS MONTEGRANARO	MONTEGRANARO	Fermo
600320	AVIS SEZ DI DI FERMO	FERMO	Fermo
600395	AVIS SEZ. DI SANT'ELPIDIO A MARE	SANT'ELPIDIO A MARE	Fermo
600411	AVULSS DI FERMO	FERMO	Fermo
605119	CARO DE ANDRE'	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
600608	CASA DELLA MEMORIA SERVIGLIANO	SERVIGLIANO	Fermo
600499	CB SERVIZI RADIO	FERMO	Fermo
604007	CENTRI SOCIALI DEL FERMANO	FERMO	Fermo
603746	CENTRO MISS DEI FRATI MINORI CONVENTUALI MARCHE	FERMO	Fermo
600623	CENTRO SOLIDARIETA' CDO	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
600665	CLUB AMANTI DELLA MUSICA	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600506	COMUNITA' VOLONTARI PER IL MONDO	PORTO SAN GIORGIO	Fermo

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
600677	CONFRATERNITA DI MISERICORDIA	MONTEGIORGIO	Fermo
604411	ESCI CVM	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
603079	FAMIGLIA NUOVA	FERMO	Fermo
40086	FARSI PROSSIMO	FERMO	Fermo
600709	FEDERPROCIV PICENUM	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
604131	GO GENITORI OGGI	MONTEGRANARO	Fermo
600800	GRUPPO COM. PROT. CIVILE PORTO S. ELPIDIO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
40069	IL CERCHIO	MONTE URANO	Fermo
450024	IL PONTE	FERMO	Fermo
40053	IL SAMARITANO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
40071	L'ALVEARE	MONTE URANO	Fermo
600874	L'ARCA	FERMO	Fermo
40051	LA CRISALIDE	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600868	LA STRADA	PORTO SAN GIORGIO	Fermo
600653	LEGAMBIENTE DI PORTO SANT'ELPIDIO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
604066	MASSIMILIANO BIONDI	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
603465	ORTENSIA	ORTEZZANO	Fermo
40049	PSICHE 2000	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600941	QUARTIERE SAN FILIPPO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600942	RADIO CLUB COSTA ADRIATICA	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
600946	RANGERS D'ITALIA PORTO S. ELPIDIO	PORTO SANT'ELPIDIO	Fermo
603725	San Cristoforo	AMANDOLA	Fermo
600489	VOLERE VOLARE	FERMO	Fermo
603227	ACOSET	TOLENTINO	Macerata
604455	ADA DIRITTI DEGLI ANZIANI	MACERATA	Macerata
603968	AGE CORRIDONIA	CORRIDONIA	Macerata
600249	AIDO POLLENZA	POLLENZA	Macerata
600255	AIDO PROVINCIALE DI MACERATA	MACERATA	Macerata
600254	AIDO RIPE SAN GINESIO COLMURANO	RIPE SAN GINESIO	Macerata
600265	AIPD ASS ITALIANA PERSONE DOWN	SAN SEVERINO M.	Macerata
600432	ALLEGRAEMENTE	SARNANO	Macerata
603102	AMA AUTO MUTUO AIUTO MACERATA	MACERATA	Macerata
600268	AMART MACERATA	TOLENTINO	Macerata
600492	AMICI DEL BRASILE	MACERATA	Macerata
603811	AMICI DEL CUORE	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600233	AMICI DEL MALATO	RECANATI	Macerata
600401	ANPAS CROCE GIALLA RECANATI	RECANATI	Macerata
600935	ANPAS CROCE VERDE MOGLIANO	MOGLIANO	Macerata
600936	ANPAS CROCE VERDE MONTE SAN GIUSTO	MONTE SAN GIUSTO	Macerata
600923	ANPAS CROCE VERDE MORROVALLE	MORROVALLE	Macerata
600886	ANPAS MACERATA SOCCORSO	MACERATA	Macerata
600277	ANTEAS MACERATA	MACERATA	Macerata
600284	ARCA MONTESANTO	POTENZA PICENA	Macerata
600590	AUSER PROVINCIA DI MACERATA	MACERATA	Macerata
600347	AVIS APPIGNANO	APPIGNANO	Macerata
600364	AVIS CALDAROLA	CALDAROLA	Macerata
600298	AVIS CASTELRAIMONDO	CASTELRAIMONDO	Macerata
600316	AVIS CINGOLI	CINGOLI	Macerata
600300	AVIS CIVITANOVA MARCHE	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600302	AVIS CORRIDONIA	CORRIDONIA	Macerata
600339	AVIS DI MONTECASSIANO	MONTECASSIANO	Macerata
600318	AVIS ESANATOGLIA	ESANATOGLIA	Macerata
600322	AVIS MACERATA	MACERATA	Macerata
600336	AVIS MATELICA	MATELICA	Macerata

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
600361	AVIS MOGLIANO	MOGLIANO	Macerata
600341	AVIS MONTEFANO	MONTEFANO	Macerata
600359	AVIS SAN SEVERINO MARCHE	SAN SEVERINO M.	Macerata
600344	AVIS TOLENTINO	TOLENTINO	Macerata
600345	AVIS TREIA	TREIA	Macerata
600346	AVIS URBISAGLIA	URBISAGLIA	Macerata
20218	AVULSS CINGOLI	CINGOLI	Macerata
600209	AVULSS CORRIDONIA	CORRIDONIA	Macerata
20237	AVULSS LORO PICENO	LORO PICENO	Macerata
20229	AVULSS MACERATA	MACERATA	Macerata
20220	AVULSS MONTEFANO	MONTEFANO	Macerata
600416	AVULSS PORTO POTENZA PICENA	POTENZA PICENA	Macerata
600417	AVULSS RECANATI	RECANATI	Macerata
20232	AVULSS TOLENTINO	TOLENTINO	Macerata
600664	CAI POTENZA PICENA	POTENZA PICENA	Macerata
600628	CAVALLO A DONDOLO	MACERATA	Macerata
20116	CDA CENTRO DI ASCOLTO E DI PRIMA ACCOGLIENZA	MACERATA	Macerata
603133	CENTRO CULTURALE FONTI SAN LORENZO	RECANATI	Macerata
250080	CENTRO SOLIDARIETA VITA NUOVA MUCCIA	MUCCIA	Macerata
600671	COME GINESTRE	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
603154	FIAMME E PENNACCHI	SAN GINESIO	Macerata
20221	FONDAZIONE ANT CIVITANOVA MARCHE	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
604192	FREEDHOPE	TOLENTINO	Macerata
600786	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE MUCCIA	MUCCIA	Macerata
600720	GVV MARCHE Gruppi di Volontariato Vincen	MACERATA	Macerata
600226	I GATTI DI GAGLIOLE	GAGLIOLE	Macerata
600836	I NUOVI AMICI	MACERATA	Macerata
20114	IL BUON SAMARITANO	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600844	IL PRISMA CONSULTORIO FAMILIARE	SAN SEVERINO M.	Macerata
600579	L' UMANA DIMORA MARCHE	MACERATA	Macerata
600880	L'EQUILIBRIO	POTENZA PICENA	Macerata
20189	LA COCOLLA	MOGLIANO	Macerata
600905	NAE PC EKOCLUB INTERNATIONAL	BELFORTE DEL CHIENTI	Macerata
600626	NUOVA CULTURA MACERATA	MONTECASSIANO	Macerata
605286	Occhi negli occhi Fermanelli onlus	MORROVALLE	Macerata
600925	PARSIFAL	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600926	PEGASUS CINOFILI SOCCORSO NAUTICO	PORTO RECANATI	Macerata
600928	PROCIV-ARCI	CIVITANOVA MARCHE	Macerata
600933	PSICHE 2000	CASTELRAIMONDO	Macerata
20075	SASO SALUTE E SOLIDARIETA	PORTO RECANATI	Macerata
600955	SCUOLA DI DISCUSSIONE ADOLESCENTI COPPIE E FAMIGLIE	CORRIDONIA	Macerata
600957	SENZA CONFINI	TOLENTINO	Macerata
20118	SERMIT	TOLENTINO	Macerata
600508	VIGILE DEL FUOCO DEL CORPO NAZIONALE MACERATA	MACERATA	Macerata
600229	YA BASTA MACERATA	MACERATA	Macerata
600423	ABIO - BAMBINO IN OSPEDALE	PESARO	Pesaro
600425	ACCADEMIA INTERNAZIONALE DI CANTO CITTA' DI PESARO	PESARO	Pesaro
601270	ADAMO - Assistenza Malati Oncologici	FANO	Pesaro
600235	AGE FANO	FANO	Pesaro
600521	AGE PESARO	PESARO	Pesaro
350093	AIAS PESARO	PESARO	Pesaro
600256	AIDO PROVINCIALE PESARO	PESARO	Pesaro
600985	AIL PESARO	PESARO	Pesaro

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
600262	AIMA - ASS MALATTIA DI ALZHEIMER - PESARO	PESARO	Pesaro
601002	AISM SEZIONE DI PESARO	PESARO	Pesaro
603118	AISPOD - Inclusione Sociale Pari Opport Disabiliti $\frac{1}{2}$	FANO	Pesaro
601276	AISW - SINDROME DI WILLIAMS MARCHE E UMBRIA	FANO	Pesaro
600565	AIUTO A SOGGETTI CON SINDROME DI PRADER WILLI	PESARO	Pesaro
600266	ALPHA - Ass. LIBERA PORTATORI HANDICAP	PESARO	Pesaro
603064	AMICI DEL CUORE URBINO	URBINO	Pesaro
603063	AMICI DEL QUILOMBO	FANO	Pesaro
600450	ANFFAS PESARO	PESARO	Pesaro
600454	ANIMALIA	PESARO	Pesaro
600547	ANT SEZIONE DI PESARO	PESARO	Pesaro
600280	APCAT - ASS. PROV. CLUB ALCOL. IN TRATT.	PESARO	Pesaro
604146	ARTILIBERE	PESARO	Pesaro
600291	ATO MARCHE	FANO	Pesaro
605128	AUSER club d'argento Montelabbate	MONTELABBATE	Pesaro
350147	AUSER FILO D'ARGENTO FANO	FANO	Pesaro
601304	AUSER FOSSOMBRONE	FOSSOMBRONE	Pesaro
603106	AUSER FRATTE ROSA - DOMUS ROSAE	FRATTE ROSA	Pesaro
600589	AUSER FRONTONE	FRONTONE	Pesaro
600648	AUSER GABICCE MARE	GABICCE MARE	Pesaro
605163	AUSER LA ROCCA MONTECERIGNONE	MONTE CERIGNONE	Pesaro
603436	AUSER MAROTTA MONDOLFO	MONDOLFO	Pesaro
605124	AUSER MONTECALVO IN FOGLIA	MONTECALVO IN FOGLIA	Pesaro
600661	AUSER ORCIANO	ORCIANO DI PESARO	Pesaro
600644	AUSER PERGOLA	PERGOLA	Pesaro
600483	AUSER PESARO CENTRO	PESARO	Pesaro
600616	AUSER PIAN DEL BRUSCOLO	SANT'ANGELO IN LIZZOLA	Pesaro
600617	AUSER POZZO D'ARGENTO	PESARO	Pesaro
603434	AUSER PROVINCIALE	PESARO	Pesaro
600660	AUSER SERRA S ABBONDIO	SERRA SANT'ABBONDIO	Pesaro
601321	AUSER URBINO	URBINO	Pesaro
603108	AUSER VILLA FASTIGGI	PESARO	Pesaro
605126	AUSER VOLONTARIATO MACERATA FELTRIA	MACERATA FELTRIA	Pesaro
605127	AUSER volontariato Montegrimano Terme	MONTE GRIMANO TERME	Pesaro
600296	AVIM - INTERVENTI A FAVORE DEI MINORI	MONTELABBATE	Pesaro
603171	AVIS CANTIANO	CANTIANO	Pesaro
600348	AVIS FANO	FANO	Pesaro
600392	AVIS FERMIGNANO	FERMIGNANO	Pesaro
600393	AVIS GABICCE MARE	GABICCE MARE	Pesaro
600377	AVIS GRADARA	GRADARA	Pesaro
600378	AVIS MACERATA FELTRIA	MACERATA FELTRIA	Pesaro
600379	AVIS MONDOLFO	MONDOLFO	Pesaro
600387	AVIS MONTECCHIO - S ANGELO IN LIZZOLA	SANT'ANGELO IN LIZZOLA	Pesaro
600394	AVIS MONTELABBATE	MONTELABBATE	Pesaro
600326	AVIS PESARO	PESARO	Pesaro
603124	AVIS PIAGGIE	PIAGGE	Pesaro
600383	AVIS PIOBBICO	PIOBBICO	Pesaro
600396	AVIS PROVINCIALE PESARO URBINO	PESARO	Pesaro
600305	AVIS S ANGELO IN VADO	SANT'ANGELO IN VADO	Pesaro
600385	AVIS S COSTANZO	SAN COSTANZO	Pesaro

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
600386	AVIS S LORENZO IN CAMPO	SAN LORENZO IN CAMPO	Pesaro
600388	AVIS SASSOCORVARO	SASSOCORVARO	Pesaro
600389	AVIS SERRUNGARINA	SERRUNGARINA	Pesaro
600329	AVIS TAVULLIA	TAVULLIA	Pesaro
600371	AVIS URBANIA	URBANIA	Pesaro
600391	AVIS URBINO	URBINO	Pesaro
600312	AVIS-AIDO CARTOCETO	CARTOCETO	Pesaro
600398	AVO - VOLONTARI OSPEDALIERI - PESARO	PESARO	Pesaro
600419	AVULSS ALTO METAURO	URBANIA	Pesaro
600410	AVULSS FANO	FANO	Pesaro
600412	AVULSS FOSSOMBRONE	FOSSOMBRONE	Pesaro
600407	AVULSS LUCREZIA	CARTOCETO	Pesaro
600414	AVULSS MONDOLFO	MONDOLFO	Pesaro
600415	AVULSS PERGOLA	PERGOLA	Pesaro
600420	AVULSS URBINO	URBINO	Pesaro
600596	BANCA DEL GRATUITO	FANO	Pesaro
600621	CAV - CENTRO DI AIUTO ALLA VITA PESARO	PESARO	Pesaro
600222	CB CLUB MATTEI	FANO	Pesaro
605313	CENTRO SOCIALE AUSER SERRUNGARINA	SERRUNGARINA	Pesaro
603296	CHILD	FANO	Pesaro
600649	CIRCOLO IPPICO MONTEFELTRO	CARPEGNA	Pesaro
601329	CIRCOLO VELICO TORRETTE	SAN COSTANZO	Pesaro
600858	CITTA' DELLA GIOIA	PESARO	Pesaro
600860	CONSULTORIO LA FAMIGLIA	FANO	Pesaro
600475	CORNELIA DE LANGE	PESARO	Pesaro
600686	CROCE EUROPA VALCONCA	MERCATINO CONCA	Pesaro
604332	EMMA MARIA ROGHETO - LA DIMORA	FANO	Pesaro
600961	FAMIGLIE PER L'ACCOGLIENZA	PESARO	Pesaro
600708	FEDERAZIONE ITALIANA TURISMO EQUESTRE CANTIANO	CAGLI	Pesaro
604130	FERROVIA VALLE METAURO	FANO	Pesaro
600559	FONDAZIONE PER LA LOTTA CONTRO L'INFARTO	PESARO	Pesaro
603639	FOXES	FANO	Pesaro
600224	GAM - GRUPPO AMICI DELLA MONTAGNA	PERGOLA	Pesaro
600542	GIACCHE VERDI - REGIONE MARCHE	PESARO	Pesaro
600518	GIANCARLO RISSINO	PESARO	Pesaro
600735	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE APECCHIO	APECCHIO	Pesaro
600791	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE PESARO	PESARO	Pesaro
600796	GRUPPO COM PROTEZ CIVILE PIOBBICO	PIOBBICO	Pesaro
600823	GRUPPO MISSIONARIO DI SOLIDARIETA' NOI PER ZAMBIA	CARPEGNA	Pesaro
600830	GRUPPO VOLONTARI MONTECOPIOLO	MONTECOPIOLO	Pesaro
603061	GUARDIE ECOL. VOL. PESARO E URBINO	PESARO	Pesaro
600831	HANDICAP & ARTE	PESARO	Pesaro
605217	I BAMBINI DI SIMONE	FANO	Pesaro
603107	IL CERCHIO	PERGOLA	Pesaro
605120	IL MANTELLO	PESARO	Pesaro
600843	IL PONTE DI ENRICO	FANO	Pesaro
600846	IL REBISCIO	MONTECOPIOLO	Pesaro
605028	IL VASCELLO	FERMIGNANO	Pesaro
603112	INCAS PERU'	PESARO	Pesaro
600849	INSIEME	PESARO	Pesaro
600854	ISTITUTO ONCOLOGICO PESARESE RAFFAELE ANTONIELLO	PESARO	Pesaro
600642	L'AFRICA CHIAMA	FANO	Pesaro
603752	L'ORIZZONTE	CARTOCETO	Pesaro

Cod. ORPS	Nome	Città	AVM
600862	LA GRANDE CALAMITA	CARPEGNA	Pesaro
600863	LA LUPUS IN FABULA	FANO	Pesaro
600865	LA PIANTATA	URBINO	Pesaro
600657	LEGAMBIENTE IL RAGUSELLO	PESARO	Pesaro
600652	LEGAMBIENTE LE CESANE	URBINO	Pesaro
600515	LIBERA.MENTE	FANO	Pesaro
600539	MEDICINA E PERSONA	PESARO	Pesaro
600894	MILLEVOCI	FANO	Pesaro
600909	NOI COME PRIMA PESARO	PESARO	Pesaro
601298	NON SOLO DONNA	FANO	Pesaro
603410	NUOVO MONDO	PESARO	Pesaro
600916	OASI DELL'ACCOGLIENZA	FANO	Pesaro
600554	OPERATORI DI BASE	PESARO	Pesaro
600510	PETER PAN	MONTEMAGGIORE AL METAURO	Pesaro
600948	RESISTENZA SOLIDALE	PESARO	Pesaro
600967	SPECIALE DONNA	PESARO	Pesaro
600871	STAGNO URBANI	FANO	Pesaro
600290	SUB TRIDENTE	PESARO	Pesaro
600970	TELEFONO AMICO ITALIA - SOS MINORI MARCHE	PESARO	Pesaro
600292	TREBBIANTICO CON	PESARO	Pesaro
604305	TRIBUNALE DEI DIRITTI DEL MALATO - FANO	FANO	Pesaro
600976	TUTTI I CUORI DI ROSSANA	PESARO	Pesaro
600980	UILDM PESARO-URBINO	PESARO	Pesaro
600983	UN MONDO A QUADRETTI	FANO	Pesaro
600473	VIGILI DEL FUOCO DEL CORPO NAZIONALE PESARO	PESARO	Pesaro
604447	VILSE -VOLONTARIATO INT. LAICO	PETRIANO	Pesaro
600994	VOCE	PESARO	Pesaro
350143	VOLONTARI NELLA SOLIDARIETA'	FANO	Pesaro
600584	VOLONTARI PROTEZ CIVILE COMUNITA' MONTANA CATRIA E CESANO	PERGOLA	Pesaro
603938	VOLONTARIATO SAN PATERNIANO	FANO	Pesaro
603729	VOLONTARIATO SOLIDARIETA'	SAN LORENZO IN CAMPO	Pesaro

Tabelle di approfondimento sulle risorse umane retribuite

Tabella 1.13 - Risorse umane retribuite – Area Oneri di Funzionamento Regionale

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Alessandro Fedeli	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello Quadro	Coordinatore Regionale	A-1 1 Personale dipendente Sede Regionale
Regionale	Agatoni Federica	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Supporto all'amministrazione	A-1 1 Personale dipendente Sede Regionale
Regionale	Alessandrelli Davide	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello I	Responsabile amministrativo	A-1 1 Personale dipendente Sede Regionale
Regionale	Ricchiuto Alessandro	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatore regionale	A-1 1 Personale dipendente Sede Regionale
Regionale	Maccaroni Elisa	Part time 24 ore, Tempo Indeterminato, Livello V	Segreteria	A-1 1 Personale dipendente Sede Regionale

Tabella 1.14 - Risorse umane retribuite – Area Oneri di funzionamento sportelli operativi

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Ancona	Buffarini Paola	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II in maternità e sostituita da Marchetti Laura	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Ancona	Giuliodori Dorotea	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Ancona	Mosca Laura	Full Time, Tempo Determinato, Livello III	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Ancona	Papalini Federica	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello III	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Ascoli Piceno	Acquaviva Emanuela	Part time 35 ore, Tempo Indeterminato, Livello III	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Ascoli Piceno	Spinelli Maurizio	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatore di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Fermo	Cantelli Lucia	Part Time 20 ore, Tempo determinato, Livello III	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Fermo	Luciani Anna Rita	Part Time 28 ore, Tempo indeterminato, Livello II	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Macerata	Frattani Gianluca	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II (10 ore – le restanti 30 h/sett. Sono dedicate all'attività di responsabile dell'area progettazione)	Operatore di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Macerata	Guglielmi Paola	Full Time, Tempo Determinato, Livello III	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Macerata	Ruffini Catia	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II, in maternità e sostituita da Marinangeli Moira	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Macerata	Marinelli Federico	Part time 30 ore, Tempo Determinato, Livello IV	Operatore di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Pesaro	Benzi Luca	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II	Operatore di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Pesaro	Del Prete Francesca	Full Time, Tempo Determinato, Livello III	Operatrice di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi
Pesaro	Palma Stefano	Full Time, Tempo Determinato, Livello III	Operatore di sportello	A-2 1 Personale dipendente sportelli operativi

Tabella 1.15 - Risorse umane retribuite – Area Informazione e Comunicazione

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Norcini Pala Lanfranco	Libero Professionista	Responsabile area comunicazione; Responsabile dell'ufficio stampa; direttore del periodico; direttore del sito internet;	A-4 1 Periodico "Volontariato Marche"; A-4 2 Gestione archivio e sito internet; A-4 5 Ufficio stampa e consulenza sulla comunicazione; A-4 8 Coordinamento generale area informazione e comunicazione
Regionale	Cerioni Monica	Full Time, Tempo Determinato, Livello II	Addetta ufficio stampa Ancona e regionale; capo redazione del periodico; responsabile redazione sito internet; coordinamento operativo area comunicazione	A-4 1 Periodico "Volontariato Marche"; A-4 2 Gestione archivio e sito internet; A-4 5 Ufficio stampa e consulenza sulla comunicazione; A-4 8 Coordinamento generale area informazione e comunicazione
Regionale	Mengascini Simona	Collaborazione a progetto	Addetta ufficio stampa(Ascoli P. Fermo, Macerata); stesura articoli per il periodico;	A-4 1 Periodico "Volontariato Marche"; A-4 5 Ufficio stampa e consulenza sulla comunicazione
Regionale	Mandolini Laura	Collaborazione a progetto	Addetto ufficio stampa (Pesaro); stesura articoli per il periodico;	A-4 1 Periodico "Volontariato Marche"; A-4 5 Ufficio stampa e consulenza sulla comunicazione
Ancona	Guglielmotti Gustavo Edoardo	Libero Professionista	Consulente grafico	A-4 4 Sostegno alla promozione delle iniziative delle o.d.v.;
Regionale	Trasatti Daniele	Libero Professionista	Consulente informatico	A-4 2 Gestione archivio e sito internet; A-4 6 Realizzazione siti internet

Nel territorio di Ascoli Piceno per la consulenza grafica si è stipulata una convenzione con la società Insieme snc e Adverso di Marinelli C., nel territorio di Fermo con la Tipografia Grafiche Franchellucci snc, nel territorio di Macerata con la Bert & Associati snc e nel territorio di Pesaro con la Contecamillo p.s.c. a r.l. e Grapho5service.

Tabella 1.16 - Risorse umane retribuite – Area Servizio Consulenza

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Socci Maila	Full Time, Tempo Determinato, Livello III	Addetta operativa Servizio Civile Nazionale	A-7 7 Progetto "Servizio civile volontario"
Ancona	Zagaglia Orietta	Libero Professionista	Consulente amministrativo	A-7 1 Consulenze Amministrativo/fiscali; A-7 2 Accompagnamento alla tenuta della contabilità
Ascoli Piceno - Fermo	Sargo Fabio	Libero Professionista	Consulente amministrativo	A-7 1 Consulenze Amministrativo/fiscali; A-7 2 Accompagnamento alla tenuta della contabilità

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Macerata	Micozzi Fabrizio	Libero Professionista	Consulente amministrativo	A-7 1 Consulenze Amministrativo/fiscali; A-7 2 Accompagnamento alla tenuta della contabilità
Pesaro	Scala Alessandro	Libero Professionista	Consulente amministrativo	A-7 1 Consulenze Amministrativo/fiscali; A-7 2 Accompagnamento alla tenuta della contabilità
Ancona	Cruciani Massimo	Libero Professionista	Consulente Legale	A-7 4 Consulenze giuridiche
Macerata – Fermo - Ascoli Piceno	Macerata Annalisa	Libero Professionista	Consulente Legale	A-7 4 Consulenze giuridiche
Pesaro	Angelini Claudio	Libero Professionista	Consulente Legale	A-7 4 Consulenze giuridiche
Regionale	Marchetti Alberto	Libero Professionista	Consulente sulla sicurezza	A-7 1 Consulenze Amministrativo/fiscali

Nell'area del progetto Servizio civile Volontario ci si avvale anche della consulenza della Cooperativa Sociale NuovaRicerca.AgenziaRes. Per il servizio di accompagnamento alla redazione del Bilancio sociale ci si avvale della collaborazione con la Hepta; per le consulenze sul lavoro ci si avvale della collaborazione con la società Consulenti Associati Risorse Umane srl.

Tabella 1.17- Risorse umane retribuite – Area Progettazione

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Frattani Gianluca	Full Time, Tempo Indeterminato, Livello II (30 ore – le restanti 10 h/sett. sono dedicate all'attività di operatore dello sportello di Macerata)	Responsabile di area	A-12 Sostegno ai progetti proposti dalle adv
Regionale	Sordelli Giorgio	Libero Professionista	Consulente progettuale	A-12 Sostegno ai progetti proposti dalle adv

Inoltre per lo svolgimento delle attività previste nei progetti proposti dalle associazioni di Volontariato nelle sessioni 2008-2009 e approvati dal Csv sono in essere 23 rapporti di collaborazione a progetto.

Tabella 1.18 - Risorse umane retribuite – Area Formazione

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	De Angelis Giuseppina	Libero Professionista	Responsabile area formazione CSV e Adv	A-8 1 Percorsi formativi organizzati dal CSV; A-8 2 Iniziative formative proposte dalle associazioni

Tabella 1.19 - Risorse umane retribuite – Area Promozione del Volontariato

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Giorgini Cristina	Libero Professionista	Responsabile area promozione; Gestione degli interventi nel mondo imprenditoriale	A-9 4 Coordinamento generale area promozione; A-9 11 Progetto "Volontariato e imprese"
Ancona	Magnanelli Nicola	Collaborazione a progetto	Coordinatore provinciale progetto Mr Cittadino e Volontariamente	A-9 1 Progetto "Volontaria...mente"; A-9 2 Progetto "Mister Cittadino"
Ascoli Piceno	Pignotti Daniela	Collaborazione a progetto	Coordinatore provinciale progetto Mr Cittadino e Volontariamente	A-9 1 Progetto "Volontaria...mente"; A-9 2 Progetto "Mister Cittadino"

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Fermo	Cantelli Lucia	Collaborazione a progetto	Coordinatore provinciale progetto Mr Cittadino e Volontariamente	A-9 1 Progetto "Volontaria...mente"; A-9 2 Progetto "Mister Cittadino"
Macerata	Monaco Francesca	Collaborazione a progetto	Coordinatore provinciale progetto Mr Cittadino e Volontariamente	A-9 1 Progetto "Volontaria...mente"; A-9 2 Progetto "Mister Cittadino"
Pesaro	Vanzolini Claudia	Collaborazione a progetto	Coordinatore provinciale progetto Mr Cittadino e Volontariamente	A-9 1 Progetto "Volontaria...mente"; A-9 2 Progetto "Mister Cittadino"

Tabella 1.20 - Risorse umane retribuite – Area Monitoraggio e Valutazione Attività

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	De Angelis Giuseppina	Libero Professionista	Responsabile area	A-10 Monitoraggio e Valutazione Attività
Regionale	Socci Maila	Full Time, Tempo Determinato, Livello III	Segreteria	A-10 Monitoraggio e Valutazione Attività

Tabella 1.21 - Risorse umane retribuite – Area Attività di Animazione Territoriale

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	De Angelis Giuseppina	Libero Professionista	Consulente per l'attività di animazione territoriale	A-12 Attività di Animazione Territoriale

Tabella 1.22 - Risorse umane retribuite – Recupero Beni usati

Sede di Lavoro	Nome	Tipo di contratto	Ruolo	Centro di costo di appartenenza
Regionale	Socci Maila	Full Time, Tempo Determinato, Livello III	Gestione del sito e del servizio "beni usati & solidali", e del registro della solidarietà	A-3 4 Recupero e distribuzione beni usati e dismessi

Tabelle di approfondimento sulla soddisfazione degli utenti del Csv (indagine telefonica-telematica della Demetra Srl)

Tabella 2.11 – Lei sa che il Centro Servizi Volontariato, CSV, fornisce un servizio di utilizzo fotocopiatrice, computer, telefono, fax, prestito di beni, utilizzo locali?

Risposta	Percentuale
Si	93,5%
No	6,5%

Rispondono 445 su 446

Tabella 2.12 – Ha mai utilizzato la fotocopiatrice, il computer, telefono, fax, prestito di beni, utilizzo locali?

Risposta	Percentuale
Si	62,9%
No	37,1%

Rispondono 402 su 416 che conoscono il servizio

Tabella 2.13 – E' soddisfatto rispetto all'utilizzo di questi servizi di base?

Risposta	Percentuale
Per nulla	0,0%
Poco	2,0%
Abbastanza	34,4%
Molto	63,6%

Rispondono 253 su 253 che usano il servizio

Tabella 2.14 – Lei sa che il CSV effettua Consulenze su tematiche diverse?

Risposta	Percentuale
Si	92,4%
No	7,6%

Rispondono 446 su 446

Tabella 2.15 – Ha mai avuto queste Consulenze su tematiche diverse?

Risposta	Percentuale
Si	67,7%
No	32,3%

Rispondono 399 su 412 che conoscono il servizio

Tabella 2.16 – Secondo lei, queste Consulenze sono esaurienti e complete?

Risposta	Percentuale
Per nulla	0,7%
Poco	1,5%
Abbastanza	47,8%
Molto	50,0%

Rispondono 270 su 270 che usano il servizio

Tabella 2.17 – E' soddisfatto della velocità con la quale le consulenze sono state erogate?

Risposta	Percentuale
Per nulla	0,7%
Poco	1,9%
Abbastanza	50,7%
Molto	46,7%

Rispondono 270 su 270 che usano il servizio

Tabella 2.18 – Lei sa che il CSV fornisce un servizio di Accompagnamento alla tenuta della contabilità e fornitura del software?

Risposta	Percentuale
Si	85,2%
No	14,8%

Rispondono 445 su 446

Tabella 2.19 – E ha mai utilizzato questo servizio di Accompagnamento alla tenuta della contabilità e fornitura del software?

Risposta	Percentuale
Si	27,8%
No	72,2%

Rispondono 367 su 379 che conoscono il servizio

Tabella 2.20 – E' soddisfatto del servizio di Accompagnamento alla tenuta della contabilità?

Risposta	Percentuale
Per nulla	1,0%
Poco	8,9%
Abbastanza	42,6%
Molto	47,5%

Rispondono 101 su 102 che usano il servizio

Tabella 2.21 – Lei sa che il CSV fornisce un servizio di Accompagnamento alla redazione del bilancio sociale?

Risposta	Percentuale
Si	82,2%
No	17,8%

Rispondono 444 su 446

Tabella 2.22 – E ha mai utilizzato questo servizio di Accompagnamento alla redazione del bilancio sociale?

Risposta	Percentuale
Si	17,8%
No	82,2%

Rispondono 348 su 365 che conoscono il servizio

Tabella 2.23 – Secondo lei il servizio di Accompagnamento alla redazione del bilancio sociale è esauriente e completo?

Risposta	Percentuale
Per nulla	0,0%
Poco	1,7%
Abbastanza	28,3%
Molto	70,0%

Rispondono 60 su 62 che usano il servizio

Tabella 2.24 – Lei sa che il CSV fornisce un servizio di Consulenza ed di accompagnamento per il Servizio Civile Nazionale?

Risposta	Percentuale
Si	70,1%
No	29,9%

Rispondono 445 su 446

Tabella 2.25 – E ha mai utilizzato questo servizio di Consulenza ed di accompagnamento per il Servizio Civile Nazionale?

Risposta	Percentuale
Si	14,9%
No	85,1%

Rispondono 302 su 312 che conoscono il servizio

Tabella 2.26 – E' soddisfatto della Consulenza ed dell'accompagnamento per il Servizio Civile Nazionale?

Risposta	Percentuale
Per nulla	4,4%
Poco	15,6%
Abbastanza	35,6%
Molto	44,4%

Rispondono 45 su 45 che usano il servizio

Tabella 2.27 – Lei sa che il CSV ha un Sito internet e una Newsletter elettronica?

Risposta	Percentuale
Si	95,7%
No	4,3%

Rispondono 446 su 446

Tabella 2.28 – Ha mai visitato il Sito internet del CSV Marche?

Risposta	Percentuale
Si	80,9%
No	19,1%

Rispondono 413 su 427 che conoscono il servizio

Tabella 2.29 – Secondo lei Il Sito internet e' esauriente e completo?

Risposta	Percentuale
Per nulla	0,3%
Poco	0,9%
Abbastanza	68,4%
Molto	30,3%

Rispondono 320 su 334 che usano il servizio

Tabella 2.30 – Riceve la Newsletter elettronica?

Risposta	Percentuale
Si	86,6%
No	13,4%

Rispondono 410 su 427 che conoscono il servizio

Tabella 2.31 – Secondo lei la newsletter elettronica e' esauriente e completa?

Risposta	Percentuale
Per nulla	0,3%
Poco	1,2%
Abbastanza	59,8%
Molto	38,7%

Rispondono 346 su 355 che usano il servizio

Tabella 2.32 – Lei legge la Rivista Volontariato Marche?

Risposta	Percentuale
Si	73,1%
No	26,9%

Rispondono 446 su 446

Tabella 2.33 – Secondo lei la Rivista Volontariato Marche e' interessante?

Risposta	Percentuale
Per nulla	0,0%
Poco	5,1%
Abbastanza	66,4%
Molto	28,5%

Rispondono 312 su 326 che usano il servizio

Tabella 2.34 – Lei sa che il CSV fornisce un servizio di realizzazione grafica e di stampa di materiale promozionale?

Risposta	Percentuale
Si	90,5%
No	9,5%

Rispondono 444 su 446

Tabella 2.35 – Lei ha mai utilizzato il servizio di realizzazione grafica e di stampa di materiale promozionale?

Risposta	Percentuale
Si	75,5%
No	24,5%

Rispondono 388 su 402 che conoscono il servizio

Tabella 2.36 – Quanto e' soddisfatto di questo servizio di realizzazione grafica e di stampa di materiale promozionale?

Risposta	Percentuale
Per nulla	0,3%
Poco	3,1%
Abbastanza	29,4%
Molto	67,2%

Rispondono 293 su 293 che usano il servizio

Tabella 2.37 – La sua associazione dispone, anche saltuariamente, di qualcuno in grado di produrre un comunicato stampa?

Risposta	Percentuale
Si	69,7%
No	29,9%

Rispondono 443 su 446

Tabella 2.38 – Lei sa che il CSV fornisce un servizio di Ufficio Stampa?

Risposta	Percentuale
Si	71,3%
No	28,7%

Rispondono 446 su 446

Tabella 2.39 – Lei ha mai utilizzato l'Ufficio Stampa?

Risposta	Percentuale
Si	50,7%
No	49,4%

Rispondono 306 su 318 che conoscono il servizio

Tabella 2.40 – Quanto e' soddisfatto dell'Ufficio Stampa?

Risposta	Percentuale
Per nulla	0,0%
Poco	8,5%
Abbastanza	43,1%
Molto	48,4%

Rispondono 153 su 155 che usano il servizio

Tabella 2.41 – Lei sa che il CSV sostiene progetti presentati dalle associazioni attraverso apposito bando?

Risposta	Percentuale
Si	90,1%
No	9,9%

Rispondono 446 su 446

Tabella 2.42 – Lei ha mai presentato progetti su tale bando?

Risposta	Percentuale
Si	53,4%
No	46,7%

Rispondono 388 su 402 che conoscono il servizio

Tabella 2.43 – Quanto e' soddisfatto del bando di sostegno dei progetti presentati dalle associazioni?

Risposta	Percentuale
Per nulla	3,4%
Poco	14,2%
Abbastanza	38,5%
Molto	43,9%

Rispondono 205 su 207 che usano il servizio

Tabella 2.44 – Lei sa che il CSV sostiene iniziative formative (corsi di formazione, convegni, seminari, etc..) presentate dalle associazioni attraverso apposito bando?

Risposta	Percentuale
Si	90,1%
No	9,9%

Rispondono 446 su 446

Tabella 2.45 – Lei ha mai presentato iniziative formative su tale bando?

Risposta	Percentuale
Si	46,3%
No	53,8%

Rispondono 387 su 402 che conoscono il servizio

Tabella 2.46 – Quanto e' soddisfatto del bando di sostegno delle iniziative formative presentate dalle associazioni?

Risposta	Percentuale
Per nulla	1,1%
Poco	7,9%
Abbastanza	43,8%
Molto	47,2%

Rispondono 178 su 179 che usano il servizio

Tabella 2.47 – Lei sa che il CSV svolge dei Progetti di promozione del Volontariato nelle scuole?

Risposta	Percentuale
Si	83,6%
No	16,4%

Rispondono 445 su 446

Tabella 2.48 – La vostra associazione ha partecipato a tali progetti di promozione del Volontariato nelle scuole?

Risposta	Percentuale
Si	54,1%
No	45,9%

Rispondono 357 su 372 che conoscono il servizio

Tabella 2.49 – Quanto e' soddisfatto di questi Progetti di promozione del Volontariato nelle scuole?

Risposta	Percentuale
Per nulla	3,1%
Poco	12,0%
Abbastanza	50,3%
Molto	34,6%

Rispondono 191 su 193 che usano il servizio

Tabella 2.50 – Lei sa che il CSV organizza corsi di formazione per i volontari delle associazioni

Risposta	Percentuale
Si	91,7%
No	8,3%

Rispondono 445 su 446

Tabella 2.51 – riguardo ai corsi di formazione proposti dal CSV, questi soddisfano le esigenze formative della vostra associazione?

Risposta	Percentuale
Per nulla	3,6%
Poco	20,2%
Abbastanza	57,7%
Molto	18,4%

Rispondono 331 su 408 che conoscono il servizio

Tabella 2.52 – Lei sa che il CSV realizza un'attivita' di animazione territoriale al fine di creare e sviluppare reti tra le associazioni di volontariato?

Risposta	Percentuale
Si	69,7%
No	30,3%

Rispondono 446 su 446

Tabella 2.53 – Ha mai partecipato a queste attività di animazione territoriale?

Risposta	Percentuale
Si	44,8%
No	55,2%

Rispondono 297 su 311 che conoscono il servizio

Tabella 2.54 – E' soddisfatto delle attività di animazione territoriale?

Risposta	Percentuale
Per nulla	1,5%
Poco	15,2%
Abbastanza	57,6%
Molto	25,8%

Rispondono 132 su 133 che usano il servizio

Tabelle di approfondimento sulle consulenze

Tabella 2.60 - Dettaglio delle consulenze esterne Amministrativo/fiscale

Territorio	N. consulenze	Ore	Oneri	Costo medio a consulenza	Costo medio orario	Durata media (h)
Ancona	16	33	2.120,04	132,50	65,23	2,03
Ascoli P.	0	0	-	ND	ND	ND
Fermo	3	4	259,59	86,53	64,90	1,33
Macerata	9	13	1.072,65	119,18	85,81	1,39
Pesaro	3	4	259,58	86,53	64,90	1,33
Totale	31	54	3.711,86	119,74	70,04	1,74

Tabella 2.61 - Dettaglio delle consulenze esterne Legali

Territorio	N. consulenze	Ore	Oneri	Costo medio a consulenza	Costo medio orario	Durata media (h)
Ancona	13	52	4.158,33	319,87	79,97	4,00
Ascoli P.	0	0	-	ND	ND	ND
Fermo	0	0	-	ND	ND	ND
Macerata	2	9	691,97	345,99	76,89	4,50
Pesaro	0	0	-	ND	ND	ND
Totale	15	61	4.850,30	323,35	79,51	4,07

Tabella 2.62 - Dettaglio delle consulenze esterne – Riepilogo generale

Territorio	N. consulenze	Ore	Oneri	Costo medio a consulenza	Costo medio orario	Durata media (h)
Ancona	29	85	6.278,37	216,50	74,30	2,91
Ascoli P.	0	0	-	ND	ND	ND
Fermo	3	4	259,59	86,53	64,90	1,33
Macerata	11	22	1.764,62	160,42	82,08	1,95
Pesaro	3	4	259,58	86,53	64,90	1,33
Totale	46	115	8.562,16	186,13	75,11	2,50

Tabelle di approfondimento sul servizio civile

Tabella 2.68 – posti finanziati all'AVM dall'Unsc per ambito di intervento – Bando 2010

Progetti	Ancona	Ascoli	Fermo	Macerata	Pesaro	Totale
Assistenza anziani – A1	2	0	0	0	0	2
Assistenza minori – A 2	2	0	0	0	0	2
Assistenza disabili – A6	2	0	0	0	0	2
Assistenza patologie – A8	2	0	0	0	0	2
Salute – A 15	2	3	0	0	0	5
Animazione – E10	3	0	0	0	0	3
Marche	13	3	0	0	0	16

Tabelle di approfondimento sulla Formazione CSV

Tabella 2.76 - Corso "Essere facilitatori di reti sociali" - Dati caratteristici

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Ancona	1	20	20,0	14	9	9,0	€ 938,00	€ 938,00
Ascoli P.	1	20	20,0	13	7	7,0	€ 663,00	€ 663,00
Fermo	1	20	20,0	12	10	10,0	€ 787,70	€ 787,70
Macerata	1	20	20,0	13	13	13,0	€ 663,00	€ 663,00
Pesaro	1	20	20,0	13	13	13,0	€ 650,00	€ 650,00
Totale	5	100	20,0	65	52	10,4	€ 3.701,70	€ 740,34

Ai costi sopra citati si aggiungono 600,00 euro di oneri per il coordinamento del corso

Tabella 2.77 - Corso "Essere facilitatori di reti sociali" – Valutazione degli allievi sul corso

Sportello	Interesse	Utilità	Metodo	Contenuti	Clima	Materiale	Organizzazioni	Aspettative
Ancona	4,8	4,5	4,8	4,6	4,3	4,5	4,8	4,1
Ascoli P.	4,5	4,3	4,3	4,3	4,0	4,5	4,5	3,8
Fermo	4,6	4,9	4,5	4,6	5,0	4,5	4,0	4,4
Macerata	4,3	4,2	4,0	4,1	4,4	4,0	4,1	3,3
Pesaro	4,4	3,7	3,4	3,9	4,3	3,3	3,6	3,9
Totale	4,5	4,3	4,2	4,3	4,4	4,1	4,2	3,9

Tabella 2.78- Corso "Essere facilitatori di reti sociali" – Valutazione degli allievi sui docenti

Sportello	Chiarezza	Completezza	Piacevolezza	Capacità
Ancona	4,9	4,6	4,9	5,0
Ascoli P.	4,7	4,7	4,7	4,5
Fermo	4,6	4,5	4,9	5,0
Macerata	4,8	4,8	4,8	4,8
Pesaro	3,9	3,8	3,7	3,9
Totale	4,6	4,5	4,6	4,6

Relazione sul Corso "Essere facilitatori di reti sociali"

Nome del/la coordinatore/trice del modulo didattico : Pina De Angelis

Sedi attivate e nome dei docenti : attivate complessivamente 5 sedi:

- Sede Pesaro, docente Andrea Bramucci;
- Sede Ancona, docente Giuseppina De Angelis
- Sede Macerata docente Barbara Montanini;
- Sede Fermo , docente Giuseppina De Angelis;
- Sede Ascoli Piceno , docente Barbara Montanini;

Metodologia didattica utilizzata e sua adeguatezza :

Il percorso formativo è stato di 20 ore e prevedeva la realizzazione di 8 ore di aula da sviluppare in 3 appuntamenti (rispettivamente di 3, 2 e 3 ore ciascuno), e 12 ore di FAD da realizzarsi tra i primi due appuntamenti. Dunque una metodologia che ha visto l'utilizzo di diverse modalità di trasmissione delle competenze: in aula lezioni frontali con slides alternate a lavori di gruppo, la formazione a distanza con la lettura di materiali di approfondimento e la proposta di esercitazioni individuali e di gruppo. Il ruolo del docente è stato anche quello di presidiare gli

apprendimenti individuali tramite proposte, verifiche e approfondimenti sviluppati sul forum *online*;

Materiali di approfondimento distribuiti :

Tutte le slides dei docenti, una bibliografia e diversi documenti di approfondimento sono stati forniti attraverso l'accesso alla piattaforma FAD. Tutti i materiali erano scaricabili e stampabili da parte dei partecipanti al corso di formazione.

Livello di soddisfazione dimostrato dai volontari :

Elevato l'interesse dimostrato dai volontari, che hanno partecipato alla formazione (su una scala da 1 a 5 valore attribuito di 4,5). Buona la percezione di Utilità (4,3); così come quella sul Metodo (4,2); positiva inoltre la valutazione sui Contenuti (4,3), sul Clima (4,4) ed infine sui Materiali utilizzati (4,1). La valutazione complessiva sui docenti è stata anch'essa positiva con un'attribuzione del punteggio medio pari a 4,6.

Costanza delle presenze :

Gli allievi che hanno partecipato al corso sono stati 52 con una media di 10,4 presenze per sede. Positiva la costanza delle presenze, con un'elevata partecipazione di buona parte degli iscritti sia alle attività d'aula, che a quelle a distanza.

Livello di soddisfazione dei docenti :

Buon livello di soddisfazione di tutti i docenti: buon clima nelle aule, con una buona predisposizione al lavoro di gruppo in aula .

Indicazioni per il futuro relativamente alla tematica, alla metodologia, ai materiali, al setting formativo :

I docenti non hanno espresso particolari indicazioni.

Ci sono state alcune indicazioni da parte degli allievi partecipanti, di seguito riportate:

- troppo breve
- valida anche la formazione a distanza ma ho avuto qualche problema con le e-mail e non sono riuscito a partecipare attivamente al forum
- organizzazione ottima, orario adatto anche per chi lavora, sede ottimale. Suggerimenti: una lezione più complessa, magari role playing in aula

Tabella 2.79 - Corso "Ideare e scrivere progetti e corsi formativi per la propria associazione" - Dati caratteristici

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Ancona	1	27	27,0	15	8	8,0	€ 1.926,41	€ 1.926,41
Ascoli P.	1	27	27,0	16	12	12,0	€ 1.318,72	€ 1.318,72
Fermo	1	27	27,0	13	11	11,0	€ 1.463,98	€ 1.463,98
Macerata	1	27	27,0	14	12	12,0	€ 1.468,31	€ 1.468,31
Pesaro	1	27	27,0	15	13	13,0	€ 1.806,84	€ 1.806,84
Totale	5	135	27,0	73	56	11,2	€ 7.984,26	€ 1.596,85

Ai costi sopra citati si aggiungono 600,00 euro di oneri per il coordinamento del corso

Tabella 2.80 - Corso "Ideare e scrivere progetti e corsi formativi per la propria associazione" – Valutazione degli allievi sul corso

Sportello	Interesse	Utilità	Metodo	Contenuti	Clima	Materiale	Organizzazione	Aspettative
Ancona	4,5	4,4	4,4	4,3	4,6	3,4	4,5	3,9
Ascoli P.	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,3	4,3	4,1
Fermo	4,7	4,6	4,3	4,3	4,1	4,6	4,4	4,1
Macerata	4,9	5,0	4,9	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8
Pesaro	4,7	4,5	4,4	4,4	4,1	4,3	4,3	4,0
Totale	4,7	4,6	4,5	4,4	4,4	4,3	4,4	4,2

Tabella 2.81- Corso “Ideare e scrivere progetti e corsi formativi per la propria associazione” – Valutazione degli allievi sui docenti

Sportello	Chiarezza	Completezza	Piacevolezza	Capacità
Ancona	4,4	4,4	4,6	4,9
Ascoli P.	4,9	4,9	4,9	4,9
Fermo	4,7	4,4	4,6	4,8
Macerata	4,8	4,8	4,8	4,9
Pesaro	4,2	4,0	4,3	4,6
Totale	4,6	4,5	4,6	4,8

Relazione sul Corso “Ideare e scrivere progetti e corsi formativi per la propria associazione”

Nome del/la coordinatore/trice del modulo didattico : Pina De Angelis e Frattani Gianluca

Sedi attivate e nome dei docenti : attivate complessivamente 5 sedi:

- Sede Pesaro, docente Stefano Santini;
- Sede Ancona, docente Giuseppina De Angelis
- Sede Macerata docente Carlo Giarritta;
- Sede Fermo , docente Stefania Santarelli;
- Sede Ascoli Piceno , docente Luigia Belli
- Amministratore piattaforma FAD Federico Barattini

Metodologia didattica utilizzata e sua adeguatezza :

Il percorso formativo è stato di 27 ore e prevedeva la realizzazione di 12 ore di aula da sviluppare in 3 appuntamenti di 4 ore ciascuno, e 15 ore di FAD da realizzarsi tra i primi due appuntamenti. Dunque una metodologia che ha visto l'utilizzo di diverse modalità di trasmissione delle competenze: in aula lezioni frontali con slides alternate a lavori di gruppo, la formazione a distanza con la lettura di materiali di approfondimento e la proposta di esercitazioni individuali da compilare e consegnare al docente prima della lezione successiva. Il ruolo del docente è stato anche quello di presidiare gli apprendimenti individuali tramite la correzione degli esercizi ed i successivi feed back in aula. Il modulo formativo è stato inoltre accompagnato attraverso un dibattito sviluppato sul forum *online*;

Materiali di approfondimento distribuiti :

Tutte le slides dei docenti, esempi di progettazione, bandi e formulari sono stati forniti attraverso l'accesso alla piattaforma FAD. Tutti i materiali erano scaricabili e stampabili da parte dei partecipanti al corso di formazione.

Livello di soddisfazione dimostrato dai volontari :

Molto elevato l'interesse dimostrato dai volontari, che hanno partecipato alla formazione (su una scala da 1 a 5 valore attribuito di 4,7). Buona la percezione di Utilità (4,6); così come quella sul Metodo (4,5); positiva inoltre la valutazione sui Contenuti (4,4), sul Clima (4,4) ed infine sui Materiali utilizzati (4,3). La valutazione complessiva sui docenti è stata anch'essa positiva con un'attribuzione del punteggio medio pari a 4,6.

Costanza delle presenze :

Gli allievi che hanno partecipato al corso sono stati 56 con una media di 11,2 presenze per sede. Positiva la costanza delle presenze, con un'elevata partecipazione di buona parte degli iscritti sia alle attività d'aula, che a quelle a distanza.

Livello di soddisfazione dei docenti :

Buon livello di soddisfazione di tutti i docenti: buon clima nelle aule, con una buona predisposizione al lavoro di gruppo in aula .

Indicazioni per il futuro relativamente alla tematica, alla metodologia, ai materiali, al setting formativo :

Da parte del corpo docente:

Sulla metodologia: sperimentare sia il Wiki che l'Esercizio Individuale come strumenti perché stimolano modalità di lavoro differenti. L'utilizzo del solo Esercizio Individuale ha determinato molta chiusura e concentrazione sul proprio lavoro, anche se ha consentito un approfondimento maggiore e più puntuale dei contenuti.

I volontari hanno segnalato alcune osservazioni di seguito riportate:

- Corso ben organizzato. Forse una giornata in più per gli approfondimenti sarebbe utile
- Essendoci lavoro da fare a casa, sarebbe stato utile lasciare 2 settimane tra un incontro e l'altro
- Lasciare del materiale guida alla stesura dei progetti

Tabella 2.82 - Corso “La comunicazione efficace” - Dati caratteristici

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Ancona	1	12	12,0	26	23	23,0	€ 356,28	€ 356,28
Ascoli P.	1	12	12,0	7	7	7,0	€ 356,28	€ 356,28
Fermo	1	12	12,0	11	11	11,0	€ 356,28	€ 356,28
Macerata	1	12	12,0	15	14	14,0	€ 356,28	€ 356,28
Pesaro	1	12	12,0	12	9	9,0	€ 356,29	€ 356,29
Totale	5	60	12,0	71	64	12,8	€ 1.781,41	€ 356,28

Ai costi sopra citati si aggiungono 600,00 euro di oneri per il coordinamento del corso

Tabella 2.83- “Corso La comunicazione efficace” – Valutazione degli allievi sul corso - estratto

Indicatore	1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 moltissimo
Sei soddisfatto del corso?	0,0%	3,1%	46,9%	40,6%	9,4%
Il corso ha corrisposto alle tue aspettative?	0,0%	9,4%	56,3%	31,3%	3,1%
Conosci nuove cose?	0,0%	12,5%	37,5%	46,9%	3,1%
Hai acquisito o migliorato un metodo di lavoro?	3,1%	15,6%	50,0%	25,0%	6,3%
Hai dato il tuo contributo personale nelle attività in FAD?	28,1%	37,5%	25,0%	3,1%	3,1%
Gli obiettivi e le consegne operative del corso sono risultate chiare?	0,0%	6,3%	40,6%	43,8%	3,1%
Il supporto durante le attività di FAD (moderazione, chiarimenti, interazioni) è stato adeguato?	0,0%	6,3%	34,4%	34,4%	3,1%

Relazione sul Corso “La comunicazione efficace”

Nome del coordinatore del modulo didattico: Lanfranco Norcini Pala

Sedi attivate: Online sulla piattaforma Fad con raccolta iscritti su 5 sedi provinciali

Nome dei docenti: Paola Springhetti, Alessandro Iapino, Lanfranco Norcini Pala, Tommaso Sorchiotti

Metodologia didattica utilizzata e sua adeguatezza:

Il corso si è svolto interamente sulla piattaforma Fad senza alcun incontro preliminare e dunque presentando subito al partecipante la realtà (e le particolarità) della formazione a distanza. L'attività consisteva in due moduli disgiunti sulla realtà dell'ufficio stampa e su quella del sito web. In ognuno dei due moduli era presente una prima comunicazione di scenario e una seconda più tecnico/addestrativa. Seguivano le esercitazioni, assistite con un forum costantemente vigilato e con una restituzione personalizzata dei risultati al partecipante.

La metodologia può dirsi appropriata e il suo “limite” (come anche evidente nelle valutazioni finali dei partecipanti), se limite va chiamato, risiede in gran parte nella specificità dello strumento utilizzato (la piattaforma Fad). Certamente la Fad non permette l'interazione offerta dall'aula, ma su altro versante ha opzioni che la stessa aula non consente (disponibilità della lezione, gestione del tempo, assenza di spostamenti fisici, ecc). Se, da un lato, dunque i partecipanti hanno “subito” la specificità della formazione a distanza, dall'altro non hanno sfruttato appieno le sue potenzialità (dato confermato nelle risposte al questionario di verifica relativamente alla sezione specifica dell'uso della piattaforma).

Materiali di approfondimento distribuiti:

Le lezioni videoregistrate e corredate di sottotitoli riepilogativi hanno rappresentato il materiale principale del corso. Alla fine delle esercitazioni sono anche stati resi disponibili a tutti i partecipanti i migliori compiti svolti dagli stessi.

Livello di soddisfazione dimostrato dai volontari :

L'interesse generale sul corso è stato sicuramente alto, con un numero di iscrizioni doppie rispetto a quelle inizialmente preventivate nella progettazione dell'attività. Maggiore attenzione è stata prestata al primo modulo (l'ufficio stampa) rispetto al secondo (il sito web) che comunque richiedeva anche alcune conoscenze specifiche.

Se si esaminano i questionari di verifica, il risultato sulla soddisfazione è evidente (0% “per niente”, 3,1% “poco”)

così come quello sulla corrispondenza alle aspettative (0% “per niente”, 9,4% “poco”). In generale vale la risposta alla domanda “Pensi che sarebbe stato meglio fare il corso attraverso le classiche modalità di aula?” con solo il 12,5% dei partecipanti orientato al “sì”.

Costanza delle presenze:

Non potendo rilevare la piattaforma Fad il numero di ore di collegamento effettuato dai partecipanti, la costanza nella presenza è desumibile da alcuni elementi: l'accesso, la presenza e la partecipazione nei forum, la realizzazione delle esercitazioni, la valutazione finale.

I soggetti abilitati all'accesso al corso sono stati 82: 71 volontari e 11 operatori Csv. Se escludiamo gli operatori Csv (che, tra l'altro, esclusi i diretti interessati, non hanno praticamente mai effettuato l'accesso) il corso è stato visitato da 64 volontari (7 defezioni). Sul forum del primo modulo sono stati inseriti 30 interventi mentre su quello del secondo 24. Le esercitazioni del primo modulo sono state compiutamente effettuate da 40 volontari mentre quelle del secondo (oggettivamente più difficoltose) da 14 iscritti. La valutazione finale del corso (che, col senno di poi, sarebbe stato meglio collocare alla fine di ciascun modulo) ha avuto 32 feedback.

C'è un secondo strumento, certamente più empirico, che può aiutare a valutare la costanza delle presenze: la interazione online (sia via mail che con lo strumento della messaggistica diretta, che non a caso è stata maggiormente evidenziata nella pagina del corso) con il coordinatore (che si è impegnato ad essere online per tutta la durata del corso. Da qui la positiva risposta alla domanda di verifica “Il supporto durante le attività di FAD (moderazione, chiarimenti, interazioni) è stato adeguato?”): sicuramente questo tipo di presenza costituisce un elemento importante per il partecipante che, avendo un riferimento ed una risposta in tempo reale, si sente maggiormente accompagnato nel percorso formativo. Da questo punto di vista è possibile osservare una buona costanza nella presenza di più della metà dei partecipanti durante la settimana del primo modulo, con una significativa flessione nel secondo.

Livello di soddisfazione dei docenti:

Con la modalità online i docenti hanno dovuto affrontare il compito non semplice, e per molti versi inedito, di registrare le loro lezioni: hanno dovuto preparare le stesse con molta cura, evitando errori e pause. Il risultato del lavoro è apparso a tutti molto buono. Nel lavoro sulla Fad alcuni docenti sono poi stati chiamati ad un accompagnamento nel forum che non ha portato problematiche significative.

Clima delle aule didattiche rilevato dai docenti:

Pur in una dinamica online si è potuta rilevare una interessante interazione tra alcuni partecipanti. Sull'altro versante, ha negativamente inciso una insistente polemica nei forum di un partecipante, più volte censurata dagli stessi “colleghi” di corso.

Indicazioni per il futuro relativamente alla tematica, alla metodologia, ai materiali, al setting formativo:

Dal punto di vista del coordinatore, sicuramente possono essere applicati correttivi su tutti gli aspetti indicati così come è possibile, sulla base di un materiale già acquisito (le lezioni), arricchire l'aula con altri materiali e contributi. Anche il questionario di verifica dei partecipanti offre qualche indicazione utile, in particolare sul secondo modulo dedicato al sito web (ad esempio delle videoschede sui passaggi più tecnici).

Tabella 2.84 - Corso “Giovani e Volontariato” - Dati caratteristici

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Ancona	1	10	10,0	16	14	14,0	€ 855,78	€ 855,78
Ascoli P.	0	0	ND	0	0	ND	€ 0,00	€ 0,00
Fermo	1	10	10,0	11	9	9,0	€ 919,34	€ 919,34
Macerata	1	4	4,0	4	3	3,0	€ 276,63	€ 276,63
Pesaro	1	10	10,0	18	14	14,0	€ 738,61	€ 738,61
Totale	4	34	8,5	49	40	10,0	€ 2.790,36	€ 2.790,36

Ai costi sopra citati si aggiungono 612,00 euro di oneri per il coordinamento del corso

Tabella 2.85 - Corso "Giovani e Volontariato" – Valutazione degli allievi sul corso

Sportello	Interesse	Utilità	Metodo	Contenuti	Clima	Materiale	Organizzazioni	Aspettative
Ancona	4,6	4,4	4,7	4,4	4,6	3,6	4,5	4,2
Ascoli P.	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Fermo	4,9	4,9	4,9	4,7	5,0	4,4	4,0	4,9
Macerata	4,7	4,7	4,7	4,7	4,3	4,3	5,0	4,3
Pesaro	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,1	4,5	4,5
Totale	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	3,9	4,3	4,3

Tabella 2.86- Corso "Giovani e Volontariato" – Valutazione degli allievi sui docenti

Sportello	Chiarezza	Completezza	Piacevolezza	Capacità
Ancona	4,7	4,4	4,9	4,8
Ascoli P.	ND	ND	ND	ND
Fermo	4,9	4,7	4,9	5,0
Macerata	5,0	4,7	4,7	5,0
Pesaro	4,9	4,6	4,8	4,9
Totale	4,8	4,5	4,8	4,9

Relazione sul Corso "Giovani e Volontariato"

Nome del coordinatore del modulo didattico: Cristina Giorgini

INTRODUZIONE

I contenuti del corso per l'edizione 2010 sono frutto di un'analisi approfondita di problematiche ed esigenze emerse dal confronto con le organizzazioni di volontariato, gli operatori Csv e l'èquipe dei Progetti Scuola, Volontaria...Mente e Mr. Cittadino. A partire da questi spunti, il corso traccia una proposta ampia ed efficace per tutte le associazioni, anche quelle non direttamente coinvolte nei Progetti Scuola.

Il corso è stato elaborato con l'obiettivo di fornire spunti concreti e pratici alle adv per la promozione delle attività e l'accoglienza dei giovani, a partire dall'idea secondo cui alla base di un'esperienza significativa per un giovane (così come per un adulto) c'è la capacità di offrire "buone relazioni". In quest'ottica il corso ha voluto proporre strumenti utili a gestire al meglio i rapporti e i legami con i "nuovi" volontari e aiutare i partecipanti a promuovere relazioni motivanti all'interno della propria organizzazione, con particolare riferimento al mondo dei giovani.

STRUTTURA E FINALITÀ GENERALI DEL CORSO

La proposta formativa (di base, dunque rivolta a chi non avesse già partecipato all'edizione 2009) ha avuto come destinatari i volontari delle associazioni marchigiane.

La durata del corso è stata di 10 ore suddivise in due moduli:

1. il primo di 4 ore dal titolo "Presentare la propria associazione ai giovani", finalizzato all'acquisizione e allo scambio di conoscenze e pratiche (le parole, i toni, i mezzi espressivi "giusti") utili per rendere efficace l'incontro con le nuove generazioni, sia a scuola sia in altri contesti;
2. il secondo, di 6 ore suddivise in due incontri, porta il titolo "Come accogliere e gestire i nuovi volontari" ed è stato pensato per aiutare le associazioni ad elaborare un proprio progetto di accoglienza per i nuovi volontari.

METODOLOGIE

I contenuti e le metodologie sono scaturiti da un lavoro di èquipe tra i formatori: Cristina Giorgini, Stefania Santarelli, Paola Tanoni, Pina De Angelis ed Alessandra Natali.

A partire dall'analisi delle esperienze concrete di cui ogni associazione è portatrice, si è cercato di agganciare un quadro teorico per fornire elementi utili alla comprensione dei fenomeni e ad orientare le scelte future.

Si è proceduto nel primo modulo con la riflessione in gruppo sui punti di forza e di debolezza di ciascuna associazione rispetto all'argomento in oggetto, la presentazione di buone prassi e l'approfondimento su spunti e idee per una comunicazione più efficace, con l'elaborazione di strumenti utili per la presentazione in classe (in

particolare, un Power Point personalizzabile da ogni adv ed utilizzabile come “filo della discussione” per una illustrazione efficace).

Durante il secondo modulo sono stati proposti esercitazioni, simulazioni e lavori di gruppo per gestire attività accattivanti per i giovani rispetto alla presentazione personale e alla creazione del clima di gruppo per i nuovi volontari, all’analisi di motivazioni ed aspettative che hanno portato il giovane a scegliere l’adv, alla presentazione dell’associazione e alla gestione del coinvolgimento dei giovani nell’attività dell’adv.

ASPETTI LOGISTICI

Nelle sedi di Pesaro, Ancona e Fermo il corso si è svolto regolarmente, secondo il seguente calendario: il giorno 23 ottobre 2010 dalle ore 9 alle 13 si è svolto il primo modulo *Presentare la propria associazione ai giovani* (4 ore), il 4 e l’11 novembre 2010 dalle 18,30 alle 21,30 (per un totale di 6 ore) il secondo modulo *Come accogliere e gestire i nuovi volontari*.

Il corso non è stato attivato nella sede di Ascoli Piceno dato che le iscrizioni non hanno raggiunto il numero minimo (all’adv iscritta è stata comunque offerta la possibilità di ricevere una consulenza gratuita sugli argomenti del corso).

Nella sede di Macerata, per l’esiguo numero di adesioni, si è scelto di sintetizzare l’intero corso in un’unica data (quella del 23 ottobre, dalle 9 alle 13, per un totale di 4 ore), con la possibilità per le adv di ricevere in seguito una consulenza gratuita sugli argomenti del corso.

VALUTAZIONE GENERALE E PROPOSTE

I partecipanti hanno aderito con l’aspettativa di rendere maggiormente efficace o, in alcuni casi, costruire una modalità di presentazione della propria associazione ai giovani e di migliorare le capacità di gestione dell’accoglienza degli studenti delle scuole superiori all’interno delle associazioni (in particolare nell’ambito degli stage proposti attraverso il progetto *Volontaria...Mente del Csv*). I contenuti del corso non erano tuttavia del tutto chiari ad alcuni corsisti inviati dalle associazioni in sostituzione di volontari precedentemente iscritti.

Sia da quanto emerge dai report dei docenti sia dalle valutazioni espresse dai partecipanti si evince che il corso ha colto l’obiettivo prefissato, fornendo un supporto tangibile alle associazioni già impegnate sul fronte “giovani alle prese con il volontariato”. In generale, dalle valutazioni raccolte emerge una valutazione molto positiva sia rispetto al corso (ad eccezione di alcune opinioni discordanti relative agli orari, in particolare per quel che riguarda la mattinata del sabato, giudicata meno accessibile), sia rispetto ai docenti.

Il feedback sulla proposta formativa è stato positivo rispetto sia ai contenuti e alle attività sia al clima istauratosi. I partecipanti hanno mostrato grande interesse e motivazione, presentandosi con puntualità, partecipando in maniera attiva e coinvolta alle attività proposte. Le associazioni hanno condiviso le proprie esperienze e i gruppi si sono attivati per sostenere eventuali difficoltà e scambiare buone prassi: i report fanno riferimento, per tutte le sedi attivate, ad una partecipazione attiva e coinvolta dei partecipanti, supportata anche da un’elevata capacità di ascolto degli stessi.

Tra le osservazioni delle docenti emerge con forza l’esigenza delle adv di confrontarsi, con la proposta di fornire momenti di interazione e scambio tra le associazioni, di promuovere la partecipazione di un numero maggiore di adv per aumentare le possibilità stesse di confronto. Questi dati confermano la necessità di elaborare la formazione a partire dall’esperienza concreta dei partecipanti, per poi proporre situazioni e punti di vista differenti. Inoltre, dal punto di vista dell’omogeneità dell’aula, si sottolinea la capacità dei corsisti più competenti di scambiare buone prassi con le adv meno mature rispetto agli argomenti trattati.

Tabella 2.87 - Master Regionale per dirigenti del Volontariato - Dati caratteristici

Provincia	Numero Corsi	Numero Ore	Num. ore medie a corso	Allievi iscritti	Allievi Partecipanti	Allievi medi a corso	Costo complessivo	Costo medio a corso
Regionale	1	50	50,0	77	54	54,0	€ 10.033,80	€ 10.033,80
Totale	1	50	50,0	77	54	54,0	€ 10.033,80	€ 10.033,80

Tabella 2.88 - Master Regionale per dirigenti del Volontariato – Valutazione generale degli allievi sul corso

Indicatore	1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 moltissimo
Sei soddisfatto/a del corso?	0,0%	0,0%	14,3%	76,2%	9,5%
Il corso ha risposto alle tue aspettative?	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Conosci nuove cose?	0,0%	0,0%	14,3%	66,7%	19,0%
Hai acquisito o migliorato un metodo di lavoro?	0,0%	4,8%	81,0%	4,8%	9,5%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0,0%	0,0%	33,3%	47,6%	19,0%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata ?	0,0%	0,0%	33,3%	52,4%	14,3%
L'esposizione dei contenuti dei relatori/docenti è stata piacevole?	0,0%	0,0%	28,6%	61,9%	9,5%
I relatori/docenti sono stati capaci di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0,0%	0,0%	23,8%	57,1%	14,3%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	0,0%	0,0%	28,6%	66,7%	4,8%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0,0%	0,0%	19,0%	61,9%	9,5%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata	0,0%	0,0%	38,1%	47,6%	0,0%
L'esposizione dei contenuti dei relatori/docenti è stata piacevole?	0,0%	0,0%	33,3%	38,1%	4,8%
I relatori/docenti sono stati capaci di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0,0%	0,0%	33,3%	47,6%	4,8%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	0,0%	0,0%	33,3%	52,4%	9,5%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0,0%	0,0%	19,0%	57,1%	14,3%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata?	0,0%	4,8%	19,0%	57,1%	9,5%
L'esposizione dei contenuti dei relatori/docenti è stata piacevole?	0,0%	4,8%	9,5%	52,4%	14,3%
I relatori/docenti sono stati capaci di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0,0%	0,0%	19,0%	42,9%	28,6%
Le esercitazioni proposte in FAD sono state utili?	0,0%	4,8%	28,6%	57,1%	4,8%
Le tematiche affrontate sono state chiare?	0,0%	0,0%	19,0%	23,8%	23,8%
La metodologia didattica utilizzata è stata adeguata?	0,0%	9,5%	19,0%	23,8%	14,3%
L'esposizione dei contenuti dei relatori/docenti è stata piacevole?	0,0%	0,0%	19,0%	23,8%	19,0%
I relatori/docenti sono stati capaci di ascoltare e di confrontarsi con i partecipanti?	0,0%	0,0%	19,0%	23,8%	23,8%
Hai dato il tuo contributo personale nelle attività in FAD?	4,8%	52,4%	33,3%	9,5%	0,0%
Gli obiettivi e le consegne operative del corso sono risultate chiare?	0,0%	0,0%	19,0%	66,7%	14,3%
Il supporto durante le attività di FAD (moderazione, chiarimenti, interazioni) è stato adeguato?	0,0%	0,0%	23,8%	57,1%	14,3%
Pensi che sarebbe stato meglio fare il corso attraverso le classiche modalità di aula?	0,0%	85,7%	14,3%		
La segreteria del corso è stata chiara ed esauriente nelle comunicazioni relative al corso?	0,0%	0,0%	9,5%	66,7%	23,8%
La segreteria del corso è stata disponibile ed efficace?	0,0%	0,0%	4,8%	71,4%	23,8%
La logistica (aula didattica, il pranzo, i coffee break) è stata adeguata?	0,0%	0,0%	4,8%	47,6%	47,6%

Indicatore	mettere in pratica quanto appreso	approfondire i contenuti	comunicare con gli altri corsisti	comunicare con il docente	non è stato utile	
In quali di questi aspetti il lavoro online è stato utile? (una o più risposte)	76,2%	76,2%	9,5%	14,3%	0,0%	
Indicatore	Grande difficoltà che è rimasta per tutto il corso	inizialmente e grande difficoltà ma in seguito mi sono trovato meglio	un po' di difficoltà che è rimasta per tutto il corso	inizialmente e un po' di difficoltà ma in seguito mi sono trovato bene	mi sono trovato abbastanza a mio agio da subito	mi sono trovato molto bene da subito
Come ti sei trovato con la piattaforma FAD?	0,0%	4,8%	0,0%	28,6%	28,6%	38,1%

Indicatore	nell'accedere inizialmente e alla piattaforma	nell'utilizzo della piattaforma	nell'utilizzo del computer in generale	nel leggere o scaricare i materiali didattici	nel comunicare con gli altri attraverso la piattaforma	nello svolgere le esercitazioni	nel coordinarsi con il mio gruppo	nell'organizzare i miei tempi	non ho incontrato difficoltà
Dove hai avuto le maggiori difficoltà ? (una o più risposte)	25,0%	10,0%	0,0%	5,0%	15,0%	5,0%	5,0%	20,0%	55,0%
Indicatore	Forum	Materiali di approfondimento	Gli esercizi	La piattaforma nel suo complesso	Nessuno				
Quale è stato lo strumento che ti è piaciuto di più?	9,5%	47,6%	9,5%	33,3%	0,0%				
Indicatore	Forum	I materiali di approfondimento	Gli esercizi	La piattaforma nel suo complesso	Mi sono piaciuti tutti				
Lo strumento che ti è piaciuto meno ?	19,0%	0,0%	14,3%	0,0%	47,6%				

Relazione sul Corso "Master Regionale per dirigenti del Volontariato"

Titolo del corso: Master per Dirigenti di Organizzazioni di Volontariato

Nome del/la coordinatore/trice del modulo didattico: Pina De Angelis

Sedi attivate e nome dei docenti:

Il Master è stato realizzato in un'unica edizione Regionale con sede in Ancona.

I docenti e le persone intervenute come testimoni e presentazione di esperienze sono stati i seguenti:

- 1.a lezione – coordinamento della giornata Pina De Angelis; Hanno relazionato Stefano Tabò e Lino Lacagnina
- 2.a lezione – Davide Alessandrelli; Lanfranco Norcini Pala; Annalisa Macerata; Gallucci Ernesto
- 3.a lezione – Elena De Palma
- 4.a lezione – Luca Fazzi

Metodologia didattica utilizzata e sua adeguatezza:

Il master è stato impostato metodologicamente attraverso momenti di formazione d'aula (30 h) e altri di FAD (20h). Dopo ciascuna lezione veniva caricato in piattaforma il materiale di approfondimento e le esercitazioni didattiche utili alla sedimentazione delle informazioni e delle conoscenze sugli argomenti affrontati in aula. Ciascuna lezione iniziava con un debriefing del lavoro realizzato in FAD.

Materiali di approfondimento distribuiti:

L'utilizzo della piattaforma ha permesso di mettere a disposizione dei partecipanti molti materiali di diretta fruizione ma anche link e riferimenti bibliografici legati alle tematiche affrontate in aula.

Livello di soddisfazione dimostrato dai volontari :

L'interesse dimostrato dai partecipanti al corso è stato molto alto con un gradimento complessivo che si attesta su un valore del 4 su una scala che va da 1 a 5. L'utilizzo delle Fad è stata particolarmente apprezzata così come tutta la programmazione formativa.

Il clima è sempre stato molto interattivo e buona la partecipazione alle esercitazioni proposte e al forum di discussione attivato. Sono stati inoltre valutati positivamente la logistica del corso e il supporto organizzativo dato dalla segreteria

Costanza delle presenze: I partecipanti che hanno iniziato il Master sono stati 43 ed il livello di dispersione è stato poco rilevante, attestandosi ad una media di 35,5 presenze per tutto il corso.

Indicazioni per il futuro relativamente alla tematica, alla metodologia, ai materiali, al setting formativo:

E' stata sottolineata l'importanza dei momenti di confronto tra pari, per cui si è proposto per le prossime edizioni del Master che in ciascuna lezione siano previsti lavori di gruppo e dibattiti.

Tabelle di approfondimento sulla Formazione delle Adv

Tabella 2.96 - Riepilogo generale dei corsi della sessione di novembre 2009 - dati aggregati

Territorio	Corsi Presentati	Corsi Approvati	Corsi svolti	Ore complessive formazioni e svolte	N. ore medio a corso	N. volontari partecipanti	N. Volontari medi a corso	Costo complessivo previsto	Costo complessivo sostenuto	Costo medio a corso	Costo medio a volontario	Costo orario
Ancona	26	19	19	702	37	480	25	€ 43.958,00	€ 36.579,61	€ 1.925,24	€ 76,21	€ 52,11
Ascoli P.	10	6	6	157	26	183	31	€ 9.755,00	€ 8.580,05	€ 1.430,01	€ 46,89	€ 54,65
Fermo	7	5	5	165	33	115	23	€ 8.160,00	€ 7.139,26	€ 1.427,85	€ 62,08	€ 43,27
Macerata	9	7	7	205	29	103	15	€ 15.221,52	€ 13.371,27	€ 1.910,18	€ 129,82	€ 65,23
Pesaro	17	10	10	249	25	352	35	€ 16.556,50	€ 15.224,00	€ 1.522,40	€ 43,25	€ 61,14
Totale	69	47	47	1.478	31	1.233	26	€ 93.651,02	€ 80.894,19	€ 1.721,15	€ 65,61	€ 54,73

Tabella 2.97- Riepilogo generale dei seminari della sessione di novembre 2009 - dati aggregati

Territorio	Seminari Presentati	Seminari approvati	Seminari svolti	Ore complessive formazioni e svolte	N. ore medio a seminario	N. volontari partecipanti	N. Volontari medi a seminari	Costo complessivo previsto	Costo complessivo sostenuto	Costo medio a seminario	Costo medio a volontario	Costo orario
Ancona	2	2	1	4	4	100	100	€ 1.884,00	€ 1.165,00	€ 1.165,00	€ 11,65	€ 291,25
Ascoli P.	1	0	0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Fermo	7	6	5	47	9,4	697	139	€ 8.675,00	€ 7.701,74	€ 1.540,35	€ 11,05	€ 208,16
Macerata	6	6	6	50	8	317	53	€ 11.997,04	€ 7.101,32	€ 1.183,55	€ 22,40	€ 142,03
Pesaro	3	1	1	8	8	150	150	€ 2.240,00	€ 2.300,00	€ 2.300,00	€ 15,33	€ 287,50
Totale	19	15	13	99	8	1.264	97	€ 24.796,04	€ 18.268,06	€ 1.405,24	€ 14,45	€ 184,53

Tabella 2.98- Riepilogo generale dei corsi della sessione di maggio 2010 - dati aggregati

Territorio	Corsi Presentati	Corsi Approvati	Corsi svolti	Ore complessive formazioni e svolte	N. ore medio a corso	N. volontari partecipanti	N. Volontari medi a corso	Costo complessivo previsto	Costo complessivo sostenuto	Costo medio a corso	Costo medio a volontario	Costo orario
Ancona	18	17	17	454	27	448	26	€ 32.232,00	€ 27.663,57	€ 1.627,27	€ 61,75	€ 60,93
Ascoli P.	9	8	8	203	25	342	43	€ 11.695,50	€ 8.430,88	€ 1.053,86	€ 24,65	€ 41,53
Fermo	4	4	4	110	28	130	33	€ 6.035,00	€ 5.026,66	€ 1.256,67	€ 38,67	€ 45,70
Macerata	12	11	11	419	38	192	17	€ 22.679,00	€ 18.276,85	€ 1.661,53	€ 95,19	€ 43,62
Pesaro	18	16	15	458	31	367	24	€ 27.695,04	€ 23.013,21	€ 1.534,21	€ 62,71	€ 50,25
Totale	61	56	55	1.644	30	1.479	27	€ 100.336,54	€ 82.411,17	€ 1.498,38	€ 55,72	€ 50,13

Tabella 2.99 - Riepilogo generale dei seminari della sessione di maggio 2010 - dati aggregati

Territorio	Seminari Presentati	Seminari approvati	Seminari svolti	Ore complessive formazioni e svolte	N. ore medio a seminario	N. volontari partecipanti	N. Volontari medi a seminari	Costo complessivo previsto	Costo complessivo sostenuto	Costo medio a seminario	Costo medio a volontario	Costo orario
Ancona	3	3	3	26	9	226	75	€ 4.631,20	€ 2.996,15	€ 998,72	€ 13,26	€ 115,24
Ascoli P.	2	1	1	5	5	105	105	€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 19,05	€ 400,00
Fermo	5	4	3	24	8	744	248	€ 5.660,00	€ 5.243,84	€ 1.747,95	€ 7,05	€ 218,49
Macerata	5	4	4	25	6	372	93	€ 6.864,90	€ 4.489,13	€ 1.122,28	€ 12,07	€ 179,57
Pesaro	9	8	8	75	9	1.270	159	€ 13.425,36	€ 12.185,50	€ 1.523,19	€ 9,59	€ 162,47
Totale	24	20	19	155	8	2.717	143	€ 32.581,46	€ 26.914,62	€ 1.416,56	€ 9,91	€ 173,64

Tabella 2.100 Dettaglio iniziative formative delle Adv sostenute nel 2010

Codice	Sessione	Provincia	Tip.	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff. prev/cons	Ore svolte	Volont. Coinvolti
ANF539	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	AVULSS ANCONA	28° CORSO BASE DI FORMAZIONE PER OPERATORI VOLONTARI	600,00	566,00	34,00	43	28
ANF541	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione di base	DONNE E GIUSTIZIA	Ampliamento e potenziamento del Centro antiviolenza Donne e Giustizia Onlus di Ancona	500,00	417,60	82,40	12	23
ANF542	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione di base	ASS NAZ GIACCHE VERDI GRUPPO PROVINCIALE DI ANCONA	CORSO DI AVVIAMENTO AL CAVALLO	2340,00	2340,00	0,00	41	19
ANF543	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	UCIPEM - VILLA MARZOCCHI SENIGALLIA - CONSULTORIO FAMILIARE	Famiglia o famiglie?	1632,00	1276,60	355,40	18	20
ANF545	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione di base	AVULSS FABRIANO	XIV CORSO BASE DI FORMAZIONE PER NUOVI VOLONTARI	1032,50	668,81	363,69	42	40
ANF546	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione di base	A.M.A. - Ass. Malattia Alzheimer ANCONA	"NON DIMENTICARE CHI DIMENTICA" Corso informativo e formativo per chi segue il malato di ALZHEIMER	1298,16	1061,64	236,52	12	40
ANF547	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione di base	AVULSS FALCONARA	XI Corso Base	1591,30	676,92	914,38	40	31
ANF548	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	C.P.F. CONSULTORIO JESI	Consulenza o Mediazione?	882,00	882,20	-0,20	9	14
ANF549	nov 2009	Ancona	Seminario-Convegno	C.A.A.R.M. COORD ASS ANIMALISTE MARCHE	CAARM - DIECI ANNI INSIEME PER I DIRITTI DEGLI ANIMALI	1884,00	1165,00	719,00	4	100
ANF551	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione di base	GRUPPO SOLIDARIETA'	DISABILITA'. COSTRUIRE AUTONOMIA... "Aiutami a fare da solo". Un percorso di formazione per le famiglie	1022,20	949,40	72,80	11	18
ANF552	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione di base	AVULSS JESI	XVII° Corso Base AVULSS Associazione di Jesi	921,84	685,81	236,03	46	22
ANF553	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	FREE WOMAN ONLUS	"Dai bisogni ai progetti: costruire percorsi di inclusione sociale"	2250,00	1151,76	1098,24	15	12
ANF554	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	ANPAS COMITATO REGIONALE MARCHE	I° Corso istruttori BLSD 2010 ANPAs Regionale	9360,00	9360,00	0,00	120	37
ANF555	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	ANPAS COMITATO REGIONALE MARCHE	I° Corso traumatologia 2010 ANPAs Regionale	9360,00	8055,20	1304,80	120	70
ANF558	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione di base	ESCI CVM	QUALE DIALOGO SENZA ASCOLTO? La responsabilità dell'ascolto dell'altro nelle grandi religioni	2090,00	1566,13	523,87	16	24
ANF559	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	Ass. di solidar. SS. ANNUNZIATA	Dall'ascolto all'attivazione della comunità territoriale	1902,00	850,00	1052,00	22	25
ANF560	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione di base	AVULSS - NUCLEO DI CASTELFIDARDO	VI corso base AVULSS di Castelfidardo	1176,00	490,00	686,00	40	30
ANF561	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	OIKOS ONLUS	Sulle tracce del senso: percorsi logoterapeutici per volontari	2400,00	2399,04	0,96	40	13
ANF564	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	UN TETTO	Il lavoro educativo tra frustrazione e gratificazione - percorso di formazione continua per i volontari del Centro Pomeridiano per minori "Il Germoglio"	900,00	750,00	150,00	15	7

Codice	Sessione	Provincia	Tip.	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff. prev/cons	Ore svolte	Volont. Coinvolti
ANF565	nov 2009	Ancona	Corso di Formazione permanente	UNITALSI FABRIANO	Volontari... si diventa, si cresce!	2700,00	2432,50	267,50	40	7
APF244	nov 2009	Ascoli	Corso di Formazione di base	ANTEAS SBT	UNA CITTA' SOLIDALE (+ volontariato + reti di prossimità)	2480,00	2050,00	430,00	52	40
APF246	nov 2009	Ascoli	Corso di Formazione permanente	Corpo Guardie Ecologiche Volontarie	CORSO DI AGGIORNAMENTO PER LE GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE (G.E.V.) DELLA PROVINCIA DI ASCOLI PICENO: LA VIGILANZA ITTICA.	945,00	900,00	45,00	18	22
APF248	nov 2009	Ascoli	Corso di Formazione di base	A Viso Aperto	Musicoterapia: Conoscenza del linguaggio corporeo ed emotivo attraverso la musica.	950,00	749,89	200,11	15	11
APF251	nov 2009	Ascoli	Corso di Formazione di base	PROTEZIONE CIVILE - FEDERVOL MONSAMPOLO DEL T.	CORSO DI FORMAZIONE BASE TEORICO-PRATICA PER VOLONTARI DI PROTEZIONE CIVILE	2540,00	2540,16	-0,16	36	47
APF252	nov 2009	Ascoli	Corso di Formazione permanente	MOVIMENTO PER LA VITA ASCOLI	CORSO DI BIOETICA	1840,00	1605,00	235,00	16	40
APF253	nov 2009	Ascoli	Corso di Formazione di base	FILO D'ARGENTO SOLIDALE	INFORMATICA DI BASE : INTERNET E POSTA ELETTRONICA	1000,00	735,00	265,00	20	23
FMF147	nov 2009	fermo	Corso di Formazione di base	ALOE	7° CORSO DI FORMAZIONE: IL SENSO DEL PARTIRE	2750,00	2753,50	-3,50	98	36
FMF149	nov 2009	fermo	Seminario-Convegno	FEDERPROCIV PICENUM	II VOLONTARIATO E LE ISTITUZIONI NEL COMUNE IMPEGNO CONTRO GLI INCENDI BOSCHIV	2100,00	2100,00	0,00	10	124
FMF151	nov 2009	fermo	Seminario-Convegno	CASA DELLA MEMORIA SERVIGLIANO	LA RESISTENZA CIVILE AL NAZIFASCISMO. DALLA VALLE DEL TENNA ALL'OLANDA	1960,00	1265,00	695,00	6	190
FMF153	nov 2009	fermo	Seminario-Convegno	LIPU	PARLIAMO DI SCIENZA 2	1420,00	1393,74	26,26	8	250
FMF155	nov 2009	fermo	Seminario-Convegno	L'ALVEARE	Bio è logico? ! Le cose buone della nostra terra.	2460,00	2169,00	291,00	14	61
FMF156	nov 2009	fermo	Corso di Formazione permanente	NUOVO ARCOBALENO	TI RACCONTO UNA FAVOLA	1470,00	600,56	869,44	8	20
FMF157	nov 2009	fermo	Corso di Formazione di base	CLUB ALPINO ITALIANO	IV CORSO DI ALPINISMO GIOVANILE	1700,00	1700,00	0,00	23	38
FMF158	nov 2009	fermo	Corso di Formazione permanente	LIBERI NEL VENTO	ENGLISH & SAILING - per comunicare e navigare in sicurezza	1400,00	1300,00	100,00	24	11
FMF159	nov 2009	fermo	Corso di Formazione permanente	IL CERCHIO	So - stare nel gruppo: come e perché?	840,00	785,20	54,80	12	10
FMF160	nov 2009	fermo	Seminario-Convegno	ANOLF ASCOLI PICENO	DIVERSAMENTE ITALIANI	735,00	774,00	-39,00	9	72
MCF418	nov 2009	macerata	Seminario-Convegno	AGE - Associazione genitori Corridonia	IL MESTIERE DI GEPPELLO - 2° seminario (M.S.Giusto) 3° seminario (Corridonia)	2383,44	1688,88	694,56	16	78
MCF420	nov 2009	macerata	Seminario-Convegno	Amici di Fido di Civitanova Marche	GLI ANIMLI E LE LEGGI DELL'UOMO. QUALI DIRITTI?	1730,08	1514,90	215,18	9	22
MCF421	nov 2009	macerata	Seminario-Convegno	Ass. NATURALISTICA ERPETOFILA ACQUARIOFILA MARCHIGIANA	LA PICCOLA FAUNA DEL FERMANO	1500,00	1000,00	500,00	5	39
MCF422	nov 2009	macerata	Corso di Formazione di base	ANFFAS di Civitanova Marche	VOLONTARI IN-FORMAZIONE	2180,00	2149,41	30,59	24	15

Codice	Sessione	Provincia	Tip.	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff. prev/cons	Ore svolte	Volont. Coinvolti
MCF423	nov 2009	macerata	Corso di Formazione permanente	ANTEAS MACERATA	CONOSCI L'ALZHEIMER	2334,72	1779,20	555,52	38	9
MCF424	nov 2009	macerata	Seminario-Convegno	CIF MACERATA	MATTEO RICCI: L'ALIMENTAZIONE DEL XVI SEC. UGUAL A QUELLA BIOLOGICA DI OGGI	1699,48	1000,00	699,48	7	100
MCF425	nov 2009	macerata	Corso di Formazione permanente	Come Ginestre	LA SCRITTURA CHE "CURA": PRENDERSI CURA DELL'ALTRO ATTRAVERSO LA SCRITTURA - 2° LIVELLO	1900,00	1900,00	0,00	35	8
MCF426	nov 2009	Macerata	Seminario-Convegno	CENTRO CULTURALE FONTI SAN LORENZO	Introduzione alla cultura ecologica - Verso una comunità sostenibile	2186,20	754,54	1431,66	8	38
MCF427	nov 2009	macerata	Seminario-Convegno	I NUOVI AMICI	Giovani e Disabilità	2497,84	1143,00	1354,84	5	40
MCF428	nov 2009	macerata	Corso di Sensibilizzazione al Volontariato	LA GOCCIA	"BIMBI SI NASCE, PADRI E MADRI SI DIVENTA. Percorso formativo con i genitori"	1773,44	1576,71	196,73	12	24
MCF429	nov 2009	macerata	Corso di Formazione permanente	IL GRILLO LEGAMBIENTE SAN SEVERINO MARCHE	"Il Volontariato nella Salvaguardia del Patrimonio Culturale dai Rischi Naturali - Beni Mobili" Corso di formazione per il volontariato di protezione civile nella salvaguardia dei beni culturali mobili in emergenza	2057,36	1326,10	731,26	18	27
MCF431	nov 2009	macerata	Corso di Formazione permanente	PERIGEO	VIDEO-MAKING Corso base di ripresa e montaggio video	2470,00	2280,00	190,00	38	10
MCF432	nov 2009	macerata	Corso di Sensibilizzazione al Volontariato	SMILAX	Corso conservazione della fauna: modulo Micromammiferi d'Italia	2506,00	2359,85	146,15	40	10
PUF435	nov 2009	pesaro	Corso di Formazione permanente	AIAS SEZ. DI PESARO	COMUNIS AGERE: mettere in comune idee, risorse, valori per costruire un gruppo efficace	600,00	612,00	-12,00	12	20
PUF439	nov 2009	Pesaro	Corso di Formazione di base	T'IMMAGINI	Corso di formazione per clown e fondamenti di clownterapia	2560,00	2560,00	0,00	40	20
PUF441	nov 2009	Pesaro	Corso di Formazione di base	ASS. TUTTI I CUORI DI ROSSANA - PESARO	SALVA LA VITA corso di formazione in BLS per adolescenti e neo-maggiorenni delle scuole superiori (extrascolastica)	2500,00	2118,00	382,00	36	48
PUF442	nov 2009	Pesaro	Seminario-Convegno	AIDO INTERCOMUNALE	SPORT E DONAZIONE: due modi per "stare bene" Seminario di sensibilizzazione dei giovani alla donazione degli organi	2240,00	2300,00	-60,00	8	150
PUF443	nov 2009	Pesaro	Corso di Formazione di base	AVO - VOLONTARI OSPEDALIERI - PESARO	XX Corso di Formazione di Base per Aspiranti Volontari Ospedalieri	2060,00	2052,48	7,52	20	31
PUF445	nov 2009	Pesaro	Corso di Formazione permanente	CIRCOLO VELICO TORRETTE	IL CIRCOLO CON IL VENTO INVERNALE VIAGGIA A GONFIE VELE	2000,00	2000,00	0,00	40	55
PUF446	nov 2009	Pesaro	Corso di Formazione permanente	MILLEVOCI	Per un archivio delle memorie migranti	875,00	875,00	0,00	15	25
PUF448	nov 2009	Pesaro	Corso di Formazione permanente	CITTA' DELLA GIOIA	"La Città della Gioia in formazione: percorso per conoscere il mondo della povertà e per affrontarlo da volontari consapevoli"	1386,00	1138,32	247,68	28	65
PUF449	nov 2009	Pesaro	Corso di Formazione di base	VIOLETTA	L'apparente dualità: il femminile e il maschile e la coppia genitoriale.	1287,50	633,00	654,50	10	35

Codice	Sessione	Provincia	Tip.	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff. prev/cons	Ore svolte	Volont. Coinvolti
PUF450	nov 2009	Pesaro	Corso di Formazione permanente	LA BICICLETTA DI LUANA	Conduzione di gruppi di genitori su tematiche educative	1644,00	1591,20	52,80	24	25
PUF451	nov 2009	Pesaro	Corso di Formazione di base	CERCHIO APERTO	Formazione alla facilitazione di gruppi per giovani coppie	1644,00	1644,00	0,00	24	28
ANF566	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	PRIMAVERA	FORMAZIONE PERMANENTE AL GRUPPO DEGLI OPERATORI DEL CENTRO DI ASCOLTO: Approfondimento di metodologie e tecniche di intervento operativo. Rete dei Centri di Ascolto	2496,00	2080,00	416,00	32	12
ANF567	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione di base	NUCLEO VOLONTARIATO CB OM	Corso Base per operatore radio in emergenza	1386,80	1186,44	200,36	11	95
ANF568	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione di base	ASS EDUC DI VOL LABORATORIO TECNICO	Formaz di base per soci che seguono/seguiranno bambini/giovani in difficoltà di relazione soc/scolast e disabili, inserendoli in gruppi di animaz con bambini/giovan che vivono condizioni familiari normali	2112,00	2112,00	0,00	40	15
ANF569	mag 2010	Ancona	Seminario-Convegno	La Guglia	Convegno : "Dalla commedia dell'arte al teatro dialettale, quale futuro per il Teatro?" Agugliano 1° agosto 2010	2000,20	1975,70	24,50	4	60
ANF570	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione di base	GENITORI SI DIVENTA	Sostegno alla genitorialità	1972,40	1008,80	963,60	14	19
ANF571	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	GENITORI INSIEME	SUPERARE I DISAGI E LE EMERGENZE IN FAMIGLIA II° livello IL COUNSELING FAMILIARE PER AFFRONTARE SITUZIONI DI EMERGENZA	1892,80	1894,61	-1,81	28	13
ANF572	mag 2010	Ancona	Seminario-Convegno	ESCI CVM	Per un Curricolo Interculturale: quali matematiche, scienze, letterature e immagini?	1085,00	620,25	464,75	18	26
ANF574	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	C.P.F. CONSULTORIO JESI	Itinerari per lo sviluppo di sè e il miglioramento delle relazioni	2228,00	2190,96	37,04	26	14
ANF575	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	CORO CARDINAL PETRUCCI	EUTERPE XIV	2496,00	2080,00	416,00	32	15
ANF576	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	Cantieri di Pace onlus	RI-CONOSCERE LA VIOLENZA. Comportamenti, linguaggi e creatività nelle pratiche di prevenzione e contrasto alla violenza di genere.	2196,32	1792,21	404,11	32	8
ANF577	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione di base	AVULSS SENIGALLIA	CORSO DI FORMAZIONE DI BASE PER VOLONTARI AVULSS	1342,72	994,80	347,92	40	28
ANF578	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	AVULSS OSIMO	VOLONTARI IN FORMAZIONE	900,00	900,00	0,00	18	30
ANF579	mag 2010	Ancona	Seminario-Convegno	AVULSS FABRIANO	PARLIAMO INSIEME DI ALZHEIMER	1546,00	400,20	1145,80	4	140
ANF580	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	AVIS REGIONALE MARCHE	Comunicazione : Trasmettere con efficacia le nostre idee è la base per la crescita associativa.	1400,00	1157,85	242,15	12	90
ANF581	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione di base	AMICI DI PIABETA	Semplicemente Clown vi propongo una grande sfida... che non ci sia mai più nella vostra vita una giornata senza sorriso	2530,40	2530,00	0,40	52	21

Codice	Sessione	Provincia	Tip.	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff. prev/cons	Ore svolte	Volont. Coinvolti
ANF582	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione di base	L'ALBERO DI PINA	MINORI SI NASCE, ADULTI SI DIVENTA! Corso di formazione di base per volontari	1648,96	1097,90	551,06	12	12
ANF583	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	AVULSS FALCONARA	Condurre un gruppo: le competenze relazionali e gestionali di un facilitatore.	2433,60	1989,00	444,60	30	12
ANF584	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	P.A. AVIS MONTEMARCIANO	Guida sicura dei veicoli di emergenza sanitaria	1440,00	1440,00	0,00	24	20
ANF585	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	UJAMAA PER LA PACE	"Percorsi sostenibili. Gestione, fattibilità e sostenibilità nella cooperazione internazionale e locale"	1540,00	1450,00	90,00	29	20
ANF586	mag 2010	Ancona	Corso di Formazione permanente	ANPAS Firenze	COMUNICARE I VOLONTARIATI nella rete per rafforzare i legami, verso l'esterno per ricostruire la percezione critica della realtà	2216,00	1759,00	457,00	22	24
APF255	mag 2010	Ascoli	Corso di Formazione di base	ANOLF ASCOLI PICENO	CONSIGLIERI-DOMANI	1295,00	1096,89	198,11	40	27
APF257	mag 2010	Ascoli	Corso di Formazione permanente	AUSER ASCOLI	Corso di base per operatori telefonici a sostegno delle persone anziane sole	1500,00	915,00	585,00	42	16
APF258	mag 2010	Ascoli	Corso di Formazione di base	AVIS - ASCOLI PICENO - SEZ. COMUNALE	La Corale Solidale	2160,00	2160,00	0,00	0	0
APF259	mag 2010	Ascoli	Corso di Formazione permanente	AVIS - ASCOLI PICENO - SEZ. PROV.	Stile di vita, alimentazione, sport del donatore	810,00	585,00	225,00	16	25
APF260	mag 2010	Ascoli	Corso di Formazione di base	AVULSS - AMANDOLA	Corso di base per volontari	1380,00	120,00	1260,00	40	14
APF261	mag 2010	Ascoli	Seminario-Convegno	PROTEZIONE CIVILE - FEDERVOL MONSAMPOLO DEL T.	LE FUNZIONI OPERATIVE DEL VOLONTARIATO DI PROTEZIONE CIVILE	2000,00	2000,00	0,00	5	105
APF262	mag 2010	Ascoli	Corso di Formazione permanente	Corpo Guardie Ecologiche Volontarie	CORSO DI VIGILANZA ECOLOGICA: VENATORIA ED AMBIENTALE.	1050,00	1050,00	0,00	21	20
APF263	mag 2010	Ascoli	Corso di Formazione di base	PETALI AZZURRI	Corso di Formazione di Base per volontari presso strutture residenziali Minori	1683,00	1630,00	53,00	28	40
APF265	mag 2010	Ascoli	Corso di Formazione permanente	UNITALSI - ASCOLI PICENO	Conoscere l'autismo	1817,50	873,99	943,51	16	200
FMF161	mag 2010	Fermo	Corso di Formazione di base	AVULSS DI FERMO	XXII CORSO BASE PER IL VOLONTARIATO SOCIO-SANITARIO	1670,00	1329,66	340,34	44	60
FMF163	mag 2010	Fermo	Corso di Sensibilizzazione al Volontariato	ANTEAS ASS NAZ TERZA ETA' ATTIVA	I percorsi della sanità nel Fermo	1180,00	580,00	600,00	8	50
FMF164	mag 2010	Fermo	Corso di Formazione permanente	AUSER PROVINCIALE FERMO	AVER CURA DI CHI SI PRENDE CURA	1625,00	1557,00	68,00	34	10
FMF166	mag 2010	Fermo	Seminario-Convegno	CENTRI SOCIALI DEL FERMANO	CENTRI SOCIALI: PROMOZIONE E SERVIZI PER LA COMUNITA'	1560,00	1554,00	6,00	3	520
FMF167	mag 2010	Fermo	Seminario-Convegno	FEDERPROCIV PICENUM	5° MEETING DEL VOLONTARIATO DI PROTEZIONE CIVILE MARCHIGIANO	2000,00	2000,00	0,00	9	77
FMF168	mag 2010	Fermo	Seminario-Convegno	GO GENITORI OGGI	RAGAZZI CHE SI BEVONO LA VITA.....alcol, droga, internet: come vivono i nostri giovani tra dipendenza e libertà?	2100,00	1689,84	410,16	12	147

Codice	Sessione	Provincia	Tip.	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff. prev/cons	Ore svolte	Volont. Coinvolti
FMF169	mag 2010	Fermo	Corso di Formazione permanente	LIBERI NEL VENTO	ENGLISH & SAILING-2° LIVELLO	1560,00	1560,00	0,00	24	10
MCF433	mag 2010	Macerata	Seminario-Convegno	Ass. Centro Servizi Immigrati Marche ACSIM	Sradicamento e disagio mentale	1427,50	1431,32	-3,82	4	93
MCF434	mag 2010	Macerata	Seminario-Convegno	AGORA'	La crisi economica e la sfida dell'economia civile: nuovi stili di vita e volontariato.	1265,00	445,00	820,00	9	100
MCF435	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione di base	AIPD Ass. Italiana Persone Down	Formazione volontari per progetti Ludico Ricreativi	2000,00	2000,00	0,00	40	7
MCF437	mag 2010	Macerata	Seminario-Convegno	AMNESTY INT. SEZ. DI MACERATA	Il paradosso del migrante clandestino in alto mare	2523,44	1376,00	1147,44	8	83
MCF438	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione di base	AVULSS CINGOLI	Corso di formazione di base Avulss	2287,76	2199,08	88,68	52	7
MCF439	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione di base	AVULSS CIVITANOVA MARCHE	CORSO DI FORMAZIONE BASE AVULSS - ANNO 2010	1299,60	994,05	305,55	48	9
MCF440	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione di base	AVULSS CORRIDONIA	10° corso base AVULSS	2315,12	2055,20	259,92	51	22
MCF441	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione di base	AVULSS MACERATA	Aiutaci ... ad aiutare 2010	1834,40	1783,34	51,06	46	33
MCF442	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione di base	AVULSS RECANATI	CORSO BASE PER L'ESERCIZIO DEL VOLONTARIATO IN AMBITO SOCIO - SANITARIO AVULSS	1948,48	1909,50	38,98	56	25
MCF443	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione di base	AVULSS SAN SEVERINO MARCHE	15° Corso-Base di Formazione per il Volontariato Socio-Sanitario Oari-Avulss	1598,40	510,00	1088,40	interrotto	interrotto
MCF444	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione di base	AVULSS SARNANO	CORSO DI ANIMAZIONE E CLONWNERIE	2446,64	1581,74	864,90	32	35
MCF445	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione permanente	La Rondinella	LA FORMAZIONE DEI VOLONTARI	2498,60	2029,81	468,79	30	27
MCF446	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione di base	LEGAMBIENTE CIVITANOVA MARCHE - Sibilla Aleramo	Corso di formazione base per guardie zoofile volontarie	2110,00	1000,01	1109,99	30	17
MCF448	mag 2010	Macerata	Corso di Formazione permanente	SMILAX	Corso di formazione: lettura del paesaggio e biomonitoraggio ambientale	2340,00	2214,12	125,88	34	10
MCF449	mag 2010	Macerata	Seminario-Convegno	TRIBUNALE DIRITTI DEL MALATO MACERATA	Strumenti di tutela dei cittadini consumatori ed utenti. Class Action, Conciliazione, Giudice di Pace.	1648,96	1236,81	412,15	4	96
PUF452	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione permanente	AMICI DI CASA BETANIA	Il lavoro di rete.	1909,44	585,00	1324,44	9	15
PUF453	mag 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	FOXES	Il primo pronto soccorso nel recupero della fauna selvatica nel territorio della Provincia di Pesaro ed Urbino. Il ruolo delle associazioni di volontariato, poteri e doveri.	1594,56	1160,40	434,16	8	23
PUF454	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione di base	AVULSS - NUCLEO DI CAGLI	CORSO BASE DI FORMAZIONE PER IL VOLONTARIATO SOCIO-SANITARIO	1545,40	840,00	705,40	39	14
PUF455	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione permanente	ASS. PROV. CLUB ALCOL. IN TRATT. SEZ. DI TALAMELLO	Formazione sulla salute e stili di vita sani "Secondo l'approccio ecologico sociale ai problemi alcolcorrelati (metodo Hudolin)"	1940,00	1520,00	420,00	26	30

Codice	Sessione	Provincia	Tip.	Associazione	Titolo	Costi previsionale	Costi a consuntivo	Diff. prev/cons	Ore svolte	Volont. Coinvolti
PUF456	mag 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	AIDO INTERCOMUNALE	ALCOOL E DONAZIONI AIUTIAMO AD AMARCI	1612,00	1610,00	2,00	8	500
PUF458	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione di base	DEI CITTADINI SENEGALESI	Arbre à palabres - Laboratorio di narrazione orale	2340,00	2230,00	110,00	38	20
PUF459	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione permanente	AIMA - ASS. MALATTIA DI ALZHEIMER - PESARO	SAPERE DI PIU'PER ASCOLTARE MEGLIO	1275,00	710,00	565,00	30	16
PUF460	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione permanente	WWF Pesaro	Corso di formazione in materia di igiene e di sanità della selvaggina	1452,20	679,10	773,10	25	10
PUF462	mag 2010	Pesaro	Corso di Sensibilizzazione al Volontariato	AGE PESARO	Tanti modi per comunicare Vecchi e nuovi media per raccontare il proprio impegno	2550,00	2461,56	88,44	40	14
PUF463	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione permanente	ILIRIANET PESARO E URBINO	Aspetti psicologici e giuridici dei processi di discriminazione	2500,00	2450,64	49,36	34	10
PUF464	mag 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	INSIEME	DURANTE NOI PER IL DOPO DI NOI	1717,00	1549,20	167,80	5	100
PUF466	mag 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	IL VASCELLO	L'animazione sociale nell'era dei bisogni immateriali	640,00	573,00	67,00	4	15
PUF467	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione permanente	CIRCOLO LEGAMBIENTE LE CESANE	CAMBIAMENTI CLIMATICI? CAMBIO STILE DI VITA Nella sostenibilità ambientale il futuro del nostro Pianeta	1260,00	1164,55	95,45	30	14
PUF468	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione permanente	AVIO CLUB FANO	CORSO N. 4 TEORICO E PRATICO DI FORMAZIONE PILOTI PER ATTIVITA' DI RICERCA E SOCCORSO DI PERSONE O COSE SCOMPARSE.	1800,00	1800,00	0,00	40	15
PUF469	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione di base	FANOCUORE	SALVARE LA VITA corso di formazione in BLS per personale non sanitario	1400,00	1400,00	0,00	40	40
PUF470	mag 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	CORNELIA DE LANGE	9° CONGRESSO NAZIONALE SULLA SINDROME DI CORNELIA DE LANGE	2347,40	2347,40	0,00	16	115
PUF471	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione di base	CENTRO DI AGGREG. GIOV. RODOLFO TRAVAGLI	CORSO DI FORMAZIONE ANIMATORI EDUCATORI	2208,00	1800,00	408,00	36	46
PUF472	mag 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	AIAS SEZ. DI PESARO	Sessualità Negata	1190,40	1190,00	0,40	6	47
PUF473	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione di base	ABIO - Ass. BAMBINO IN OSPEDALE	8° Corso di Formazione per volontari ABIO, Associazione per il Bambino in Ospedale, Sede di Pesaro	2320,00	2292,00	28,00	28	33
PUF474	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione permanente	AMICI SINDACATO FAMIGLIE - PESARO	IL RAPPORTO DI COPPIA: UN CAMMINO INSIEME.	1404,00	1403,92	0,08	18	50
PUF475	mag 2010	Pesaro	Corso di Formazione permanente	RES PUBLICA	Animare economie solidali con la comunicazione ecologica	1791,00	1676,44	114,56	25	40
PUF476	mag 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	LA LUPUS IN FABULA	Fiera della Sostenibilità 5° Edizione - Abitare la Terra	2324,00	1903,90	420,10	8	160
PUF478	mag 2010	Pesaro	Seminario-Convegno	LIBERA.MENTE	Rassegna Cinematografica Libera.mente 2010 - 4ª edizione	2000,00	1851,60	148,40	20	310

Tabelle di approfondimento dei servizi di supporto logistico

Tabella 2.111 - Specifica dei costi sostenuti per i servizi di stampa

Provincia	Servizi	Copie	Copie medie a servizio	Costo totale per provincia	Costo medio a servizio	Costo medio a copia
Ancona	917	237.530	259	7.634,95	€ 8,33	€ 0,03
Ascoli P.	513	93.751	183	7.174,02	€ 13,98	€ 0,08
Fermo	506	169.498	335	6.949,52	€ 13,73	€ 0,04
Macerata	1.836	285.154	155	11.272,33	€ 6,14	€ 0,04
Pesaro	1.213	178.453	147	15.657,61	€ 12,91	€ 0,09
Totale	4.985	964.386	193	48.688,43	€ 9,77	€ 0,05

Tabelle di approfondimento sulla Promozione

Tabella 2.123 - Volontaria...Mente - Suddivisione per territorio delle scuole coinvolte

Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole
Ancona	7	Ascoli Piceno	6	Fermo	4	Macerata	6	Pesaro	9
Chiaravalle	1	Amandola	1	Montegiorgio	1	Camerino	3	Fano	6
Fabriano	5	Comunanza	1	P. S. Elpidio	1	Corridonia	1	Fossombrone	1
Falconara	2	San Benedetto	3			Civitanova	1	S. Lazzaro	1
Osimo	2	Cupramarittima	1			Recanati	2	Cagli	1
Jesi	5	S.ta Vittoria in Maten.	1			Tolentino	3		
Sassoferrato	1	Montalto	1			San Severino	1		
Senigallia	4					San Ginesio	1		
						Sarnano	1		
						Cingoli	1		
TOTALI	27		14		6		20		18
Totale regionale 85									

Tabella 2.124– Mister Cittadino - Suddivisione per territorio delle scuole coinvolte

Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole	Città	Scuole
Ancona	3	Ascoli Piceno	7	Fermo	3	Macerata	1	Pesaro	1
Osimo	2	San Benedetto T	6			Camerino	1	Fano	1
Castelfidardo	1	Castorano	1			Tolentino	1	Montefeltro	1
		Colli del Tronto	1			Civitanova	4		
		Monsampolo	1			S. Severino	1		
		Pagliare	3			Recanati	2		
		Montemonaco	1						
		Spinetoli	1						
TOTALI	6		21		3		10		3
Totale regionale 43									

Mr. Cittadino - Relazioni di fine anno scolastico 2009/2010

Provincia di Pesaro

Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)	<i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, risorse umane, ecc.</i>	Le modalità di promozione del progetto sono state le stesse utilizzate gli anni precedenti; si è rimodulata la modalità di un percorso pluriennale in una scuola media in particolare e si sono attivati percorsi autonomi per progetti specifici da parte di alcune associazioni. Il ruolo del CSV in questi casi è stato di supporto e mediazione nei rapporti con le scuole, favorendo l'autonomia organizzativa delle associazioni.
	<i>Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti</i>	Si è realizzata la produzione di libri di racconti prodotti dai ragazzi (progetto Quadrifoglio- rapporto nipoti/nonni- recupero del rapporto intergenerazionale attraverso il racconto); si sono prodotti elaborati scritti sull'integrazione e l'intercultura (progetto Oltre i Muri) grazie anche agli approfondimenti e agli apporti esperienziali delle ADV del territorio; alcune classi dell'IC di Macerata Feltria hanno prodotto lavori per il concorso "L'alfabeto dei comportamenti responsabili" e ottenuto una menzione speciale da parte dell'IAS.
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti</i>	Mi ripeto: per MR Cittadino la collaborazione degli insegnanti non è un optional, è un sine qua non. Dovunque abbiamo potuto realizzare i progetti, quindi, la collaborazione e il coinvolgimento degli insegnanti è stato senza riserve.
	<i>Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?</i>	Ass. "L'accademia dei tenebrosi" per il progetto Quadrifoglio; Ass. "AVIS" di Macerata Feltria per "Alfabeto dei comportamenti responsabili" mentre per "Oltre i muri" sono state coinvolte "Millevoci", "Amici del Quilombo" e "Centro scuola Don Paolo Tonucci" ma gestite dalla relatrice Ilaria Bartolucci.
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di</i>	Le associazioni disposte ad investire sui più piccoli purtroppo non sono molte, ma puntando su percorsi monotematici di approfondimento

	<i>valutazione finale e questionari di valutazione compilati)</i>	riescono a trovare gli spazi per fare vera informazione ed educazione. Quindi poche ma motivate e soddisfatte.
	<i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti)</i>	Grande apprezzamento per l'apporto esterno, forte d'impatto con i ragazzi e stimolante per la continuità del lavoro in classe; in particolare quest'anno sembra essersi inserito bene nel percorso della nuova disciplina, "Cittadinanza e Costituzione", fornendo spunti e collegamenti agli insegnanti e arricchendo il bagaglio degli studenti.
	<i>Esiti dei progetti (richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Sicuramente ci è stato chiesto di proseguire sia con il progetto "Oltre i muri" sia con il progetto "Quadrifoglio". Per Mr Cittadino generico c'è sempre spazio ma abbiamo verificato la formula vincente del percorso monotematico, sia per le scuole che per le associazioni, e punteremo quindi a favorire gli approfondimenti.
Valutazione dei coordinatori	<i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato</i>	I progetti hanno perseguito le finalità programmate; c'è stata qualche difficoltà logistica con le scuole di Macerata Feltria e i tempi sono slittati comprimendo anche gli interventi previsti ma questo è dipeso solo dal maltempo e quindi irrilevante.
	<i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate</i>	Le risorse investite sono modeste rispetto ai risultati anche grazie alla maggiore autonomia delle associazioni nei miniprogetti; la ricaduta rilevata dagli insegnanti attraverso la continuità del lavoro in classe è indiscutibile.
Partenariati attivati	<i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)</i>	L'USP di Pesaro già sostiene il progetto e le scuole aderenti l'hanno inserito nel POF (tranne Macerata Feltria) ed è in trattativa un accordo di rete tra CSV, USP e Provincia per il prossimo anno scolastico.
Proposte per il prossimo anno	<i>Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i>	Credo che il supporto regionale sia adeguato così come l'organizzazione; suggerisco di mantenere e magari incentivare proprio la specificità di Mr. Cittadino rispetto al territorio e alle associazioni disponibili attraverso gli approfondimenti, anche perché qualitativamente sono maggiormente apprezzati anche dagli insegnanti. Questo inoltre favorisce l'autonomia delle associazioni nel tempo e ci permette di approcciare ad altre scuole con nuove proposte.

Elenco associazioni aderenti

1. Accademia dei Tenebrosi Orciano
2. AVIS Macerata Feltria
3. Millevoci Fano
4. Amici del Quilombo Fano
5. Centro Scuola Don Paolo Tonucci Fano
6. AVO Pesaro
7. Amnesty International Pesaro
8. Legambiente Pesaro
9. AVIS Pesaro
10. ENPA Pesaro

Elenco scuole aderenti

Direzioni Didattiche	Città	Classi
1. I.C. Macerata Feltria	Macerata Feltria	5
2. S. M. Dante Alighieri	Pesaro	15
3. I.C. Marco Polo	Lucrezia	8
	TOTALE	28

Provincia di Ancona

Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)	<i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, risorse umane, ecc.</i>	Il progetto è stato SVOLTO su classi 4 e 5 primarie di primo grado e sulle classi delle secondarie di primo grado. Oltre al progetto classico in alcune classi terze sono stati proposti approfondimenti sul commercio equo e sull'intercultura. Due relatrici hanno seguito tutti gli incontri.
	<i>Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti</i>	Nel modulo dell'intercultura sviluppato nelle classi 4 elem. di Osimo, la storia inventata dai ragazzi è stata presentata ad un concorso indetto dal Comune e tale classe sarà premiata per il racconto nella festa del 4/7/10. Altre classi hanno visitato la bottega del commercio equo e solidale. Nelle medie di Castelfidardo sono state proposte delle schede sui diversi settori del volontariato secondo le indicazioni lasciate dalle varie adv e approfondito poi dagli studenti ogni singolo settore. Alle Medie Pascoli di Ancona è stato approfondito il mondo della diversità ed in particolare della disabilità visitando un centro per disabili. La scuola ha voluto che il CSV presentasse il progetto e le sue finalità nella giornata conclusiva con i genitori. In tale scuola sarà attivato un protocollo di intesa che coinvolgerà oltre all'intero Istituto Comprensivo e il CSV, anche il Comune e la circoscrizione con il consiglio circoscrizionale dei ragazzi.
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti</i>	In ogni classe le insegnanti hanno collaborato attivamente.
	<i>Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?</i>	No
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione compilati)</i>	La partecipazione delle Adv non è stata elevatissima in particolare nella città di Ancona. Nell'incontro finale, le adv presenti hanno espresso però un maggior interesse a partecipare il prossimo anno chiedendo il support del Csv nella preparazione del loro intervento in classe.
	<i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti)</i>	La valutazione del progetto e della sua articolazione da parte degli insegnanti è risultata molto buona. Tutti ne hanno riconosciuto la validità e alcuni vorrebbero anche altri approfondimenti che però esulano un po' dai discorsi di volontariato e soprattutto non coinvolgono le associazioni del proprio territorio.
	<i>Esiti dei progetti (richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Tutte le scuole sono interessate a proseguire il progetto anche nel prossimo a.s.
Valutazione dei coordinatori	<i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato</i>	I due relatori che hanno seguito il progetto hanno lavorato molto bene, tutto ciò confermato dal buon feed-back arrivati sia da parte degli insegnanti che dai coinvolgimenti concreti che ci hanno chiesto all'interno della scuola stessa.
	<i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate</i>	I risultati sono stati al di sopra delle aspettative come pure i riscontri pubblici che ne sono scaturiti, segno che tutti hanno lavorato bene ed il progetto risponde bene alle necessità della scuola.
Partenariati attivati	<i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)</i>	Tutte le scuole lo hanno inserito nel pof.
Proposte per il prossimo anno	<i>Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i>	Non vedo aspetti particolari da modificare se non diffondere il progetto in altre città dove non era presente e coinvolgere un maggior numero di adv.

Elenco associazioni aderenti

1. Amnesty International - Ancona
2. CARITAS - Ancona
3. Centro H - Ancona
4. Movimento per la vita - Ancona
5. NOI ANIMALI - Ancona
6. Croce Verde - Castelfidardo
7. Amici Animali-Osimo
8. CENTRO MISSIONI ONLUS - Osimo
9. NEVADA - Osimo

Elenco scuole aderenti

Direzioni Didattiche	Città	Classi
1. Istituto Comprensivo Natalucci: Media Pascoli	Ancona	5
2. Istituto Comprensivo A. Scocchera: Media Conero	Ancona	6
3. Istituto Comprensivo Quartieri Nuovi: Medie Buonarroti	Ancona	6
4. Istituto Comprensivo Castelfidardo	Castelfidardo	9
5. Istituto Comprensivo Bruno da Osimo	Osimo	8
6. Istituto Comprensivo F.lli Trillini: primaria Marta Russo	Osimo	2
	TOTALE	36

Provincia di Macerata

Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)	<i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, risorse umane, ecc.</i>	Le attività in classe sono state realizzate distinguendo le fasce di età dei ragazzi: nelle primarie, le classi terze hanno approfondito la tematica del volontariato attraverso il personaggio di Marcobaleno (utilizzato per la prima volta, con successo, l'anno scorso) e i 5 sensi, ed il lavoro è stato svolto individualmente da ogni alunno. Nelle classi quarte e quinte e nelle scuole medie, invece, l'attività è stata svolta con giochi di ruolo per piccoli gruppi e si è concentrata sul tema delle associazioni collegate ai vari settori del volontariato.
	<i>Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti.</i>	Tali attività riescono a coinvolgere i bambini e gli adolescenti e a trasmettere loro i contenuti essenziali e fondamentali del volontariato. I ragazzi elaborano idee e pensieri che poi rimangono all'interno delle loro attività curriculari, approfondite dalle insegnanti nel corso dell'anno scolastico, anche in vista di una continuità progettuale. 7 scuole su 10 hanno realizzato lavori finali, alcuni particolarmente degni di nota: pubblicazione, su un'intera pagina del Resto del Carlino, di articoli realizzati dai ragazzi stessi sulle associazioni incontrate a scuola (Scuola media "A. Caro" di Civitanova); pubblicazione, sul sito della scuola, delle foto realizzate durante gli incontri con i volontari e realizzazione di un cd e di un dvd inviati anche alla Regione (Scuola primaria "Le Grazie" Recanati). Le altre scuole hanno prodotto disegni, cartelloni, relazioni e temi, mentre gli alunni che non hanno realizzato lavori specifici, hanno comunque fatto in classe, durante gli incontri con le operatrici del Csv, dei cartelloni sui contenuti del volontariato o hanno preso appunti nei loro quaderni.
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti.</i>	Le insegnanti sono collaborative, disponibili e la maggior parte di esse crede fermamente in questo progetto, facendolo inserire nel Pof già dal mese di Giugno. Generalmente rimangono in classe durante i nostri incontri e questo le facilita nella rielaborazione, insieme ai bambini, di quanto effettuato con i volontari, e nella realizzazione di elaborati finali, che loro stesse ci consegnano a fine anno.
	<i>Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?</i>	Quest'anno nelle scuole primarie e secondarie di primo grado non sono stati richiesti miniprogetti o approfondimenti particolari, anche perchè abbiamo dovuto ridurre sensibilmente il numero delle classi rispetto all'anno scorso (da 75 a 38).
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione compilati).</i>	Ancora una volta le associazioni sono entusiaste del progetto che coinvolge la fascia di età dei più piccoli. Li reputano più stimolanti e più curiosi rispetto ai ragazzi delle superiori. Durante l'incontro di valutazione finale hanno ribadito l'importanza di seminare fin dalle prime classi, anche per il fatto che i bambini rappresentano una cassa di risonanza importantissima (ne parlano a casa e si confrontano con i genitori su quanto appreso in classe). Durante questi incontri conclusivi, l'entusiasmo delle associazioni che partecipano al progetto "Mr. Cittadino" finisce per "contagiare" anche quelle che aderiscono solo a "Volontaria..mente", convincendole a provare. Alcune hanno già chiesto di essere inserite per l'anno prossimo. Anche quest'anno comunque, nonostante il minor numero di classi totali, le associazioni per "Mr. Cittadino" sono passate dalle 38 dell'anno scorso alle 44 attuali.

	<p><i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti).</i></p>	<p>Le insegnanti vengono ascoltate tutte telefonicamente al termine dell'anno scolastico, generalmente al momento della consegna dei lavori finali. La loro valutazione è positiva, sono tutte molto motivate e collaborano senza incontrare particolari problemi (piccole eccezioni sono costituite dalla scarsa collaborazione di alcuni colleghi nel cedere le ore e nel programmare gli incontri). Le stesse insegnanti ci chiedono l'elenco delle associazioni coinvolte sul loro territorio e scelgono quelle che reputano più adatte alle loro classi. Al termine dell'anno scolastico alcune richiedono l'attestato di partecipazione per i loro alunni, perché tengono molto alla loro gratificazione. Anche questi piccoli particolari testimoniano un attaccamento notevole al progetto e alla sua buona riuscita.</p>
	<p><i>Esiti dei progetti (richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i></p>	<p>Diverse scuole (anche quelle che hanno partecipato per la prima volta) hanno già dato disponibilità per il prossimo anno, elencando fin da ora le classi da coinvolgere. Generalmente l'esito positivo del progetto le incoraggia ad approfondirne i contenuti e la divulgazione al maggior numero possibile di alunni.</p>
Valutazione dei coordinatori	<p><i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato.</i></p>	<p>In base a quanto emerso dai colloqui con le insegnanti e con i volontari delle associazioni, la valutazione complessiva non può essere che positiva. Ancora una volta i bambini si sono dimostrati i veri promotori e diffusori del messaggio del volontariato che vogliamo trasmettere. E' attraverso la loro risposta, costante ed attenta, che riusciamo a coinvolgere e sensibilizzare anche gli adulti (genitori ed insegnanti). In questo progetto quasi sempre le aspettative corrispondono ai risultati ottenuti.</p>
	<p><i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate.</i></p>	<p>Quest'anno la notevole riduzione del numero di classi (praticamente la metà) ha permesso di concentrarsi maggiormente su quelle coinvolte e di calendarizzare meglio i diversi incontri. Un rapporto più equilibrato tra il numero delle classi e quello delle associazioni ha permesso inoltre di coprire adeguatamente e senza troppi imprevisti tutti gli incontri in programma.</p>
Partenariati attivati	<p><i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof).</i></p>	<p>I contatti con l'Uff. Scolastico Provinciale di Macerata e la Provincia sono stati avviati già da parecchi mesi (Novembre 2009) ed il Patrocinio è stato ottenuto. Quasi tutte le scuole hanno inserito il Progetto nel POF all'inizio dell'anno scolastico, (almeno 31 classi sulle 38 che hanno aderito in totale), la maggior parte di esse senza aspettare che arrivasse la nostra richiesta di adesione.</p>
Proposte per il prossimo anno	<p><i>Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i></p>	<p>Troppo spesso ci lamentiamo del fatto che le associazioni che aderiscono al progetto "Mr. Cittadino" sono troppo poche rispetto a quelle di "Volontaria...Mente" e generalmente sono sempre le stesse a rendersi disponibili. Forse dovremmo prepararle e stimolarle maggiormente, attraverso un corso di formazione iniziale mirato (così come facciamo ormai da anni per quelle delle superiori), anche perché è importante far capire loro che le tematiche che affrontano, ed il modo in cui lo fanno, devono variare a seconda dell'età degli studenti che incontrano e del tipo di classe.</p>

Elenco associazioni aderenti

1. Avis Appignano
2. Eko club Protezione civile Belforte del Chienti
3. Avulss Camerino
4. Centro Italiano Femminile Camerino
5. Smilax Camerino
6. Avis Civitanova Marche
7. Aido Civitanova Marche
8. ANT Civitanova Marche
9. ARCAT Club Alcolisti in Trattamento Civitanova Marche
10. Movimento per la vita Civitanova Marche
11. Legambiente Civitanova Marche
12. Moica Marche Civitanova Marche
13. Cooperativa Sociale Mondo Solidale Civitanova Marche
14. Ass. Nazionale Genitori lotta alla droga ANGLAD Marche Civitanova Marche
15. Avis Esanatoglia
16. Centro di ascolto e prima accoglienza Macerata

17. I Nuovi Amici Macerata
18. Centro Missionario Diocesano Macerata
19. Amnesty International Gruppo 050 Macerata
20. Ekoclub International sez. provinciale Macerata
21. Avulss Macerata
22. Avis Macerata
23. Gruppo Volontariato Vincenziano
24. Ass. Però nella provincia di Macerata
25. Gatto Isidoro Macerata
26. P.A. Croce Verde Monte San Giusto
27. P.A. Croce Verde Morrovalle/Montecosaro
28. Centro Solidarietà Vita Nuova Muccia
29. Avis Pollenza
30. Avulss Pollenza
31. Avulss Porto Potenza Picena
32. Ass. A.B.C.e D. Porto Recanati
33. Pegasus Cinofili Soccorso Nautico Porto Recanati
34. Cooperativa Sociale Mondo Solidale Porto Recanati
35. Avulss Recanati
36. Sermirr Recanati
37. Croce Gialla Recanati
38. Cooperativa Mondo Solidale Recanati
39. Moica Marche – Banca del Tempo Recanati
40. Admo/Avis Recanati
41. Avis San Severino Marche
42. Confraternita di Misericordia di Taverne
43. Avulss Tolentino
44. Unitalsi Tolentino

Elenco scuole aderenti

Direzioni Didattiche	Città	Classi
Scuola Secondaria di 1° grado "L. Pirandello" - sede "A. Caro"	Civitanova Marche	2
C. D. Via Tacito - Scuola Primaria San Marone	Civitanova Marche	7
C. D. Via Tacito - Scuola Primaria Santa Maria Apparente	Civitanova Marche	6
I.C. Sant'Agostino - Scuola Primaria "Sant'Agostino"	Civitanova Marche	2
I.C. "E. Fermi" - Scuola Primaria "Quartiere Pace"	Macerata	2
I.C. "Boccati" - Scuola Secondaria di 1° grado "G. Boccati"	Camerino	2
I.C. "Don Bosco" - Scuola secondaria di 1° grado "D. Alighieri"	Tolentino	5
C.D. "A. Luzio" - Scuola Primaria "A. Luzio"	San Severino M.	6
1° C. D. Recanati - Scuola Primaria "Via Dei Politi"	Recanati	3
Scuola Primaria "Le Grazie"	Recanati	3
	TOTALE	38

Provincia di Fermo

Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)	<i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, risorse umane, ecc.</i>	Nelle tre scuole medie in cui è stato portato avanti il progetto si sono effettuati incontri ad inizio anno per spiegare ai nuovi professori il progetto, la sua struttura e i contenuti proposti. Durante lo svolgimento del progetto sono state consegnate in ogni classe copie dell'ultima pubblicazione del progetto, materiale informativo sul progetto e sulle associazioni che hanno partecipato.
	<i>Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti</i>	Quest'anno, come è avvenuto in passato i ragazzi hanno prodotto cartelloni con disegnata la loro città ideale, hanno composto poesie sull'essere volontario e fatto disegni sul tema. Tutti gli elaborati che hanno realizzato sono stati raggruppati ed esposti alla festa della scuola che si è svolta gli ultimi giorni di scuola. Negli incontri in classe abbiamo portato avanti un progetto in collaborazione con la LIPU per riconoscere visivamente e acusticamente il suono dei vari uccelli all'interno della campagna Springalive. I ragazzi si sono dimostrati entusiasti di questa proposta.
	<i>Disponibilità e</i>	Se possiamo considerare coinvolti gli insegnanti delle scuole superiori, gli

	<i>coinvolgimento degli insegnanti</i>	insegnanti delle scuole medie sono all'interno del progetto. Cosa voglio dire con questo?Prima di ogni incontro in classe parlo personalmente con ogni professore,scegliamo insieme la tematica e le associazioni legate alla tematica stessa per cercare di integrare il più possibile programma scolastico e progetto Mister Cittadino.
	<i>Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?</i>	Per quest'anno solo la Lipu ha gestito approfondimenti in classe. Alle classi sono state fatte proposte da parte di molte associazioni per partecipare con le famiglie agli incontri associativi.
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione compilati)</i>	Dall'incontro fatto con le associazioni il 7 luglio e dai questionari riempiti è stata alta la valutazione rispetto all'organizzazione e competenza del progetto,secondo le associazioni l'obiettivo della sensibilizzazione è stato largamente raggiunto ed è stata buona la relazione con gli insegnanti. E' arrivata anche la proposta per il prossimo anno di organizzare un piccolo evento all'interno della scuola stessa.
	<i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti)</i>	Gli insegnanti anche quest'anno si sono detti entusiasti del progetto,hanno espresso anche il desiderio di avere più ore a disposizione.
	<i>Esiti dei progetti (richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	La scuola ritiene il progetto di elevato interesse e vorrebbe riproporlo ai ragazzi anche l'anno prossimo.
Valutazione dei coordinatori	<i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato</i>	Il progetto Mister Cittadino ogni anno,secondo me,raggiunge qualità maggiore;questo grazie agli insegnati che danno allo stesso grande importanza,grazie agli operatori che sono molto preparati e disponibili, e anche grazie al mio ascolto delle esigenze delle associazioni e degli insegnanti. Sforzo secondo me fondamentale per creare una sinergia di interventi che vanno a qualificare un lavoro e un rapporto che dura da anni.
	<i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate</i>	Rispetto agli sforzi fatti gli esiti sono stati adeguati.
Partenariati attivati	<i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)</i>	Purtroppo per quest'anno non abbiamo avuto nuovi partner a causa del lento instaurarsi della nuova provincia di Fermo.
Proposte per il prossimo anno	<i>Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i>	Come accaduto in passato secondo me hanno una grande importanza gli incontri fatti dalle associazioni all'interno della scuola stessa,magari quando questi vengono fatti per lanciare un nuovo progetto o per mostrare gli esiti di un percorso appena concluso. Come già scritto nella relazione del progetto Volontaria..mente è di grande utilità avere un continuo confronto e supporto esterno dalle consulenti,per poter verificare prima,dopo ed in itinere l'efficacia del progetto.

Elenco associazioni aderenti

1. Cittadinanza attiva FERMO
2. Avis FERMO
3. Amnesty International FERMO
4. Il ponte FERMO
5. Liberi nel vento FERMO
6. APM FERMO
7. Lipu FERMO
8. Unitalsi FERMO
9. Italia Nostra FERMO
10. Aloe FERMO
11. AFMA FERMO
12. Un altro mondo FERMO
13. L'alveare MONTEGIORGIO
14. Avis MONTEGIORGIO
15. Misericordia MONTEGIORGIO
16. Noi ragazzi del mondo MONTEGIORGIO
17. Unitalsi MONTEGIORGIO
18. Casa della Memoria MONTEGIORGIO
19. CVM PORTO S.GIORGIO
20. La strada-Cespi PORTO S.GIORGIO
21. Centro di solidarietà PORTO S.GIORGIO
22. Massimiliano Biondi PORTO S.GIORGIO
23. Unitalsi PORTO S.GIORGIO
24. Radio club costa adriatica PORTO S.ELPIDIO
25. Federprociv PORTO S.ELPIDIO

- 26. Croce verde PORTO S.ELPIDIO
- 27. Farsi Prossimo S.ELPIDIO A MARE
- 28. Funima international S.ELPIDIO A MARE
- 29. CROCE GIALLA MONTEGRANARO
- 30. Unitalsi MONTEGRANARO

Elenco scuole aderenti

Direzioni Didattiche	Città	Classi
7. SCUOLA MEDIA FRACASSETTI	FERMO	8
8. SCUOLA MEDIA BETTI	FERMO	12
9. SCUOLA MEDIA CAPODARCO	FERMO	6
	TOTALE	26

Provincia di Ascoli Piceno

Progetti attivati (progetto base e approfondimenti)	<i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti: promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione, risorse umane, ecc.</i>	<p>Il progetto richiede inizialmente uno sforzo da parte degli operatori del Csv per riorganizzare il materiale didattico, in base anche alle adesioni delle scuole e delle associazioni e in base ai percorsi programmati con gli insegnanti.</p> <p>Nelle scuole primarie è stata realizzata, anche in base alla valutazione con i docenti effettuata l'anno scorso, una nuova unità didattica legata alla materia introdotta da poco "Cittadinanza e Costituzione".</p> <p>Nelle scuole secondarie di primo grado sono state riviste le unità didattiche specifiche per l'approfondimento dei settori del volontariato.</p>
	<i>Attività realizzate: eventuali nuove metodologie sperimentate, n. e tipologia degli approfondimenti realizzati dalle adv, n. e tipologia degli elaborati prodotti</i>	<p>Nelle scuole primarie è stata utilizzata l'unità didattica "Lo steliere". Ogni classe ha prodotto un pezzo di cielo e una coda per l'aquilone dello steliere.</p> <p>Alle feste finali i bambini hanno ammirato il risultato finale frutto dell'impegno di ogni classe: una lunga striscia di cielo pieno di stelle (in ogni stella c'era un sogno di un bambino) e un gigantesco aquilone (costruito dai relatori) al quale erano legate le code dell'aquilone. Sono disponibili le foto del risultato finale.</p> <p>Una classe ha anche realizzato un dvd sulla storia dello steliere che può essere riutilizzato come materiale didattico per il prossimo anno.</p> <p>Nelle scuole secondarie di primo grado sono proseguiti i percorsi intrapresi l'anno scorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nelle prime classi (18) conoscenza del mondo del volontariato in generale e approfondimento dei settori ambientale e protezione civile; • nelle seconde classi (19) approfondimento dei settori sanitario e socio assistenziale • nelle terze classi (16) approfondimento del settore tutela diritti umani <p>Il numero e la tipologia degli elaborati sono indicati nella tabella in cui sono elencate le scuole aderenti</p> <p>Sono state organizzate 5 feste finali:</p> <p>3/06/10 Ascoli (presente anche l'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Ascoli, da qui sono iniziati rapporti positivi per iniziare una collaborazione per il prossimo anno scolastico). Premiate le scuole Luciani, D'Azeglio e la Scuola di Montemonaco (presenti 180 ragazzi circa)</p> <p>4/06/10 Pagliare (presente il Sindaco di Pagliare) Premiate le scuole secondarie di primo grado di Pagliare e Monsampolo, le scuole primarie di Castorano, Colli, Spinetoli, Pagliare e Porto D'Ascoli)</p> <p>8/06/10 Ascoli. Nell'aula Magna della Direzione Didattica di Monticelli sono stati premiati circa 200 bambini</p> <p>9/06/10 San Benedetto del Tronto. Premiazioni alla Scuola Sacconi e alla Scuola Manzoni (360 ragazzi in tutto)</p> <p>Nelle feste di Ascoli e Pagliare erano presenti anche il presidente dell'AVM e le associazioni di volontariato locali.</p>
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti</i>	<p>Gli insegnanti che hanno aderito con le loro classi al progetto sono tutti docenti che conoscono il progetto da anni, che aderiscono sempre con entusiasmo e inseriscono il progetto nel POF.</p> <p>Il loro coinvolgimento è evidente sin dalla prima fase del progetto, in cui è necessario programmare i percorsi per ogni singola classe, e si conferma</p>

		nei momenti successivi quando serve spazio ai ragazzi per rielaborare i temi trattati. Nelle feste finali gli insegnanti si impegnano affinché il maggior numero dei loro studenti riesca a partecipare, non per la visibilità della scuola, a fine anno sono tanti gli eventi di questo tipo, ma perché sono contenti di dare spazio a questi ragazzi che tanto si sono impegnati. Molti elaborati finali sono stati poi portati dagli studenti come tesina all'esame di terza media.
	<i>Ci sono state associazioni che hanno gestito miniprogetti o approfondimenti?</i>	Emergency ha gestito un approfondimento sui diritti umani.
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione compilati)</i>	Le associazioni sono assolutamente soddisfatte del progetto, non solo, si congratulano ogni volta che partecipano alle feste finali per il lavoro svolto in classe che, evidentemente, ha prodotto ottimi risultati. Considerano spesso Mr Cittadino un progetto indispensabile per la formazione dei futuri cittadini e, perché no, un buono strumento per arrivare ai genitori di questi ragazzi.
	<i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri avuti)</i>	Gli insegnanti sono soddisfatti del progetto, aderiscono ogni anno senza bisogno della telefonata di inizio anno, <u>alcuni inseriscono il progetto nel POF senza aver ricevuto la lettera con il progetto allegato.</u> Il volontariato è diventato, in queste scuole, una nuova materia di studio e di conoscenza.
	<i>Esiti dei progetti (richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Tutte le scuole hanno confermato la loro adesione per il prossimo anno.
Valutazione dei coordinatori	<i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato</i>	Tutte le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico sono state effettivamente realizzate
	<i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate</i>	Il progetto richiede un impegno e uno sforzo organizzativo in ogni fase del progetto, dalla programmazione alle feste finali organizzate nel territorio. Gli ottimi risultati compensano il lavoro svolto, il progetto consente infatti di sensibilizzare in modo adeguato non solo i ragazzi ma anche gli insegnanti, i genitori. Le feste finali permettono quindi di valorizzare il lavoro svolto dai ragazzi, il loro entusiasmo si vede dai video e dagli elaborati realizzati, ci sono già piccoli volontari che si adoperano nei centri per anziani. Le feste finali consentono inoltre di un'ottima occasione per il CSV di creare o rafforzare rapporti con le istituzioni. Sono usciti inoltre articoli relativi alle premiazioni nelle pagine dei quotidiani locali (il messaggero e il corriere adriatico) e nelle pagine dei quotidiani on line. Inoltre, su richiesta del comune di Ascoli, la notizia è apparsa anche sul sito de comune stesso.
Partenariati attivati	<i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)</i>	Patrocinio dell'Ufficio Scolastico Provinciale Patrocinio della Provincia di Ascoli Piceno Tutte le scuole hanno inserito il progetto nel POF In occasione della premiazione delle scuole di Ascoli sono state poste le basi per una collaborazione con il Comune di Ascoli.
Proposte per il prossimo anno	<i>Suggerimenti legati ai contenuti dei progetti, all'aspetto metodologico, organizzativo, al gruppo di coordinamento regionale, al ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i>	Verso novembre, una volta che saranno arrivate le adesioni delle scuole e si avrà un quadro generale delle classi che parteciperanno, si potrà fare una riunione tecnica, anche solo i coordinatori, in cui decidere le unità didattiche da utilizzare (l'anno scorso qualcuno ha richiesto consulenze via mail, non è però efficace come metodo di lavoro)

Elenco associazioni aderenti

1. AISM SEZ. DI SAN BENEDETTO DEL TRONTO
2. AISM SEZ DI ASCOLI PICENO
3. A.N.A.- Ass. nazionale Alpini Acquasanta
4. ANFFAS SEZ DI ASCOLI PICENO
5. ANOLF ASCOLI PICENO
6. ASA – Ass. Speleologica Acquasantana
7. AVIS SEZ DI AMANDOLA
8. AVIS SEZ DI ASCOLI PICENO

9. AVIS SEZ DI CUPRAMARITTIMA
10. AVIS SEZ DI MONTEFIORE
11. AVIS SEZ DI RIPATRANSONE
12. AVIS SEZ DI SAN BENEDETTO DEL TRONTO
13. AVIS SEZ DI SPINETOLI PAGLIARE
14. AVULSS AMANDOLA
15. AVULSS ASCOLI PICENO
16. IOM ASCOLI PICENO
17. AMNESTY INT SEZ DI ASCOLI PICENO
18. ANTIDROGA PICENA
19. SOCIETA' SAN VINCENZO DE PAOLI
20. CASA ARGENTINA LATINAMERICANA
21. CENTRO D'ASCOLTO CARITAS SPINETOLI
22. CENTRO FAMIGLIA
23. ASCOLIEQUOESOLIDALE
24. LAEGAMBIENTE SAN BENEDETTO DEL TRONTO
25. LEGAMBIENTE ASCOLI PICENO
26. ANPAS CROCE AZZURRA MONTALTO E MONTEDINOVE
27. ANPAS CROCE AZZURRA RIPATRANSONE E COSSIGNANO
28. ANPAS CROCE VERDE ASCOLI PICENO
29. ANPAS CROCE VERDE VALLATA DEL TRONTO
30. ANPAS CROCE VERDE SAN BENEDETTO DEL TRONTO
31. PROTEZIONE CIVILE FEDERVOL MONSAMPOLO DEL TRONTO
32. PROTEZIONE CIVILE MONTEMONACO
33. PSICHE 2000
34. SOS MISSIONARIO
35. SUPERFAC
36. T.D.M. ASCOLI PICENO
37. UNITALSI ASCOLI PICENO
38. A.N.I.E.P. ASCOLI PICENO
39. HOZHO... NOI DONNE COME PRIMA
40. CITTADINANZA ATTIVA AP
41. C.B. PICENA
42. BETANIA
43. ARA 2000 ONLUS
44. FAMIGLIA NUOVA
45. EMERGENCY ONLUS
46. A.A.R.I. – ASS DEGLI ANGOLANI RESIDENTI IN ITALIA
47. AIL – SEZ ALESSANDRO TROIANI
48. ANTEAS SAN BENEDETTO DEL TRONTO
49. UNITALSI AMANDOLA
50. AMICI DELLA BICICLETTA
51. CIRCOLO SPORTIVO RICREATIVO UNIONE SPORTIVA PAGLIARE
52. FISP SICUREZZA PISTE SCI
53. CENTRO SOLIDARIETA' PORTO D'ASCOLI
54. ASTERIX
55. LEGA ITALIANA PER I DIRITTI DEGLI ANIMALI
56. CROCE GIALLA
57. SAN CRISTOFORO
58. SOLIDARIETA' E SERVIZIO ONLUS
59. A.R.S.P.S. RIO DE ORO
60. ADMO SEZ DI ASCOLI PICENO
61. ADMO SEZ DI AMANDOLA
62. AIDO SEZ DI AMANDOLA

Elenco scuole aderenti

Direzioni Didattiche	Città	Classi	Elaborato finale
1. Direzione Didattica Monticelli	Ascoli Piceno	8	8 pezzi cielo+200 stelline+ 8code dell'aquilone
2. Direzione Didattica Monticelli Poggio di Bretta	Ascoli Piceno	2	2 pezzi di cielo+30 stelline +2 code
3. Direzione Didattica Monticelli Marino del tronto	Ascoli Piceno	2	2 pezzi di cielo+ 30 stelline+2code
4. Scuola Secondaria di primo grado Luciani	Ascoli Piceno	9	5 adv create dai ragazzi + 5+4 2 siti funzionanti in cui i ragazzi scambiano idee e riflessioni 1 video intervista ai cittadini di ascolti sul tema "i diritti umani" 1 calendario del volontariato 2011

			1 dvd volontariato in generale e 5 sul settore sanitario e socio assistenziale 2 presentazione argomento ambiente 1 intervista tema sanitario (ADMO) 3 presentazione power point sui diritti umani 1 poesia sui diritti umani
5. Scuola Secondaria di primo grado D'Azeglio Lungo Castellano	Ascoli Piceno	3	1 canzone sul volontariato in generale (musica al pianoforte + testo originali e incisi su cd) 1 dvd filastrocche e poesie disegni e slogan 4 adv create dai ragazzi
6. Scuola Secondaria di primo grado D'Azeglio San Serafino	Ascoli Piceno	1	1 giornalino con disegni e slogan
7. Scuola Secondaria di primo grado Monsampolo	Monsampolo	6	Il giornalino del sorriso 1dvd 1 gioco da tavola
8. Scuola Secondaria di primo grado Sacconi – Manzoni sede Manzoni	San Benedetto del tronto	7	1 cuscino a forma di cuore con le poesie scritte dai ragazzi 4 dvd 2 presentazioni in power point sull'ambiente I ragazzi, con l'aiuto della prof.ssa, hanno creato una vera e propria Associazione con tanto di statuto che ha già iniziato a funzionare (animazione in un centro per anziani di San Benedetto, aiuto ai compagni di scuola che hanno difficoltà nello studio,...) L'iscrizione all'associazione è libera e avviene tramite una tessera. Lo statuto è stato posto all'attenzione dello sportello del CSV di ascoli. I ragazzi hanno realizzato un video sulla loro nuova associazione.
9. Scuola Secondaria di primo grado Sacconi – Manzoni sede Sacconi	San Benedetto del tronto	7	Il gioco della Colomba (sui diritti umani) 1 dvd 1 video intervista ad una donna immigrata 1 poesia sui diritti umani 1 ricerca
10. Scuola Secondaria di primo grado Pagliare del tronto	Pagliare	19	1 presentazione in power point sulla dichiarazione universale dei diritti umani utilizzando le immagini di un'artista locale. 1 dvd 1 calendario 2011 1 libro "Le eco-fiabe" realizzato dalle prime classi
11. Scuola Secondaria di primo grado Montemonaco	Montemonaco	1 (classe mista)	1 film di 30 minuti con interviste ai volontari locali (laboratorio di cinema)
12. 2° Circolo San Benedetto	San Benedetto del tronto	4	4 pezzi cielo +100 stelline+ 4 code
13. 1° Circolo Porto D'Ascoli Colleoni	Porto D'Ascoli	2	2 pezzi di cielo+50 stelline +2 code
14. 1° Circolo Porto D'Ascoli Alfortville	Porto D'Ascoli	4	1 dvd 4 pezzi cielo +100 stelline+ 4 code
15. 1° Circolo Porto D'Ascoli Damiano Chiesa	Porto D'Ascoli	2	2 pezzi di cielo+50 stelline +2 code
	TOTALE	83	Ai fini del budget considerare 50 classi visto che diverse classi sono state accorpate durante gli incontri

Volontaria...Mente - Relazioni di fine anno scolastico 2009/2010

Provincia di Pesaro

Progetto base (Testimonianza e stage)	<i>Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte</i>	I ragazzi in generale hanno apprezzato molto le modalità di approccio in classe sia da parte dei relatori che degli interventi di testimonianza delle associazioni; hanno sottolineato che si sono sentiti ascoltati e coinvolti. Hanno anche espresso in tanti il desiderio di avere più tempo per questo progetto, per incontrare più associazioni. Alcuni hanno lamentato le difficoltà organizzative di alcune associazioni (perlopiù ADV che fanno attività all'aperto e il maltempo è stato penalizzante) ma la quasi totalità dei ragazzi che hanno fatto lo stage si dice soddisfatta rispetto alle aspettative. Da rilevare, cosa particolare del nostro territorio, che hanno anche apprezzato molto l'iniziativa dei "Segnalib(e)ri"
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)</i>	Le associazioni sono abbastanza soddisfatte; le adesioni agli stages sono state numerose, ma alcune auspicano ad un maggior coinvolgimento degli insegnanti, anche se non sono i diretti referenti del progetto, e a tempi più adeguati per una vera interazione con i ragazzi. Diciamo che in questi anni è maturata la coscienza del valore educativo del progetto, per cui al di là degli stages occorre trovare soluzioni su misura per quelle associazioni che si occupano di donazione, di sensibilizzazione e di tutela dei diritti, cosa che in parte già si fa laddove è possibile, ma che si può incrementare facendo da tramite tra le scuole e le associazioni rendendole autonome per interventi monotematici.
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</i>	Gli insegnanti tengono molto a questo progetto e spesso, nonostante sia inserito nel POF, devono scontrarsi con i colleghi per trovare gli spazi di intervento adeguati; collaborano attivamente nel monitoraggio degli stages segnalando eventuali problemi e sono soddisfatti degli interventi in classe. Apprezzano molto gli incontri di valutazione finale come indice di qualità del progetto, soprattutto per la possibilità di fare gli stages estivi.
	<i>Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Gli studenti che hanno terminato lo stage entro la fine dell'anno scolastico sono 328 su 627 iscritti; può sembrare un numero basso ma a causa del maltempo molte ADV che fanno attività all'aperto sono state penalizzate e comunque molti ragazzi hanno dato disponibilità allo stage estivo (più di 100). I ragazzi che stanno continuando a fare volontariato sono circa 70, ma i potenziali inserimenti si aggirano sui 110 (numero ancora provvisorio, da confermare) Tutte le scuole hanno il progetto inserito nel POF, alcune da diversi anni, per cui la continuità è stata richiesta da tutte. L'unica segnalazione particolare è la refrattarietà di un dirigente scolastico a riconoscere i crediti formativi, ma spero di ovviare al problema anche grazie al nuovo accordo di rete con l'USP.
	<i>Quali sono stati attivati?</i>	E' stato attivato il miniprogetto "Ambientarsi" con 6 classi dell'ITC Battisti di San Lazzaro
Mini-progetti	<i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia miniprogetti?</i>	Il percorso è stato modulato in sinergia tra l'operatore, l'associazione (Legambiente) e l'insegnante referente; è stata coinvolta anche l'ASET di Fano (L'azienda che si occupa dello smaltimento dei rifiuti) e il tutto è stato coordinato dall'operatore CSV, quindi non è stato gestito autonomamente dall'associazione. Gli incontri si sono snodati tra le motivazioni, le modalità e i vantaggi della raccolta differenziata e del riciclaggio; i ragazzi hanno approfondito tutto l'itinerario dei rifiuti riciclabili e si sono dotati di raccoglitori differenziati in tutte le classi dell'istituto; hanno prodotto un opuscolo informativo che hanno divulgato in tutta la scuola e portato anche nelle case (ricaduta sulle famiglie). In pratica hanno fatto un percorso teorico e poi una sorta di stage come volontari Legambiente promuovendo la raccolta differenziata in tutto l'istituto e nelle famiglie.
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti</i>	L'insegnante referente (docente di scienze) ha inserito il progetto nel suo programma anche a livello di valutazione degli studenti, per cui ha collaborato fattivamente dando seguito agli incontri con il lavoro quotidiano, verifiche e ricerche commissionate agli studenti e raccolta di materiale poi inserito nell'opuscolo finale.
	<i>Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri)</i>	I ragazzi si sono incuriositi e hanno affrontato la questione anche con molto realismo e spirito critico; hanno avanzato proposte e idee, anche se ovviamente il livello di coinvolgimento e partecipazione non è stato omogeneo. Alcuni rimangono ancora molto scettici sull'argomento, ma hanno lavorato volentieri in gruppo e hanno apprezzato il fatto che il progetto coinvolgesse l'intera classe sullo stesso obiettivo.
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)</i>	L'associazione (Legambiente) ha sempre un grande interesse a curare miniprogetti su tematiche ambientali specifiche e vi si dedica con molto impegno; l'obiettivo non è tanto reperire nuovi volontari (che pure ci sono)

		ma costruire una coscienza ambientale in maniera efficace e i miniprogetti rispondono a questa esigenza.
	<i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</i>	L'insegnante referente si è detta un po' scoraggiata riscontrando i comportamenti di alcuni ragazzi, ma complessivamente ci sono stati dei risultati positivi e comunque ha condiviso pienamente tutto il percorso.
	<i>Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Come detto sopra il volontariato dei ragazzi coinvolti consiste nella "educazione" dei propri compagni di istituto e delle famiglie, non in attività presso l'associazione, per cui è difficile determinare la continuità, è un dato che potremo rilevare nel prossimo anno scolastico. Abbiamo però confrontato i contenuti dei raccoglitori differenziati tra l'inizio e la fine del progetto e i risultati positivi sono stati evidenti. Abbiamo già la richiesta da parte dell'ITC Battisti di Fano di fare lo stesso lavoro con altre classi per l'anno prossimo (stesso istituto ma sedi diverse).
Valutazione dei coordinatori	<i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato</i>	Complessivamente la realizzazione fattiva ha risposto alle aspettative in fase di programmazione; ci sono stati cambiamenti in corsa (in particolare una richiesta di intervento da parte della consulta degli studenti in un liceo dove tra l'altro hanno aderito allo stage tanti ragazzi) ma perlopiù in senso migliorativo.
	<i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenete di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo)</i>	L'impegno investito quest'anno è stato maggiore dal punto di vista organizzativo; per contenere le spese nel budget senza lasciar fuori scuole ormai fidelizzate si è spesso ricorso a incontri a classi riunite, ma direi che lo sforzo ha pagato in termini di adesioni agli stage, di consolidamento dei rapporti con dirigenti scolastici e insegnanti e di coinvolgimento delle associazioni, che hanno visto quest'anno un maggior numero di inserimenti.
Formazione	<i>Valutazione della formazione proposta:</i> - Agli operatori del progetto - Alle associazioni aderenti (partecipazione anche rispetto all'a.s. 2008/09, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.)	La formazione per gli operatori è stata molto motivante; nel nostro territorio abbiamo la fortuna di avere gli stessi operatori da tre anni (una da sei) e la maggiore responsabilizzazione ha prodotto i suoi frutti (ricerca di nuovi spunti e metodologie, maggiore capacità di indirizzare le scelte dei ragazzi). La formazione per le associazioni è stata abbastanza partecipata e apprezzata, e alcune di loro hanno proprio sperimentato nelle classi le metodologie proposte dal corso (schema presentazione slides, modalità di coinvolgimento degli studenti) così come l'accoglienza in associazione ha prodotto come risultato un maggior numero di ragazzi che hanno effettivamente completato lo stage e anche un maggior numero di inserimenti.
Partenariati attivi	<i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)</i>	L'USP di Pesaro già sostiene il progetto e tutte le scuole aderenti l'hanno inserito nel POF ed è in trattativa un accordo di rete tra CSV, USP e Provincia per il prossimo anno scolastico. Inoltre come partner del Forum del Terzo Settore abbiamo avviato degli incontri di orientamento rivolti alle classi quinte illustrando le possibilità occupazionali nel Terzo Settore, promuovendo il Servizio Civile Volontario e creando collaborazioni per i progetti scolastici di alternanza scuola-lavoro (già realizzati per una decina di studenti)
Proposte per il prossimo anno	<i>Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i>	Non saprei cosa suggerire se non di continuare sulla linea di quest'anno che ha tenuto conto dei bisogni delle associazioni e si è rivelata a mio avviso vincente. Ho potuto constatare che per migliorare la qualità del progetto sono stati molto utili sia gli strumenti pratici (idee, metodologie, cose molto concrete) sia l'evidenziare la responsabilità di ogni attore nella buona riuscita (dai relatori in classe ai tutor in associazione). L'unica cosa su cui forse si dovrebbe fare di più è la comunicazione, sia tra noi e AVM, sia verso l'esterno. I gruppi facebook sono già un primo passo all'esterno, bisogna incrementare la visibilità e favorire la continuità dei rapporti in tutti i modi, a vantaggio delle associazioni.

Elenco associazioni aderenti

1. AVO Pesaro
2. Tutti i Cuori di Rossana Pesaro
3. AIMA Pesaro
4. AIDO Pesaro
5. IOPRA Pesaro
6. ANT Pesaro
7. Vocè Pesaro
8. T'immagini Onlus Pesaro
9. Legambiente Pesaro
10. LIPU Pesaro
11. UILDM Pesaro
12. ENPA Pesaro

13. OIPA Pesaro
14. Animal House Pesaro
15. AVIS Pesaro
16. La Città della Gioia Pesaro
17. Telefono Amico Pesaro
18. Amici dell'Ippoterapia Pesaro
19. AIAS Pesaro
20. CAV Pesaro
21. AVAP Pesaro
22. SEC Pesaro
23. APCAT Pesaro
24. Amnesty International Pesaro
25. Caritas Fano
26. Amici del Quilombo Fano
27. UNITALSI Fano
28. Millevoci Fano
29. Banca del Gratuito Fano
30. La Dimora Onlus Fano
31. Mondo Solidale Fano
32. L'Africa Chiama Fano
33. Libera.mente Fano
34. AT Davide de Marini Fano
35. AVIS Fano
36. Nonsolodonna Fano
37. La Lupus in Fabula Fano
38. Violetta Fano
39. ATO Marche Fano
40. AVULSS Fano
41. ANFASS Fano Centro Itaca
42. Volontari nella Solidarietà Fano
43. Volontariato San Paterniano Fano
44. Consultorio La Famiglia Fano
45. Movimento per la Vita Fano
46. MOV Volontari di Casa Serena Fano
47. La Ginestra Belforte all'Isauro
48. AVULSS Fossombrone
49. Gruppo Volontariato Vincenziano Fossombrone
50. AVIS Fossombrone
51. Nuvole e Zenzero Fossombrone
52. Ass. Culturale Vernarecci Fossombrone
53. ANFASS Fermignano
54. Peter Pan Montemaggiore al Metauro
55. L'Arca di Noè Urbino
56. Bottega del Mondo Urbino
57. Accademia Arti Fotografiche Orciano
58. AVULSS Lucrezia
59. Operatori di Base Montelabbate
60. Amicizia e Solidarietà Frontone
61. AVULSS Cagli
62. Gruppo Volontariato Vincenziano Cagli
63. AVULSS Pergola

Elenco scuole aderenti

Scuola	Città	Classi
ITC Bramante	Pesaro	7
ITG Genga	Pesaro	2
Ist. Prof.le Benelli	Pesaro	8
Liceo Scientifico Marconi	Pesaro	10
Liceo Classico Mamiani	Pesaro	3
Liceo Linguistico Mamiani	Pesaro	3
Liceo psicopedagogico Morselli	Pesaro	2
Ist. Prof.le Alberghiero S.Marta	Pesaro	11

Ist. Comm.le Tur. Branca	Pesaro	4
Liceo Scientifico Torelli	Fano	6
Ist. Prof.le Olivetti	Fano	3
Ist. Prof.le Volta	Fano	2
Liceo Classico Nolfi	Fano	3
Liceo Linguistico Nolfi	Fano	5
Liceo psicopedagogico Carducci	Fano	2
Ist. Sup. Donati	Fossombrone	6
Ist. Sup. Celli	Cagli	2
ITC Battisti (miniprogetti)	San Lazzaro	6
	TOTALE	85

Provincia di Ancona

Progetto base (Testimonianza e stage)	<i>Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte</i>	Tutte le classi sono rimaste soddisfatte del progetto, evidenziando la professionalità degli operatori del CSV e l'importanza dei temi trattati, auspicando in qualche caso una maggiore durata di questi interventi. Tutti gli stage sono stati svolti senza problemi particolari.
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)</i>	Per le ADV risulta primario come obiettivo la sensibilizzazione alla problematica trattata, poi la divulgazione e conoscenza della propria associazione e poi l'acquisizione di nuovi volontari. Le adv hanno chiesto supporto al CSV su come far riflettere gli studenti sulle tematiche/realtà che ogni adv affronta (handicap, anziani, bambini, povertà, ecc.)
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</i>	Per tutti gli insegnanti, sia vecchi che nuovi, l'importanza del progetto consiste nel trattare una tematica che difficilmente si affronta a scuola e poi offrire l'opportunità di toccare con mano queste realtà. Evidenziano come presentazioni di adv in modo più accattivante sia più gradito agli studenti, come pure uno stage più pratico che teorico.
	<i>Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Su 888 studenti che si sono segnati per fare lo stage, ben 616 (69%) lo hanno portato a termine e di questi oltre 70 stanno continuando ad andare nelle varie associazioni.
Mini-progetti	<i>Quali sono stati attivati?</i>	Convivenza e Servizio, Economia Sostenibile, Peer Education
	<i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia miniprogetti?</i>	Trattasi di progetti ormai consolidati sia come organizzazione che come gestione.
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti</i>	Ottima in tutti i tipi di miniprogetti in quanto iniziative fortemente volute proprio dagli stessi.
	<i>Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri)</i>	Esperienze interessanti e coinvolgenti. In particolare quello di economia sostenibile, i ragazzi dell'ITC Serrani di Falconare, lo hanno voluto presentare liceo Cambi che si trova vicino al loro plesso
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)</i>	Le associazioni collaborano molto a questi miniprogetti perché si affronta in modo più dettagliato e concreto la realtà della loro associazione.
	<i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</i>	Molto buona
<i>Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare</i>		

	<i>volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	
Valutazione dei coordinatori	<i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato</i>	Tutto è andato secondo il programma.
	<i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenete di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo)</i>	Quest'anno più che mai il gruppo dei relatori, ha lavorato molto bene, sia come qualità che come organizzazione del lavoro.
Formazione	<p><i>Valutazione della formazione proposta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Agli operatori del progetto</i> - <i>Alle associazioni aderenti (partecipazione anche rispetto all'a.s. 2008/09, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.)</i> 	<p>Agli operatori: normale</p> <p>Alle ADV: molto interessante e ben fatti i corsi su come presentare la propria adv e su come coinvolgere meglio gli stagisti. Il materiale consegnato al corso è stato molto utilizzato dalle adv. Per il prossimo anno chiedono supporto su come presentare (giochi, esempi, ...) il proprio settore di appartenenza e come far riflettere gli studenti sulla problematica affrontata dalla adv.</p>
Partenariati attivi	<i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)</i>	La provincia di Ancona ha sponsorizzato il progetto. Quasi tutte le scuole hanno inserito il progetto nel Pof. Una scuola ha dato un contributo in denaro per partecipare al progetto.
Proposte per il prossimo anno	<i>Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i>	Metodologie: vedi quanto proposto dalle adv in tema di formazione.

Elenco associazioni aderenti

1. ANFFAS - Ancona
2. AVIS PROVINC. Ancona - Ancona
3. CARITAS - Ancona
4. Croce Gialla - Ancona
5. Donne e Giustizia - Ancona
6. Emergency - Ancona
7. FANPIA - Ancona
8. Free Woman - Ancona
9. GIACCHE VERDI - Ancona
10. Ingegneria senza Frontiere - Ancona
11. La Carovana - Ancona
12. Laboratorio Culturale - Ancona
13. LUG-Jesi - Ancona
14. MENSA DEL POVERO - Ancona
15. Patronesse - Ancona
16. VVFF Volontari - Ancona
17. Piros - Apiro
18. Croce Gialla - Camerano
19. ANFFAS - Castelfidardo
20. Croce Verde - Castelfidardo
21. AIDO - Chiaravalle
22. AVULSS - Chiaravalle
23. Bottega del Mondo Solidale - Chiaravalle
24. Croce Gialla - Chiaravalle
25. CROCE ROSSA - Cingoli
26. Bottega del mondo solidale - Corinaldo
27. ANIMALISTI - Fabriano
28. AVULSS - Fabriano
29. Bottega del Mondo Solidale - Fabriano
30. CARITAS - Fabriano

31. CASA MADONNA DELLA ROSA - Fabriano
32. Centro di aiuto alla vita - Fabriano
33. Croce Azzurra - Fabriano
34. San Vincenzo De Paoli - Fabriano
35. UNITALSI - Fabriano
36. AVULSS - Falconara
37. Croce Gialla - Falconara
38. GASPH - Falconara
39. La tenda di Abramo - Falconara
40. Arca – Jesi
41. AVULSS - Jesi
42. Bottega del Mondo Solidale - Jesi
43. Croce Verde - Jesi
44. Legambiente Jesi - Jesi
45. Nucleo Volontari CB OM - Jesi
46. OIKOS – Jesi
47. UNITALSI - Jesi
48. WWF-OASI RIPA BIANCA - Jesi
49. A Piene mani - Osimo
50. AVULSS - Osimo
51. Cantieri di Pace - Osimo
52. Centro di ascolto Caritas - Osimo
53. Lega del Filo D'Oro - Osimo
54. NEVADA - Osimo
55. Croce Gialla - S.M.Nuova
56. AVIS - Sassoferrato
57. AVULSS - Sassoferrato
58. CARITAS - Sassoferrato
59. CROCE ROSSA - Sassoferrato
60. Gruppi Archeologici D'Italia - Sassoferrato
61. UNITALSI - Sassoferrato
62. ANFFAS - Senigallia
63. ARCA VOLANTE Ostra - Senigallia
64. AVULSS - Senigallia
65. Bottega del Mondo Solidale - Senigallia
66. Centro di aiuto alla vita - Senigallia
67. Clown Ciofega - Senigallia
68. Il Seme (CARITAS) - Senigallia
69. Pubblica Assistenza Corinaldo - Senigallia
70. Volontari di protezione civile - Senigallia

Elenco scuole aderenti

Città	Numero degli istituti aderenti	Istituti
Ancona	7	Vanvitelli-Stracca-Angelini, IPC Podesti, Ist. D'Arte Mannucci, Liceo Classico Rinaldini, Liceo Pedagogico, Liceo Scientifico Galilei, Liceo Scientifico Savoia,
Chiaravalle	1	IPC Podesti
Fabriano	5	ITIS Merloni, Liceo Classico-Pedagogico Stelluti, IPSIA Miliani-Vivarelli, Ist. Agrario, Liceo Scientifico Volterra
Falconara	2	Liceo Scientifico Cambi, ITC Serrani
Osimo	2	ITC Corridoni, Liceo Corridoni-Campana
Jesi	5	ITASS Galilei, Liceo Scientifico L.da Vinci, IPSIA Pieralisi-Salvati, ITIS Marconi, Liceo Ginnasio V.Emanuele
Sassoferrato	1	Liceo Scientifico Volterra
Senigallia	4	ITC Corinaldesi, Liceo Classico Perticari, Liceo Sicientifico Medi, Ist. Alberghiero Panzini
TOTALI	27	

Provincia di Macerata

	<p><i>Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte.</i></p>	<p>Dalla lettura di 356 questionari degli studenti raccolti durante i terzi incontri di verifica, il quadro che emerge è che i ragazzi hanno trovato utili ed istruttivi (anche dal punto di vista formativo) gli incontri di sensibilizzazione in classe. E' piaciuto il modo in cui si sono presentate le associazioni, che si sono dimostrate ottime motivatrici, mentre l'approccio utilizzato dalle operatrici del Csv (quello di partire dalle loro esperienze personali), ha incuriosito e spinto i ragazzi a provare a loro volta lo stage. Tra i suggerimenti più frequenti da parte degli studenti, quello di prolungare gli incontri in classe e di svolgerli in più giornate, per permettere la conoscenza di un maggior numero di associazioni o l'approfondimento di ulteriori argomenti rispetto a quelli affrontati in 2 ore scarse. Sicuramente i ragazzi sono maggiormente attratti dalla parte pratica del progetto, che permette loro di crescere e rendersi utili, arricchendo le loro conoscenze e suscitando una maggiore sensibilità sull'incidenza del volontariato nella utilità sociale.</p> <p>In seguito allo stage, alcuni hanno dichiarato anche di aver fatto chiarezza sul percorso universitario o professionale da intraprendere in futuro.</p> <p>Per lo stage, il suggerimento è generalmente quello di renderlo il più pratico possibile, perché i ragazzi troppo spesso si sentono spettatori passivi delle attività delle associazioni che scelgono di incontrare.</p>
<p>Progetto base (Testimonianza e stage)</p>	<p><i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione).</i></p>	<p>Per le associazioni bisogna distinguere quelle che hanno avuto qualche problema nella gestione degli stagisti, da quelle che invece non hanno incontrato particolari difficoltà.</p> <p>Le prime hanno lamentato il solito problema dell'inaffidabilità e scarsa serietà di alcuni ragazzi, che non mantengono l'impegno preso, mentre altre sono pienamente soddisfatte e vantano anche quest'anno diversi nuovi iscritti (ad es., gli stagisti di Amnesty di Macerata hanno costituito il primo gruppo giovani di Amnesty International delle Marche).</p> <p>In generale l'andamento è positivo, considerato anche che il numero delle defezioni agli stage quest'anno è sensibilmente diminuito e che la maggior parte delle associazioni valuta il progetto scuola come un ottimo investimento per il futuro.</p> <p>Tra i suggerimenti e le proposte pervenute dai questionari e durante l'incontro di valutazione finale: aumentare le ore di stage, per avere più tempo a disposizione per far conoscere la propria associazione; garantire la presenza degli insegnanti agli incontri in classe e un loro maggiore interessamento al progetto, ad esempio lavorando sulla loro formazione o attraverso incontri specifici; durante gli incontri in classe dividere i ragazzi per gruppi di interesse, cioè valutare, durante il 1° incontro, quali settori li interessano di più e poi fare, nella seconda parte, incontri mirati con le associazioni scelte; concentrare il più possibile gli incontri nel primo quadrimestre, quando i ragazzi sono più "freschi" e meno presi dai doveri scolastici; togliere il riconoscimento del credito formativo, perché alcuni ancora svolgono lo stage solamente per tale scopo.</p>
	<p><i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri).</i></p>	<p>La maggior parte degli insegnanti referenti ritiene che questo progetto si inserisca perfettamente nella programmazione scolastica (l'obiettivo educativo insito nel progetto risponde a pieno alle finalità scolastiche) : toglie poco tempo alle lezioni curriculari e impegna in modo positivo solo parte del tempo libero dei ragazzi, anzi con lo stage riesce proprio a far vivere loro realmente quello che a volte resta troppo teorico.</p> <p>Tra le metodologie di lavoro trovate più interessanti inseriscono infatti il 2° incontro con le associazioni ed il contatto diretto con le stesse durante lo stage.</p> <p>Riportano parole di elogio anche da parte delle famiglie, per la sensibilizzazione che queste attività hanno creato nei ragazzi, e degli altri colleghi scolastici, che hanno trovati gli studenti più maturi e motivati.</p> <p>Margini di miglioramento e suggerimenti: chiamare i ragazzi il prima possibile per non accavallarsi con i loro impegni scolastici di fine anno, mandare un maggior numero di associazioni che offrano attività pratiche e concrete, invitare alcune di esse a porre maggiore attenzione nell'organizzazione dello stage.</p> <p>Per quanto riguarda il coinvolgimento degli insegnanti, vanno fatte le consuete distinzioni. Alcuni hanno rappresentato un aiuto prezioso per tutta la durata del progetto (organizzando gli incontri senza difficoltà, collaborando nella gestione degli stage, inviando i moduli di assenso degli studenti, ecc.) mentre altri hanno dimostrato una scarsa attenzione ai contenuti e agli obiettivi del nostro progetto (alcuni ci hanno permesso di fare incontri solo nelle loro ore, quindi riducendo l'incontro da 2 ore a una, sono usciti dall'aula durante i nostri interventi e, a fine anno scolastico, hanno dimostrato poca disponibilità nell'organizzare il 3° incontro di verifica).</p>

	<i>Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Gli studenti che si sono iscritti allo stage sono stati 431. Tra questi, 311 hanno completato lo stage, mentre 12 hanno svolto meno ore (2 o 3). In totale, 129 sono stati segnalati per continuare l'esperienza iniziata (o compilando loro il questionario di valutazione conclusivo, o tramite l'ottima valutazione delle associazioni che li hanno seguiti durante lo stage). A fine giugno, 31 sono ufficialmente inseriti nelle associazioni.
Mini – progetti	<i>Quali sono stati attivati?</i>	Quest'anno è stato attivato solamente il progetto "Cittadini d'Europa", al Professionale "Bonifazi" di Recanati, in 4 classi (3 quarte e 1 quinta).
	<i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia miniprogetti?</i>	Il mini-progetto sull'Europa non ha previsto il coinvolgimento di associazioni di volontariato, ma è stato gestito "internamente" dal Csv, attraverso la collaborazione di alcune operatrici di sportello già formate sulle tematiche europee. Dopo un paio di riunioni organizzative, si è svolta la giornata di formazione dell'8 Aprile (presso la Casa del Volontariato/Croce verde di P. S. Elpidio) alla quale hanno partecipato tutte le 4 classi coinvolte. Obiettivi della giornata: far conoscere ai ragazzi i meccanismi di funzionamento dell'Ue e dei programmi europei; favorire la partecipazione dei giovani ai programmi di scambio. Durante la mattinata, i ragazzi sono stati divisi in 4 gruppi, per affrontare 4 diverse tematiche: Europa - Mobilità europea - Cittadini europei - Diverso da chi? Confronto ... Dopo la restituzione dei contenuti emersi dai lavori di gruppo, si è parlato dell'Europa in generale ed è stato presentato il programma "Gioventù in azione" (Azione 1 e Sve). Al termine dell'incontro sono state raccolte le adesioni agli stage dei ragazzi interessati a proseguire il percorso di formazione.
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti.</i>	La disponibilità delle 2 insegnanti referenti del Professionale è stata decisiva per questo progetto. Ci hanno aiutato ad organizzare gli incontri, indicandoci anche la loro data preferita per essere sicure di poter partecipare all'iniziativa. Hanno accompagnato gli studenti interessati al convegno di Aprile (organizzando, a spese della scuola, il trasporto da Recanati e la gestione del numeroso gruppo di studenti) e sono rimaste presenti per tutta la durata dell'incontro. Sono state loro a raccogliere le adesioni degli studenti al successivo stage pomeridiano e si sono prese l'impegno di richiamare i ragazzi dopo l'estate per il seguito da dare all'iniziativa (soprattutto quelli di 5 ^a che saranno ormai usciti dalla scuola).
	<i>Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri).</i>	Gli studenti hanno risposto positivamente, perchè al termine dell'incontro dell'8 Aprile, si sono iscritti numerosi al percorso di stage. Con solo alcuni di essi (8 di tre classi diverse) è stato poi fatto l'incontro successivo, il 25 Maggio, con le nostre operatrici di sportello del Csv, che hanno gettato le basi per dare ai ragazzi l'opportunità di presentare un progetto per fare un'esperienza di scambio (su iniziative giovani locali, scambi di breve durata internazionali per gruppi, Sve - Servizio Volontario Europeo).
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione).</i>	Come detto sopra, nessuna associazione ha partecipato all'iniziativa.
	<i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri).</i>	Riscontri dalle insegnanti per questo progetto sono stati ottenuti solo verbalmente. Entrambe hanno valutato molto positivamente l'iniziativa, e hanno già avanzato l'ipotesi di ripresentarla anche in altre classi l'anno prossimo.
	<i>Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Risposte indirette a queste domande sono già state date precedentemente.

<p>Valutazione dei coordinatori</p>	<p><i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato.</i></p> <p><i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenete di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo).</i></p>	<p>Quest'anno ho cercato di seguire l'obiettivo che ci eravamo posti fin dall'inizio della programmazione annuale: avendo un minor numero di classi, lavorare di più sulle associazioni, cercando di renderle sempre più autonome ed efficaci. La mole di lavoro leggermente ridotta dal punto di vista quantitativo, mi ha permesso di concentrarmi maggiormente sulla qualità del progetto, quindi sulle lacune di alcune associazioni e, soprattutto, sulla gestione degli stage e degli inserimenti degli studenti, chiamati singolarmente per valutarne l'effettiva convinzione. Questo è stato fatto negli ultimi mesi dell'anno scolastico, attraverso un contatto stretto e costante (in taluni casi quasi giornaliero) con le associazioni che si sono dimostrate maggiormente in difficoltà.</p> <p>Questo maggiore impegno ha però permesso di ottenere il numero più alto di stagisti mai raggiunto fino ad ora e, di conseguenza, la percentuale più bassa di rinunce da parte dei ragazzi. Inoltre tutte le associazioni, al termine degli stage, hanno riconsegnato i registri firmati e compilati e i questionari di valutazione finale (anche quelle assenti alla riunione conclusiva, che comunque erano tante). Stessa cosa è stata fatta con i professori, che hanno risposto a tutte le domande dei nostri questionari durante le verifiche conclusive di fine anno (svolte in 16 scuole sulle 20 coinvolte - le poche in cui non siamo tornati sono quelle che non avevano raccolto adesioni agli stage). Il bilancio è quindi positivo, anzi quest'anno credo di poter dire che, quanto raccolto a consuntivo, finalmente eguaglia il tempo, le risorse e le energie investite durante tutto l'anno.</p>
<p>Formazione</p>	<p><i>Valutazione della formazione proposta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Agli operatori del progetto</i> - <i>Alle associazioni aderenti (partecipazione anche rispetto all'a.s. 2008/09, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.).</i> 	<p>Nella provincia di Macerata hanno partecipato alla formazione 20 associazioni (quindi alcune in più rispetto alle 12 dell'anno 2008/2009) e sicuramente molte di esse hanno tratto beneficio dai suggerimenti dati per comunicare con i giovani e per presentare al meglio la propria associazione. Diversi volontari, infatti, per aiutare la loro esposizione, hanno riutilizzato in classe le slides e i materiali forniti durante la formazione e questa cosa è stata notata dai ragazzi che, mai come quest'anno, nei questionari hanno scritto che hanno gradito molto il modo in cui i volontari si sono presentati, che hanno colpito per la loro disponibilità e preparazione e per le immagini e i filmati proiettati durante gli incontri (a parer loro, l'interattività data dal computer li ha incuriositi senza annoiarli troppo). Una proposta che però mi sento di fare è quella di diminuire gli incontri di formazione, perchè comunque quel che si nota tutti gli anni è che i volontari difficilmente frequentano tutti gli incontri, e farne troppi può essere controproducente e influire negativamente sulla loro motivazione e partecipazione. La formazione degli operatori è stata efficace. Il fatto che non ce ne fossero di nuovi ha permesso di svolgerla in un unico incontro regionale con i "vecchi" per confrontarci insieme sulle metodologie di lavoro e le problematiche più ricorrenti. Da un riscontro avuto dalle due operatrici di Macerata, sicuramente la modalità è stata interessante e forse meno noiosa del solito tipo di formazione svolto negli anni precedenti.</p>
<p>Partenariati attivati</p>	<p><i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof).</i></p>	<p>I contatti con l'Uff. Scolastico Provinciale di Macerata e la Provincia sono stati avviati già da parecchi mesi (Novembre 2009) ed il Patrocinio è stato ottenuto. Le scuole che hanno aderito al progetto, lo hanno inserito quasi tutte nel POF a inizio anno (58 classi su 66 totali, mentre le altre non lo hanno specificato nella scheda di iscrizione).</p>
<p>Proposte per il prossimo anno</p>	<p><i>Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i></p>	<p>Facendo un riepilogo di quanto già scritto precedentemente, i suggerimenti più importanti potrebbero essere: la proposta di un corso di formazione per gli insegnanti, che li renda maggiormente responsabili e più vicini ai contenuti del progetto, affinché tutti possano collaborare nel migliore dei modi alla sua organizzazione (alcuni di essi devono ancora capire che aderire ad un progetto, e farlo in qualità di insegnante referente, non significa solo preparare il calendario dei 2 incontri previsti); anticipare gli incontri di formazione per le associazioni a settembre, e di conseguenza quelli con le scuole ad ottobre al massimo (questo permetterebbe anche un anticipo degli stage e probabilmente anche un minor numero di defezioni agli stessi da parte dei ragazzi); ridurre la formazione per le associazioni ad un paio di incontri al massimo (1 per modulo); prolungare invece: il numero degli incontri in classe con i ragazzi per consentire ulteriori approfondimenti e quello delle ore di stage presso le associazioni. Nessuna segnalazione da fare sul gruppo di coordinamento che, a mio avviso, lavora adeguatamente e costantemente per migliorare il progetto scuola, facendo sempre più attenzione ad investire sulla qualità dell'offerta proposta.</p>

Elenco associazioni aderenti

1. Gruppo Volontariato Arcobaleno - Appignano
2. Nae Protezione civile Eko club - Belforte del Chienti
3. Avulss - Camerino
4. Centro Italiano Femminile (CIF) - Camerino
5. Smilax - Camerino
6. Avis - Civitanova Marche
7. Aido - Civitanova Marche
8. Coordinamento Centri Sociali (Ancescao) - Civitanova Marche
9. ANT - Civitanova Marche
10. CAT Club Alcolisti in trattamento - Civitanova Marche
11. Anffas - Civitanova Marche
12. Movimento per la vita - Civitanova Marche
13. Avulss - Civitanova Marche
14. Moica Marche - Civitanova Marche
15. ANGLAD (Ass. Naz.le genitori lotta alla droga) - Civitanova Marche
16. Cooperativa Sociale Mondo Solidale - Civitanova Marche
17. Croce Verde - Civitanova Marche
18. Avulss - Corridonia
19. Avulss - Loro Piceno
20. Ass. Macerata Radioterapia (A.MA.R.T.)
21. Ass. Naz.le Terza età attiva per la solidarietà (A.N.T.E.A.S.) - Macerata
22. Ass. Centro Servizi Immigrati Marche ACSIM - Macerata
23. Centro di ascolto e di prima accoglienza - Macerata
24. Ass. I Nuovi Amici - Macerata
25. Centro Missionario Diocesano - Macerata
26. Amnesty International gruppo 050 - Macerata
27. Cittadinanza attiva T.D.M. - Macerata
28. Eko club Internazionale sez. provinciale - Macerata
29. Macerata Soccorso Protezione civile
30. Wwf prov.le - Macerata
31. Avulss - Macerata
32. Avis - Macerata
33. Gruppo Volontariato Vincenziano - Macerata
34. CB Club Maceratese
35. Ass. Peruviani provincia di Macerata
36. Ass. Naz.le Giacche verdi - gruppo prov.le Macerata
37. Croce Verde - Macerata
38. Ass. La Goccia onlus - Macerata
39. Consultorio Familiare "Il Portale" - Macerata
40. P.A. Croce Verde - Monte San Giusto
41. P.A. Croce Verde - Morrovalle/Montecosaro
42. Centro Solidarietà Vita Nuova - Muccia
43. Avulss - Porto Potenza Picena
44. Pegasus Cinofili Soccorso Nautico - Porto Recanati
45. Amnesty International - Porto Recanati
46. Cooperativa Sociale Mondo Solidale - Porto Recanati
47. Avulss - Recanati
48. Sermirr - Recanati
49. Croce Gialla - Recanati
50. Cooperativa Sociale Mondo Solidale - Recanati
51. Moica Marche - Recanati
52. Ass. Volontari di Soccorso e P.A. - San Ginesio
53. Avis - San Severino Marche
54. Istituto Croce Bianca - San Severino Marche
55. Avulss - Sarnano
56. Confraternita di Misericordie di Taverne - Serravalle del Chienti
57. Avulss - Tolentino
58. ANT - Tolentino
59. Aido - Tolentino
60. Avis - Tolentino
61. Unitalsi - Tolentino
62. Sermit onlus - Tolentino

Elenco scuole aderenti

Scuola	Città	Classi
IPIA Ist. Professionale "Don Pocognoni"	Camerino	4
Liceo Scientifico "C. Varano"	Camerino	2
Liceo Socio Psico Pedagogico "C. Varano"	Camerino	2
IPSSART Ist. Alberghiero "G. Varnelli"	Cingoli	10
Istituto Tecnico Comm.le "F. Corridoni"	Civitanova Marche	1
Ist. Professionale IPSIA "F. Corridoni"	Corridonia	4
Istituto Tecnico Agrario "G. Garibaldi"	Macerata	4
Istituto Tecnico Geometri "A.D. Bramante"	Macerata	3
Ist. Prof.le IPCT "Ivo Pannaggi"	Macerata	4
ITAS Ist. Tecnico Attività Sociali "M. Ricci"	Macerata	3
Liceo Scientifico "G. Galilei"	Macerata	2
Istituto Tecnico Commerciale "A. Gentili"	Macerata	7
Ist. Professionale "V. Bonifazi"	Recanati	5
Liceo Classico "G. Leopardi" - ind. Socio-P.P.	Recanati	2
Liceo Linguistico/SocioPsicoPedag. "A. Gentili"	San Ginesio	2
IPIA Ist. Prof.le "E. Rosa"	S. Severino Marche	3
Liceo Scientifico Statale	Sarnano	2
I.I.S. "F. Filelfo" Liceo Scientifico	Tolentino	3
I.I.S. "F. Filelfo" Liceo Classico	Tolentino	2
I.I.S. "F. Filelfo" Istituto Tecnico Commerciale	Tolentino	1
	TOTALE	66

Provincia di Fermo

Progetto base (Testimonianza e stage)	<i>Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte</i>	Quest'anno la valutazione risultata dai questionari riempiti dai ragazzi è risultata molto positiva, i ragazzi si sono detti soddisfatti degli incontri in classe, che li hanno fatti riflettere su temi su cui normalmente non si trovano a discutere, l'incontro con le associazioni ha avuto esito molto positivo, molti non conoscevano affatto il mondo del volontariato e alcune associazioni hanno lasciato il segno per avere avuto argomenti interessanti e essere stati coinvolgenti. I problemi classici che si presentano ogni anno sono la mancanza di tempo e la distanza, motivi che li inducono a non scegliere di fare lo stage.
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)</i>	Dall'incontro effettuato il 7 luglio e dai questionari che hanno compilato le associazioni il giudizio è stato molto buono per quanto riguarda l'organizzazione e la competenza del csv, l'unica piccola nota di demerito va, come ogni anno agli insegnanti, che talvolta, nonostante la richiesta di restare in classe se ne vanno in tutte le ore dell'intervento. Da parte di alcune associazioni è arrivata anche la collaborazione a cercare nuove fonti di finanziamento e nuove proposte per il prossimo anno. Una interessante proposta arrivata da alcune associazioni è stata quella di realizzare a fine anno un video in cui siano montati gli spezzoni più interessanti del progetto svolto nelle classi e nelle associazioni. Con tale video poi sarà più facile promuovere il progetto e il volontariato tra i giovani e non.
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</i>	Gli insegnanti anche quest'anno si sono dimostrati attenti alle esigenze del progetto e alle tematiche affrontate, l'unico imprevisto che c'è stato è legato alla scuola di Montegiorgio in cui in un primo momento si era iscritta una classe per il miniprogetto Europa, poi, qualche giorno prima dell'incontro si è tirata indietro la classe.

	<i>Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Quest'anno, vista la riduzione delle classi si è registrato un conseguente calo degli iscritti agli stage. I ragazzi iscritti agli stage sono stati 75,24 di loro hanno fatto lo stage, alcuni di loro (5) hanno fatto solo un primo pomeriggio di incontro con l'associazione, mentre gli altri 19 hanno fatto almeno 6 ore. Alcuni ragazzi (2) da quando hanno cominciato l'attività dello stage sono rimasti in associazione e sono entrati a pieno titolo come volontari, altri 5 ragazzi stanno seguendo un percorso in associazione. Per quanto riguarda i ragazzi partecipanti non ci sono particolari segnalazioni.
Mini-progetti	<i>Quali sono stati attivati?</i>	I Mini progetti attivati sono stati: MONTEGIORGIO: 2 APNI PROGETTO DIRITTO ALLA PACE 2 IGEA AMBIENTARSI 3 IGEA CITTADINI DEL MONDO 3 APNI ECONOMIA SOSTENIBILE 4 IGEA ECONOMIA SOSTENIBILE 5 IGEA CITTADINI D'EUROPA PORTO SANT'ELPIDIO 4 ALBERGHIERO CITTADINI D'EUROPA
	<i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia miniprogetti?</i>	Per quanto riguarda i miniprogetti che si sono svolti a Montegiorgio il programma è stato valutato al momento della richiesta della scuola dalle associazioni in sinergia con gli operatori del progetto. Anche quest'anno abbiamo effettuato un primo incontro di screening per capire se la classe fosse motivata a portare avanti il progetto. L'associazione Noi Ragazzi del mondo di Montegiorgio che partecipa al nostro progetto ormai da anni ha effettuato 2 incontri in 2 classi diversi all'interno dei miniprogetti in autonomia, con ottimi risultati, sia per quanto riguarda i ragazzi, sia per quanto riguarda l'associazione.
	<i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti</i>	Nel caso dei miniprogetti gli insegnanti sono stati maggiormente coinvolti ed hanno agevolato l'attività proposta in classe.
	<i>Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri)</i>	I ragazzi che hanno partecipato ai mini progetti si sono detti soddisfatti dell'esperienza scolastica, solo la classe che poi non ha partecipato all'incontro regionale per l'Europa si è detta più interessata alle attività scolastiche che a quelle extrascolastiche e di scambio europeo.
	<i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)</i>	Dai riscontri informali avuti in ufficio le associazioni si sono dette soddisfatte per gli incontri fatti ma lamentano il minor numero di classi.
	<i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</i>	Gli insegnanti nel caso dei miniprogetti valutano ancora più positivamente l'attività che svolgiamo nelle scuole, spesso ne traggono beneficio laddove riescono a legare alle nostre attività argomenti scolastici e temi inerenti la programmazione scolastica.
	<i>Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	Dalle classi che hanno partecipato a Montegiorgio è arrivata la richiesta e l'intenzione di poter accedere anche il prossimo anno al progetto volontaria..mente.
Valutazione dei coordinatori	<i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato</i>	Quest'anno avevo delle buone aspettative a inizio anno scolastico, nonostante i tagli effettuati le associazioni che hanno partecipato sono il frutto di un lavoro costante che in questi anni ha avuto buoni frutti. Le scuole coinvolte sono state nell'insieme soddisfatte dei nostri progetti e del lavoro degli operatori.
	<i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenete di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo)</i>	Come scritto sopra quest'anno, grazie alle nuove associazioni che hanno partecipato ed anche vista la numerosa partecipazione delle associazioni (11) e ai volontari (19) alla formazione "giovani e volontariato" abbiamo avuto una nuova energia che ha coinvolto gli operatori del progetto, le associazioni e soprattutto gli studenti.
Formazione	<i>Valutazione della formazione proposta:</i> - Agli operatori del progetto - Alle associazioni aderenti	La formazione rivolta agli operatori quest'anno mi è sembrata poco integrata, perché, se da un lato è stato utile avere un confronto su organizzazione e contenuti delle altre province rispetto al progetto, da un lato ha portato minore arricchimento nella crescita degli operatori che magari avrebbero voluto saperne di più sulle attività da portare in classe. Per quanto riguarda la formazione rivolta alle associazioni ritengo sia stata

	<i>(partecipazione anche rispetto all'a.s. 2008/09, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.)</i>	completa e utile, anche rispetto al riscontro avuto dalle associazioni stesse.
Partenariati attivati	<i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)</i>	Purtroppo per quest'anno non abbiamo avuto nuovi partner a causa del lento instaurarsi della nuova provincia di Fermo.
Proposte per il prossimo anno	<i>Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i>	A mio avviso è di grande utilità avere un continuo confronto e supporto esterno dalle consulenti, per poter verificare prima, dopo ed in itinere l'efficacia del progetto.

Elenco associazioni aderenti

1. Cittadinanza attiva FERMO
2. AIDO FERMO
3. Avis FERMO
4. Amnesty International FERMO
5. Il ponte FERMO
6. Liberi nel vento FERMO
7. APM FERMO
8. Lipu FERMO
9. Unitalsi FERMO
10. Italia Nostra FERMO
11. Aloe FERMO
12. AFMA FERMO
13. Un altro mondo FERMO
14. Emergency FERMO
15. Croce verde ALTIDONA
16. associazioni MONTEURANO
17. L'alveare MONTEURANO
18. Fratres MONTEGIORGIO
19. Avis MONTEGIORGIO
20. Misericordia MONTEGIORGIO
21. Noi ragazzi del mondo MONTEGIORGIO
22. Unitalsi MONTEGIORGIO
23. Casa della Memoria MONTEGIORGIO
24. CVM PORTO S.GIORGIO
25. La strada-Cespi PORTO S.GIORGIO
26. Avis PORTO S.GIORGIO
27. Centro di solidarietà PORTO S.GIORGIO
28. Massimiliano Biondi PORTO S.GIORGIO
29. Unitalsi PORTO S.GIORGIO
30. Radio club costa adriatica PORTO S.ELPIDIO
31. Federprociv PORTO S.ELPIDIO
32. Admo PORTO S.ELPIDIO
33. Croce verde PORTO S.ELPIDIO
34. Avis PORTO S.ELPIDIO
35. Farsi Prossimo S.ELPIDIO A MARE
36. Funima international S.ELPIDIO A MARE
37. CROCE GIALLA MONTEGRANARO
38. ADMO MONTEGRANARO
39. AIDO MONTEGRANARO
40. Unitalsi MONTEGRANARO
41. Avis MONTEGRANARO
42. Affidamento a distanza MONTEGRANARO
43. FOXIV MONTEGRANARO

Elenco scuole aderenti

Scuola	Città	Classi
Istituto Statale d'arte	Fermo	4
Liceo Classico A.Caro	Fermo	4
Liceo Pedagogico	Fermo	5
Istituto Tecnico Industriale	Fermo	8
Ragioneria	Porto Sant'Elpidio	1MiniP.
Liceo scientifico statale "E.Medi"	Montegiorgio	6MiniP.
	TOTALE	28

Provincia di Ascoli Piceno

<p>Progetto base (Testimonianza e stage)</p>	<p><i>Valutazione delle classi (questionari di valutazione e terzi incontri in classe rispetto a attività in classe e stage): nodi critici, positività e proposte</i></p>	<p>Gli studenti hanno apprezzato il lavoro svolto in classe dagli operatori, l'incontro con le associazioni e la possibilità di approfondire tematiche attuali che trovano spesso poco spazio nella programmazione scolastica. Il relatore lascia dieci minuti alla fine dell'incontro per permettere ai ragazzi di scrivere commenti idee e impressioni sul progetto.</p> <p>Questi alcuni dei commenti, scelti a caso, scritti dai ragazzi: "Incontro divertente, coinvolgente. Argomento molto interessante." "Questa esperienza mi è servita per comprendere meglio cosa vuol dire volontariato e ho capito che avevo molti dubbi" "Credo che dopo questo incontro cercherò di immedesimarmi nella situazione dell'altro per aiutarlo al massimo delle mie possibilità" "Incontro costruttivo, interessante, coinvolgente e soprattutto divertente. Grazie di tutto." "Educativo e interessante. Mi piacerebbe fare un'esperienza di volontariato" "Fare volontariato è qualcosa di stupendo. Ottimo incontro" "Questa mattina ho scoperto moltissime cose nuove riguardo il volontariato, avevo un'idea completamente offuscata. Ora ho capito che tutto è basato sull'empatia" "Mi è servito per capire come funziona il volontariato, come sono divise le diverse associazioni. Mi piacerebbe aiutare i bambini" Negli stage i ragazzi hanno apprezzato le proposte più operative e meno teoriche.</p> <p>Un contatto con gli studenti coinvolti nel progetto rimane sempre grazie a un nuovo strumento di comunicazione utilizzato dal 99% dei ragazzi: facebook. Il profilo aperto a gennaio 2010 si chiama Volontariamente Ascoli e permette di mantenere i rapporti con le classi incontrate, di girare le iniziative delle associazioni, di monitorare gli stage e eventuali inserimenti. I ragazzi inoltre inviano messaggi per lasciare impressioni sull'incontro, sullo stage, per chiedere informazioni su una particolare associazione o semplicemente per salutare.</p>
	<p><i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)</i></p>	<p>Le associazioni sono soddisfatte del progetto, consente loro di entrare in molte scuole evitando lo sforzo organizzativo e concentrando le forze sull'incontro con i ragazzi. Hanno apprezzato la formazione, soprattutto i consigli per migliorare l'incontro in classe, anche se poi, ad esempio, il file per presentare l'associazione in classe non è stato mai utilizzato.</p> <p>In sede di valutazione finale un'associazione di volontariato "Vivere è vivere insieme" di Amandola ha dato la disponibilità ad accogliere alcuni ragazzi nei mesi giugno e luglio 2011 per un'esperienza residenziale.</p> <p>Alcune associazioni hanno trovato difficoltà nella fase dell'accoglienza dei ragazzi nello stage, il prossimo anno sarà il punto di partenza da cui ricominciare.</p> <p>Un'associazione ha considerato il fatto che aver avuto pochi ragazzi iscritti ha permesso di accogliere meglio questi ragazzi; lo conferma il fatto che i ragazzi, contattati su fb, si sono resi disponibili a tornare ad aiutare l'associazione nel periodo estivo.</p> <p>Per la maggior parte delle associazioni gli obiettivi principali del progetto sono la divulgazione e la sensibilizzazione alla problematica trattata e alla fine</p>

		<p>dell'anno li considerano raggiunti; riconoscono la competenza e l'esperienza dei relatori del csv, a volte hanno avuto difficoltà in classe con i ragazzi o con qualche insegnante.</p> <p>La maggiore difficoltà trovata dalle associazioni sta nella fase del contatto dei ragazzi per lo stage.</p>
	<p><i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti e valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</i></p>	<p>Gli insegnanti, una volta considerati l'anello debole del progetto perchè poco presenti, si sono rivelati un punto forte, in grado di valorizzare tutto quello iniziato in classe.</p>
	<p><i>Esiti dei progetti (quanti studenti hanno effettuato lo stage, quanti studenti continuano a fare volontariato, richieste di continuità per l'anno prossimo da parte della scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i></p>	<p>Le scuole hanno già richiesto il progetto per il prossimo anno, alcune delle classi impegnate nel percorso "Testimonianza e stage" hanno manifestato la loro volontà a proseguire il progetto scegliendo un altro percorso.</p> <p>Diversi ragazzi saranno impegnati negli stage estivi, molti invece hanno già completato lo stage durante l'anno scolastico (i risultati sono riportati nelle tabelle).</p>
Mini-progetti	<p><i>Quali sono stati attivati?</i></p>	<p>Il liceo pedagogico di Ascoli ha attivato 2 percorsi " Il diritto alla pace" e 1 percorso Un volontario per amico.</p> <p>Il liceo scientifico di Ascoli, la classe IVH, ha proseguito quest'anno il progetto scegliendo il percorso Il diritto alla pace</p> <p>Il Liceo Scientifico di San Benedetto ha attivato tre percorsi 1 diritto alla pace, 1 economia sostenibile, 1 dolore</p>
	<p><i>Risorse mobilitate ed utilizzate per la realizzazione dei progetti (promozione, rimodulazione, organizzazione, realizzazione)? Ci sono state associazioni che hanno gestito in autonomia miniprogetti?</i></p>	<p>Le classi del Liceo pedagogico di Ascoli erano tutte nuove, è stato necessario quindi un primo incontro sul volontariato in generale.</p> <p>Le altre scuole hanno invece proseguito il progetto iniziato nell'anno scolastico 2008/2009. Le associazioni, ormai conosciute dagli insegnanti, hanno parzialmente, in alcuni casi totalmente, gestito in autonomia gli incontri.</p> <p>Le associazioni ormai in grado di svolgere in completa autonomia i percorsi, sono: Emergency, Asterix, Psiche 2000.</p>
	<p><i>Disponibilità e coinvolgimento degli insegnanti</i></p>	<p>La profonda conoscenza del progetto, degli operatori e ormai anche delle associazioni di volontariato locali, li rende in grado di scegliere il percorso meglio indicato alle proprie classi, di coinvolgere gli studenti nelle varie iniziative e di attivare sempre più percorsi di approfondimento in classi che hanno già svolto il progetto base l'anno scorso.</p>
	<p><i>Valutazione da parte degli studenti (questionari e terzi incontri)</i></p>	<p>I ragazzi hanno seguito con impegno i percorsi attivati, ecco alcuni dei loro commenti:</p> <p>"L'esperienza è stata molto positiva, il video molto educativo, ci fa rendere conto che non sono problemi quelli che affliggono le nostre giornate, ci sono problemi seri che dovrebbero essere affrontati e fatti conoscere a tutto il mondo"</p> <p>"...Le immagini sono toccanti e rendono meglio di un discorso preliminare, fanno comprendere il dramma della guerra"</p> <p>Le studentesse del liceo pedagogico che hanno partecipato al miniprogetto "Un volontario per amico" hanno apprezzato gli incontri teorici e partecipato con entusiasmo alla fase operativa, lo stage nella ludoteca.</p>
	<p><i>Valutazione delle associazioni (incontro di valutazione finale e questionari di valutazione)</i></p>	<p>Le associazioni sono soddisfatte, sono assolutamente in grado di gestire gli incontri da sole, per loro è importante che la fase del contatto con la scuola sia organizzata dal CSV, per il resto hanno acquisito competenze sufficienti a renderle autonome nella gestione degli incontri. Sono inoltre favorevolmente impressionate dalla competenza degli insegnanti che si rivelano per loro un aiuto indispensabile.</p>
	<p><i>Valutazioni degli insegnanti (questionari di valutazione e riscontri)</i></p>	<p>Le insegnanti del Liceo Scientifico di Ascoli e di San Benedetto, hanno proseguito un percorso iniziato l'anno scorso e sono rimaste molto soddisfatte dei mini progetti. Sono le stesse insegnanti che hanno portato le classi al convegno organizzato dal Csv ad Ancona.</p> <p>L'insegnante del Liceo socio pedagogico ha partecipato per la prima volta al progetto, lo ha considerato molto valido, anche considerando il fatto che le sue studentesse lavoreranno probabilmente nel sociale.</p>
	<p><i>Esiti dei progetti (quanti ragazzi che continuano a fare volontariato, ci sono state richieste di continuità per l'anno</i></p>	<p>Una delle classi che partecipato al convegno, la classe IVH del Liceo Scientifico Orsini di Ascoli, ha chiesto, tramite la sua rappresentante, la possibilità di poter fare l'esperienza di convivenza come hanno fatto gli studenti del Liceo Galilei di Ancona.</p> <p>Le ragazze del Liceo Scientifico continuano la loro esperienza di volontariato</p>

	<i>prossimo dalla scuola, segnalazioni particolari, ecc.)</i>	nella bottega dell'Ascoliequosolidale, due ragazze hanno richiesto una formazione specifica per poter partire per una missione in Africa, alcuni ragazzi sono diventati donatori AVIS. Le ragazze della IVH hanno partecipato come volontarie dell'Ascoliequosolidale nel secondo incontro previsto in IVG.
Valutazione dei coordinatori	<i>Rispetto alle aspettative esplicitate all'inizio in fase di programmazione delle attività progettuali e quanto poi effettivamente realizzato</i>	Le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico sono poi state realizzate.
	<i>Rispetto all'analisi risorse investite/esiti e ricadute generate (riportate la vostra valutazione confrontando quanto ritenete di aver investito in termini di impegno e quanto effettivamente raccolto a consuntivo)</i>	La competenza e l'esperienza dei relatori, il rapporto consolidato con molti insegnanti, l'autonomia raggiunta da alcune associazioni, hanno portato una qualità alta degli incontri svolti in classe. Punto debole rimane la fase successiva degli stage, per i volontari a volte rimane difficile trovare una giusta comunicazione con i ragazzi. L'iscrizione allo stage quest'anno è stata resa più complicata dalla procedura nuova che tiene conto della privacy per i ragazzi minorenni. Se i ragazzi non riportano l'autorizzazione firmata dai genitori viene perso l'attimo buono della fine del secondo incontro e difficilmente viene recuperata l'iscrizione di quel ragazzo, soprattutto quando sono più studenti minorenni nella stessa situazione.
Formazione	<i>Valutazione della formazione proposta: - Agli operatori del progetto - Alle associazioni aderenti (partecipazione anche rispetto all'a.s. 2008/09, ricadute sulla qualità dell'offerta agli studenti, ecc.)</i>	La formazione delle associazioni è stata valida, è stata ideata basandosi proprio sulle lacune indicate ogni anno nelle relazioni finali. Le associazioni che avrebbero avuto maggior bisogno di partecipare all'ultimo momento non si sono presentate, chi ha partecipato non ha poi utilizzato gli strumenti offerti. Diciamo che c'è ancora da lavorare con alcune di loro. Altre associazioni hanno invece messo in pratica le conoscenze apprese durante il corso migliorando la qualità dell'incontro in classe e la fase dell'accoglienza dei ragazzi allo stage.
Partenariati attivati	<i>Partnership con enti del territorio, uffici scolastici provinciali, scuole (pof)</i>	Patrocinio dell'Ufficio Scolastico Provinciale Patrocinio della Provincia di Ascoli Piceno Tutte le scuole hanno inserito il progetto nel POF
Proposte per il prossimo anno	<i>Suggerimenti legati a contenuti, metodologie, organizzazione, gruppo di coordinamento regionale, ruolo di consulenza e supporto esterno, ecc.</i>	modificare le modalità di iscrizione allo stage, pensando ad un modo i cui siano loro a contattare le associazioni organizzare a maggio un torneo (pallavolo misto m/f) con squadre delle associazioni e delle classi che partecipano al progetto. Quest'anno è partito il progetto pilota Torneo del volontario (promosso anche su fb) al quale erano ammesse solo le squadre dei volontari. Ha partecipato anche la squadra Volontariamente.

Elenco associazioni aderenti

1. AISM SEZ. DI SAN BENEDETTO DEL TRONTO
2. AISM SEZ DI ASCOLI PICENO
3. A.N.A. - Ass. nazionale Alpini Acquasanta
4. ANFFAS SEZ DI ASCOLI PICENO
5. ANOLF ASCOLI PICENO
6. ASA – Ass. Speleologica Acquasantana
7. AVIS SEZ DI AMANDOLA
8. AVIS SEZ DI ASCOLI PICENO
9. AVIS SEZ DI CUPRAMARITTIMA
10. AVIS SEZ DI MONTEFIORE
11. AVIS SEZ DI RIPATRANSONE
12. AVIS SEZ DI SAN BENEDETTO DEL TRONTO
13. AVIS SEZ DI SPINETOLI PAGLIARE
14. AVULSS AMANDOLA
15. AVULSS ASCOLI PICENO
16. IOM ASCOLI PICENO
17. AMNESTY INT SEZ DI ASCOLI PICENO
18. ANTIDROGA PICENA
19. SOCIETA' SAN VINCENZO DE PAOLI
20. CASA ARGENTINA LATINAMERICANA
21. CENTRO D'ASCOLTO CARITAS SPINETOLI
22. CENTRO FAMIGLIA
23. ASCOLIEQUOESOLIDALE

24. LEGAMBIENTE SAN BENEDETTO DEL TRONTO
25. LEGAMBIENTE ASCOLI PICENO
26. ANPAS CROCE AZZURRA MONTALTO E MONTEDINOVE
27. ANPAS CROCE AZZURRA RIPATRANSONE E COSSIGNANO
28. ANPAS CROCE VERDE ASCOLI PICENO
29. ANPAS CROCE VERDE VALLATA DEL TRONTO
30. ANPAS CROCE VERDE SAN BENEDETTO DEL TRONTO
31. PROTEZIONE CIVILE FEDERVOL MONSAMPOLO DEL TRONTO
32. PROTEZIONE CIVILE MONTEMONACO
33. PSICHE 2000
34. SOS MISSIONARIO
35. SUPERFAC
36. T.D.M. ASCOLI PICENO
37. UNITALSI ASCOLI PICENO
38. A.N.I.E.P. ASCOLI PICENO
39. HOZHO... NOI DONNE COME PRIMA
40. CITTADINANZA ATTIVA AP
41. C.B. PICENA
42. BETANIA
43. ARA 2000 ONLUS
44. FAMIGLIA NUOVA
45. EMERGENCY ONLUS
46. A.A.R.I. – ASS DEGLI ANGOLANI RESIDENTI IN ITALIA
47. AIL – SEZ ALESSANDRO TROIANI
48. ANTEAS SAN BENEDETTO DEL TRONTO
49. UNITALSI AMANDOLA
50. AMICI DELLA BICICLETTA
51. CIRCOLO SPORTIVO RICREATIVO UNIONE SPORTIVA PAGLIARE
52. FISP SICUREZZA PISTE SCI
53. CENTRO SOLIDARIETA' PORTO D'ASCOLI
54. ASTERIX
55. LEGA ITALIANA PER I DIRITTI DEGLI ANIMALI
56. CROCE GIALLA
57. SAN CRISTOFORO
58. SOLIDARIETA' E SERVIZIO ONLUS
59. A.R.S.P.S. RIO DE ORO
60. ADMO SEZ DI ASCOLI PICENO
61. ADMO SEZ DI AMANDOLA
62. AIDO SEZ DI AMANDOLA

Elenco scuole aderenti

	Scuola	Città	Classi
1	ITC Amandola	Amandola	2
2	Liceo socio pedagogico	ascoli Piceno	6
3	Istituto Tecnico Attività Sociali "G. Mazzocchi"	Ascoli Piceno	6
4	Liceo Scientifico "A. Orsini"	Ascoli Piceno	2
5	I.T.Agrario "C. Ulpiani"	Ascoli Piceno	4
6	Istituto d'Arte "O. Licini"	Ascoli Piceno	3
7	I.P.S.I.A. Ascoli	Ascoli Piceno	3
8	IPSIA Comunanza	Comunanza	1
9	Comerciali Cupra	Cupra Marittima	2
10	Liceo Montalto	Montalto	1
11	Istituto Professionale Servizi Alberghieri, Ristorazione e Turistici	San Benedetto del Tronto	13
12	Liceo Scientifico "B. Rosetti"	San Benedetto del Tronto	10
13	I.P.S.I.A. SBT	San Benedetto del Tronto	8
14	ITC Amandola – sede Santa Vittoria in Matenano	Santa Vittoria in Matenano	1
			62