

Formazione partecipata
Young Paths

Il territorio come Patrimonio da valorizzare. La filosofia UNESCO
17/18/19 Febbraio 2023

CEDOLINO DI ISCRIZIONE

Scadenza iscrizioni 11 febbraio 2023

Inviare il cedolino a manuel.bernardini@gmail.com

IL/La sottoscritto/a

codice fiscale _____

nato il ____ / ____ / ____

a (luogo di nascita) _____

residente in _____

Via _____ N. _____

domiciliato/a in _____

Via _____ N. _____

mail: _____

cell _____

CHIEDE di essere iscritto alla Residenza formativa Young Paths

Partenariato



unesco

Membro
delle Associazioni e Club

Club Tolentino Terre Maceratesi
Club San Benedetto del Tronto



Comune di Apiro



Con il sostegno e la collaborazione del



INFO

Dettagli corso
Paola Calafati Claudi
segreteria@cputolentinoterremaceratesi.it

Accomodation
Eleonora Pietrini
e.pietrini@loccioni.com

per gli studenti, la partecipazione al corso
costituisce credito formativo

Formazione partecipata

Young Paths
Il territorio come
Patrimonio da valorizzare.
La filosofia UNESCO
17/18/19 Febbraio 2023

CHI PROPONE LA RESIDENZA?

CLUB UNESCO TTM

Comune di Apiro

CSV MARCHE ETS

G-Lab: Laboratorio di Idee

Legambiente Marche Onlus

CHI SONO I DESTINATARI?

10 giovani compresi nella fascia di età 18-35 anni,
per i quali la Residenza sarà gratuita

QUALI LE FINALITÀ

Livello globale:

Promuovere un ambiente favorevole per la realizzazione efficace ed efficiente delle priorità UNESCO

Livello locale:

Rafforzare la protezione e la promozione della diversità del patrimonio e delle espressioni culturali

LA METODOLOGIA

- la metodologia si ispira ai modelli di scambio culturale adottati dai progetti europei Comenius Erasmus dove docente e discente si pongono in relazione di reciprocità.
- Gli studenti verranno coinvolti come corelatori secondo i principi della “cocostruzione della conoscenza” (Bruner) con la possibilità di integrare conoscenza formale, informale e non formale, e che trova una sintesi individuale nella narrazione del proprio percorso di crescita in scienza e coscienza.
- Il setting di apprendimento avrà le caratteristiche tipiche della ricerca. Fasi: teoria, ipotesi, raccolta dati, analisi dei dati, risultati. Processi: deduzione, operativizzazione (concetti, strumenti), organizzazione dei dati, interpretazione, induzione.)
- I momenti di convivialità e socialità saranno privilegiati per stabilire relazioni durature tra i partecipanti e riconoscersi come comunità temporanea orientata agli stessi obiettivi. Saranno anche spazi narrativi ed espressivi.

DOVE?

Struttura recettiva Abbazia di Sant’Urbano, Apiro.



RISULTATI ATTESI

La formazione dovrebbe persuadere i partecipanti a guardare al territorio secondo la prospettiva dell’Agenda 2030;

Attivare il loro interesse a contribuire alla vitalità culturale ed operativa delle Associazioni o Scuole di appartenenza declinando il quadro strutturale dell’area oggetto di studio che diventa riferimento per eventuali azioni locali territoriali da mettere in atto;

Entrare a far parte attiva della sezione giovanile del CTTM “Gli Alfieri Azzurri”.

IL CASO DI STUDIO

Le porzioni di territorio di interesse per questo progetto sono incluse nella Provincia di Macerata.

Riguardano settori delle aree interne, inclusi nella perimetrazione della Candidatura al MaB Unesco dei Monti Sibillini e delle Terre Appenniniche e includono molti dei Comuni colpiti dal sisma del 2016.

